


РАССМОТРЕНО
начальник МОУО - Управления
образованием

 С.Г. Рожина
« 14 » Апреля 2021 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2020 год**

**Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы с. Кошуки
по состоянию на 31.12.2020 года**

с. Кошуки, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Оценка образовательной деятельности	3
2	Оценка системы управления	6
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
4	Оценка организации учебного процесса	34
5	Оценка востребованности выпускников	42
6	Оценка кадровых условий	42
7	Оценка учебно-методического обеспечения	46
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	49
9	Оценка материально-технической базы	49
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52
11	Анализ показателей деятельности МКОУ СО школы с. Кошуки, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.	55

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Кошуки в 2020 году по состоянию на 31.12.2020 г.

Самоанализ деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Кошуки в 2020 году выполнен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 (с изменениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика образовательной организации:

Название полное Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Кошуки

Название сокращённое МКОУ СО школа с. Кошуки
Тип и вид казённое общеобразовательное учреждение,
средняя общеобразовательная школа

Организационно- муниципальная
правовая форма

Учредитель муниципальный орган управления образованием –
Управление образованием Тавдинского городского округа.

Год основания 1970

Юридический адрес школы: 623965, Свердловская область, Тавдинский район, с.
Кошуки,

ул. Мира,1.
Дошкольное отделение, реализующее программы
дошкольного
образования, расположено по адресу:
623965 Свердловская область, Тавдинский район, с.
Кошуки, ул.
Молодёжная, 15.

Телефон (34360) 3-34-46 (директор)
(343 60) 3-34-73

Факс (34360) 3-34-46
e-mail scoolkosuki@mail.ru

Адрес сайта в Интернете skoolkosuki.ucoz.ru

Должность руководителя директор

Ф. И. О. руководителя Барькова Галина Игнатьевна

Ф. И. О. зам. директора по УВР Коробейникова Светлана Юрьевна

Орган государственно-общественного управления – Совет школы, создан в 2008 году.

Основные нормативные документы

- ✓ Устав МОУ СО школы с. Кошуки утверждённый приказом МОУО- Управления образованием Тавдинского городского округа от 25.04.2019 г. № 141
- ✓ Лицензия на образовательную деятельность: серия 66 № 001779, регистрационный № 15361 от 21 октября 2011 г.
- ✓ Свидетельство об аккредитации ОУ: серия 66А01 № 0001732, регистрационный № 9115 от 10 августа 2016 г.
- ✓ Свидетельства на право пользования зданиями 66 АЖ 157533 от 16.12.2013, 66 АЖ 157532 от 16.12.2013
- ✓ Свидетельства о государственной регистрации права на землю 66 АЖ 520606 от 04.07.2014, 66 АЖ 520605 от 04.07.2014
- ✓ Приказ о назначении директора № 96-К от 03.04.1990 г.
- ✓ Программа развития МКОУ СО школы с. Кошуки на 2016-2020 гг.

МКОУ средняя общеобразовательная школа с. Кошуки расположена на центральной усадьбе администрации Кошукского сельсовета, объединяющей близлежащие деревни: Билькино (удаление 1 км), Ваганово (удаление 1 км 700м.), пустующая деревня Сайтково (удаление 12 км). В селе Кошуки имеется Дом культуры, сельская библиотека, ФАП, филиал ДЮСШ.

Обучение осуществляется в двух зданиях:

- ✓ Основное здание ОУ введено в эксплуатацию в 1970 году;
- ✓ Здание детского сада и начальной школы - в 1984 году.

Школа имеет централизованное отопление, стационарное освещение, холодное водоснабжение, столовую, два спортивных зала, актовый и музыкальный залы, медицинскую комнату, 11 оборудованных кабинетов, в том числе учебную мастерскую для уроков технологии, кабинет информатики и вычислительной техники, две библиотеки.

