

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МКОУ СО школы
от 30 августа 2024 г. № 165

Учебный план
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Кошуки
для обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ СО школы с. Кошуки для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 составлен в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026" Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"(с изменениями и дополнениями).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (таблица 6.6.).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 г.).
- Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Кошуки.

Учебный план содержит предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном классе.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при пятидневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс). На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет

ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий 25 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии; на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, не охваченных содержанием программ учебных предметов и коррекционных занятий; дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными; на развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 8 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1 - 4 и дополнительный класс). Из 8 часов внеурочной

деятельности в неделю 6 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ СО школе с. Кошуки.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки

Промежуточная аттестация

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания каждого учебного предмета за учебный год. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Формами промежуточной аттестации являются:

- 1) годовое оценивание в виде словесной объяснительной оценки за учебный год, зафиксированной в качественной характеристике обучающегося;

Сроки промежуточной аттестации: последняя неделя 4 четверти.

Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов										Всего
		I доп.		I		II		III		IV		
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	
Обязательная часть												
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	13
2. Математика	Математические представления	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Человек	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Домоводство	-	-	-	-	-	-	1	0	1	0	2
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
4. Искусство	Музыка и движение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Изобразительная деятельность	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	15
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	10
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	85
		17		17		17		17		17		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	26
				4		6		6		6		
Путешествие в страну этикета		-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Школа добрых дел		-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6
Умелые ручки		1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	6
В стране сказок		1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	6

4. Искусство	Музыка и движение	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	336
	Изобразительная деятельность	33	66	33	66	34	68	34	68	34	68	504
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	336
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		280	281	280	281	289	289	289	289	289	289	2826
		561		561		561		561		561		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		66	66	66	66	102	102	102	102	102	102	876
	Путешествие в странуэтикета	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34	136
	Школадобрыхдел	-	-	-	-	34	34	34	34	34	34	204
	Умелые ручки	33	33	33	33	34	34	-	-	-	-	200
	В странесказок	33	33	33	33	34	34	-	-	-	-	200
	Азбукапешехода	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34	136
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693		693		782		782		782		3732
Внеурочная деятельность, в том числе		264		264		272		272		272		1344
Коррекционные курсы:		198		198		204		204		204		1008
1. Сенсорное развитие		66		66		68		68		68		336
2. Предметно-практические действия		33		33		34		34		34		168
3. Двигательное развитие		33		33		34		34		34		168
4. Альтернативная коммуникация		66		66		68		68		68		336
Внеурочная деятельность (по направлениям)		66		66		68		68		68		336
Разговоры о важном		33		33		34		34		34		168