В 2020 году в школе обучалось 45 обучающихся и 22 воспитанника с 2 до 7 лет разновозрастной дошкольной группы.

Формирование классов ведётся на основании заявлений родителей. Конкурсный набор отсутствует. Школа предоставляет возможность получения образования в разных формах – очное обучение, индивидуальное обучение на дому, экстернат, по индивидуальному учебному плану.

В школе создан кабинет профессиональной подготовки. МКОУ СО школа дает право и возможность старшеклассникам получить профессию тракториста категорий «С, Е».

На 30.12.2020 г. в Кошуках проживает 43 обучающихся, 1– проживает в д. Ваганово, 1- в г. Тавда.

В соответствии с лицензией образовательное учреждение реализовало в 2020 году следующие общеобразовательные программы:

Наименование образовательной программы		Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
Основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного	ФГОС	Срок реализации программы -5 лет, но в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного	22

образования		образования (далее ФГОС) срок реализации Программы предусмотрен, в соответствии с Уставом, с 2-х месяцев до окончания образовательных отношений. Независимо от того, что установлен срок реализации (освоения) детьми Программы, ребенок может начать освоение Программы в соответствии его жизненной ситуацией.	
Основная образовательная программа начального общего образования	ФГОС	4 года	21
Основная образовательная программа основного общего образования	ФГОС	5 лет	21
Образовательная программа среднего общего образования	ФК ГОС	2 года	3
Программа профессионального обучения «Тракторист»		2 года	3

График и режим работы

МКОУ СО школа с. Кошуки работает в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

Графики работы МКОУ СО школы с. Кошуки с 8:00 до 18:00

В МКОУ СО школе с. Кошуки устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели (165 учебных дня);
- во 2-9-х классах – 34 учебные недели (170 учебных дней);
- в 10-11-х классах – 35 учебных недель (175 учебных дней);

Выходные и праздничные дни в соответствии с производственным календарем (установленные законодательством РФ)

Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах;

Регламентирование образовательной деятельности на день

Учебные занятия организуются в первую смену

Комплектование классов: количество классов, в них обучающихся

по состоянию на конец 2019-2020 учебного года количество обучающихся составляет 45 человек (10 классов-комплектов), из них:

образовательные программы начального общего образования осваивают

- 21 обучающийся в 4 классах – комплектах;

образовательные программы основного общего образования осваивают

21 обучающихся в 5 классах – комплектах;

образовательные программы среднего общего образования осваивают

3 обучающихся

Средняя наполняемость классов в 2020 году:

1-4 класс – 5 человек;

5-9 класс – 4 человека;

11 класс – 3 человека.

Контингент

Статистическая характеристика детского контингента по состоянию на 31.12.2020 года (из 45 обучающихся) составляет:

- Опекаемые дети - 5 человек
- ИЗ них приемных детей - 2 человека
- Дети – инвалиды - 0 человек
- Дети с ограниченными возможностями здоровья -3 человек
- Дети, обучаемые на дому - 0 человек
- Дети, состоящие на ВШУ учете - 1
- Дети, состоящие на учете в КДН и ПДН -0 человек.
- Семьи, состоящие на учете в КДН -1

2. Оценка системы управления

Характеристика сложившейся в образовательной организации системы управления

Управление МКОУ СО школой с. Кошуки осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления (персональные, коллегиальные), которыми представлена управленческая система образовательной организации

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который согласно Уставу МКОУ СО школы с. Кошуки осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в учреждении;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания;
- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;
- создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления учреждения, определенную настоящим Уставом.

Директор в рамках своей компетенции принимает решения самостоятельно и выступает от имени учреждения без доверенности.

Непосредственно директору подчиняются заместители директора по учебной, воспитательной, научно-методической, административно-хозяйственной работе и главный бухгалтер.

В МКОУ СО школе с. Кошуки в соответствии с Уставом образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы, целью которых является реализация принципов государственно общественного управления МКОУ СО школой с. Кошуки. Каждый коллегиальный орган обладает своей компетенцией, имеет свой план работы, который успешно реализует в течение учебного либо календарного года.

Общее собрание работников учреждения (далее - Собрание) является постоянно действующим органом коллегиального управления в МКОУ СО школы с. Кошуки

В состав Собрания входят все сотрудники, для которых учреждение является основным местом работы. Основными задачами Собрания школы являются:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- обсуждение и принятие нормативно-правовых документов Учреждения;
- участие в решении вопросов по организации труда сотрудников и повышению их эффективности труда.

Правовое положение, порядок формирования, состав, компетенцию, полномочия членов Собрания, порядок проведения заседаний Собрания определяет Положение об общем собрании работников МКОУ СО школы с. Кошуки (утвержденным приказом № 127 от 30. 08.2019 г.).

Педагогический совет МКОУ СО школы с. Кошуки является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным и воспитательным процессом. В Педагогический совет входят администрация и все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет действует бессрочно. Основными задачами Педагогического совета являются:

- определение основных направлений развития учреждения;
- обсуждение и принятие нормативно-правовых документов школы в сфере образовательной деятельности;
- принятие решений по организации образовательной деятельности, оцениванию качества образования в учреждении;
- участие в повышении профессиональной квалификации педагогических сотрудников и повышению их эффективности труда.

Правовое положение, порядок формирования, состав, компетенцию, полномочия членов Педагогического совета, порядок проведения заседаний Педагогического совета определяет

Положение о Педагогическом совете муниципального общеобразовательного учреждения МКОУ СО школа с. Кошуки (утвержденным приказом № 41 от 22 03.2019г.)

Совет школы (далее - Совет) состоит из избираемых членов, представляющих интересы: родителей (законных представителей), работников учреждения; обучающихся 9-11 классов.

Основными задачами Совета школы являются:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- обсуждение и принятие нормативно-правовых документов Учреждения;
- организация информирования образовательного сообщества о деятельности Учреждения;

- участие в решении вопросов по созданию комфортных условий для реализации образовательного процесса.

Правовое положение, порядок формирования, состав, компетенцию, полномочия членов Совета, порядок проведения заседаний Совета определяет Положение о Совете МКОУ СО школы с. Кошуки (утвержденным приказом № 127 от 30.08.2019г.)

В МКОУ СО школе с. Кошуки действует профессиональный союз работников учреждения - представительный орган работников.

Помимо перечисленных органов управления в МКОУ СО школе с. Кошуки действуют школьные методическое объединения учителей начальных классов, методическое объединение классных руководителей.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ, определяет структуру управления школой, определяет должностные обязанности работников, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

По направлениям деятельность всех педагогов координируют заместитель директора по учебной и учебно-воспитательной работе:

- заместитель директора отвечает за организацию разработки и реализации образовательных программ школы в соответствии с требованиями образовательных стандартов; организацию методической, научно-исследовательской, экспериментальной и инновационной работы в образовательной организации, руководство и контроль развитием этих процессов;
- заместитель директора отвечает за организацию разработки и реализации образовательных программ школы в соответствии с требованиями образовательных стандартов; контроль за организацией учебного процесса; обеспечение режима работы школы, создание и обеспечение безопасных условий во время организации учебной деятельности;
- заместитель директора отвечает за организацию разработки и реализации образовательной программы школы в соответствии с требованиями образовательных стандартов; контроль за организацией воспитательного процесса; обеспечение режима работы школы, создание и обеспечение безопасных условий во время организации внеурочной деятельности.

Режим управления образовательной организацией (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п.)

Режим управления МКОУ СО школе с. Кошуки в 2020 году можно представить, как режим стабильного функционирования. Признаками данного режима управления образовательной организацией являются наличие стабильных общепринятых планов, программ, технологий обучения и воспитания, структур организации учебно-воспитательного процесса, ориентация на заданные цели образования, диктуемые современным социальным заказом.

В этом режиме МКОУ СО школа с. Кошуки смогла достичь оптимальных возможных в имеющихся условиях результатов при рациональных расходах сил, времени и средств.

Приоритеты развития системы управления образовательной организацией

- совершенствование модели управления МКОУ СО школой с. Кошуки;
- формирование резерва управленческих кадров;

- обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров образовательной организации;
- комплексное решение задач, обеспечивающих объективную оценку условий, процесса, содержания и результатов образования, выявление влияющих на них факторов;
- формирование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи;
- наличие приказов руководителя образовательной организации по основной деятельности, по личному составу

Приказы МКОУ СО школы с. Кошуки делятся на три вида: по основной деятельности организации, по личному составу сотрудников, по составу обучающихся. Приказы содержат реквизиты, состав и порядок оформления которых определен нормативно - правовыми документами Российской Федерации.

Порядок принятия локальных нормативных актов МКОУ СО школы с. Кошуки урегулирован в Уставе на основании Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Процедура принятия локальных нормативных актов определена образовательной организацией самостоятельно.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и их родителей (законных представителей) учитывается мнение Совета школы. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права работников образовательной организации учитывается мнение профсоюзного союза работников Учреждения в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством.

Взаимодействие с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности.

МКОУ СО школа с. Кошуки активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Тавдинского городского округа: с МАОУ ДО ЦТР «Гармония», с МКОУ ДО ДЮСШ, с Центром занятости населения, Молодёжным центром г. Тавды.

У школы налажено сотрудничество с профессиональными учреждениями: Нижне - Тавдинского, Ирбитского, Тавдинского городских округов. Плодотворно работаем с ГОУ СПО СО Тавдинским техникумом им. А. А. Елохина, ГБОУ СПО СО «Ирбитским аграрным техникумом», Профессиональным училищем № 50 с. Нижняя Тавда, ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» г. Екатеринбург.

При организации медицинского обслуживания обучающихся заключен договор с ГБУЗ СО «Тавдинская ЦГБ»

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении образовательной организацией

В школе имеется сайт, 8 учебных компьютеров, 10 нетбуков имеют выход в Интернет. На сайте школы в разделе «Материально - техническое оснащение» для обучающихся и педагогов имеются ссылки на электронные образовательные ресурсы.

В школе используется электронный журнал Дневник. ру, ведется регистрация обучающихся на портале Е-услуги, создаются базы данных сотрудников и обучающихся, ведется электронная отчетная и статистическая документация. В соответствии с нормативными документами Учреждение регулярно и своевременно вносит информацию в Единую государственную информационную систему социального обеспечения (ЕГИССО), автоматизированную систему Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО).

Координации деятельности педагогической, медицинской, психологической служб образовательной организации.

Одним из направлений работы школы является сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни. Школа тесно сотрудничает с ТПМПК ГКОУ СО «Тавдинская школа-интернат», ГБУЗ СО «Тавдинская центральная городская больница», ФАП с. Кошуки. Педагоги проходят курсы повышения квалификации в данном направлении. В школе работают социальный педагог, педагог-психолог.

В образовательном учреждении обеспечена возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры школы - «Доступная среда» в рамках которой в 2020 году установлены: кнопки вызова в двух зданиях, парковка для инвалидов, выполнена разметка тактильных полос, установлен пандус для инвалидов в здании школы № 1.

В 2020 г. один обучающийся по рекомендации образовательной организации и по решению родителей (законных представителей) прошел обследование в ТПМПК ГКОУ СО «Тавдинская школа-интернат». На основании рекомендаций ТПМПК для обследованного обучающегося были созданы дополнительные условия исходя из возможностей ОУ (занятия с логопедом, дефектологом, психологом, индивидуальная работа с обучающимися, консультации родителей).

Организация информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования

С целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования школа организует размещение и своевременное обновление необходимой информации о правах, обязанностях и ответственности обучающихся и их родителей (законных представителей) в учреждении на информационных стендах, официальном сайте МКОУ СО школы с. Кошуки, организуются родительские собрания, проводятся индивидуальные встречи.

Наличие и реализация планов работы Совета школы, родительского комитета; общих и классных родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы и др. формы).

В 2020 г. заседание Совета школы проводилось согласно утвержденному плану. Имеются протоколы всех заседаний Совета школы. Школьные родительские собрания проводились в 2020 г. согласно плану работы школы, имеются протоколы всех школьных родительских собраний. В 2020 г. лектории, беседы, встречи родителей (законных представителей) с представителями различных структур проводились согласно плану работы школы и дополнительно (по мере необходимости).

Содержание и организация работы сайта образовательной организации, обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации в образовательной организации», приказом Рособнадзора от 29.05.2012 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями) на официальном сайте МКОУ СО школы с. Кошуки для размещения информации создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Доступ к разделу осуществляется с главной страницы и с основного навигационного меню сайта. Страница раздела «Сведения об образовательной организации» доступна без дополнительной регистрации и

содержит все обязательные разделы (в том числе документы и локально нормативные акты Учреждения). Информация на сайте своевременно обновляется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В своей деятельности школа руководствуется законодательством и правовыми нормативными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов управления образованием всех уровней, органов регионального и местного самоуправления, Уставом МКОУ СО школы с. Кошуки и другими локальными нормативными документами школы.

В школе реализуется Программа развития МКОУ СО школы с. Кошуки на 2016-2020 гг, принята общим собранием работников протокол № 2 от 01.02.2016 г.

Цель Программы: Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, ФГОС, ФГОС ОВЗ и с учетом потребностей социума.

Задачи Программы:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.

2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

5. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Качество освоения образовательных программ

Диагностику подготовки к школе в 2019-2020 учебном году проходило 6 воспитанников подготовительной группы.

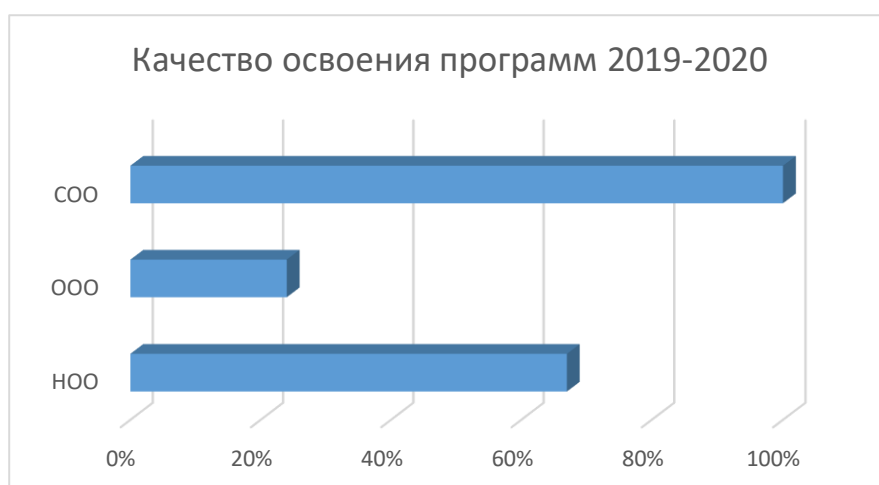
Детям было предложено выполнить 12 тестов на выявление уровня развития восприятия, внимания, памяти, мышления, мелкой моторики рук, речи.

Каждый тест имел цель, инструкцию и критерии оценки в баллах.

	Средний балл	Уровень подготовки к школе
2017-2018	19	Высокий – 78% Средний – 22%
2018-2019	18,5	Высокий – 50% Средний – 50 %
2019-2020	15	Высокий – 50 % Средний – 33 % Низкий – 17%

В процессе диагностики у воспитанников выявлен высокий, средний уровень и низкий уровни подготовки к школе. Высокий уровень не изменился, средний уровень уменьшился на 17%.

Уровень образования	Процент успеваемости		Качество знаний	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
Начальное общее образование	100%	95%	67%	67%
Основное общее образование	95%	100%	27%	24%
Среднее общее образование	100%	100%	100%	100%
По школе	98%	98%	54%	50%



По сравнению с прошлым годом успеваемость на уровне начального образования ниже на 5%, на том же уровне (100%) на ступени среднего общего

образования. Успеваемость на уровне основного общего образования повысилась на 5%. Качество на уровне начального общего образования на том же уровне (67%). Качество на уровне основного общего образования понизилось на 3% (в прошлом году составляло 27%). Качество 100% на уровне среднего общего образования два года подряд. В общем по школе успеваемость 98%. В общем по школе качество уменьшилось на 4%.

Результаты Всероссийских проверочных работ (11 класс)

Всероссийские проверочные работы в 2020 году (весна) проведены в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.10.2019 г. № 248-И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2019 – 2020 учебном году» (с изменениями от 27.01.2020 г. – приказ № 11-И), приказом МОУО – Управления образованием «Об организации проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в общеобразовательных организациях Тавдинского городского округа в 2019 – 2020 учебном году (с изменениями 28.01.2020 г. – приказ № 42); приказом МОУО – Управления образованием «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Тавдинского городского округа в 2020 году» № 76 от 20.02.2020 г., приказом МОУО СО школы с. Кошуки «О проведении Всероссийских проверочных работ в МКОУ СО школе с. Кошуки в 2020 году» от 25.02.2020 г. № 20.

Цель ВПР – осуществить диагностику достижения предметных результатов по истории, оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 11 класса в соответствии с требованиями ФК ГОС.

класс	предмет	Успешность %	Качество %
11	немецкий язык	100	67
	история	100	100
	химия	100	100
	физика	100	100
	география	100	100
	биология	100	100

Результаты Всероссийских проверочных работ (5-9 классы)

Всероссийские проверочные работы в 2020 году (осень) проведены в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 г. № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом МОУО – Управления образованием «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Тавдинского городского округа в 2020 году» № 293 от 25.08.2020 г., приказом МКОУ СО школы с. Кошуки «О проведении Всероссийских проверочных работ в МКОУ СО школе с. Кошуки в 2020 году» от 09.09.2020 г. № 81.

Цель ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

Общие выводы:

Успешность и качество

Уровень начального общего образования

класс	предмет	Успешность %	Качество %
5 (4)	Русский язык	100	100
	Математика	100	100
	Окружающий мир	100	100

Уровень основного общего образования

класс	предмет	Успешность %	Качество %
6 (5)	Русский язык	75	50
	Математика	75	50
	история	100	50
	биология	100	50
класс	предмет	Успешность %	Качество %
7 (6)	Русский язык	50	0
	Математика	100	0
	география	100	0
	история	100	0
	биология	100	50
	обществознание	100	0

класс	предмет	Успешность %	Качество %
8 (7)	Немецкий язык	80	80
	Русский язык	80	80
	Математика	67	67
	география	100	80
	история	80	40
	биология	100	40
	обществознание	100	25
	физика	75	0

класс	предмет	Успешность %	Качество %
9 (8)	Русский язык	83	17
	Математика	100	33
	география	75	25
	история	80	40
	биология	100	75
	обществознание	100	33
	физика	75	50
	химия	75	25

Общая успешность и качество по классам

класс	успешность	качество
5 (4)	100	100
6 (5)	88	50
7 (6)	92	8
8 (7)	85	52
9 (8)	86	37

Лучшую успешность показали классы: 5, 7, 6.

Качество выше в 5, 8 классах.

Обучающиеся 5 класса написали ВПР качественно по всем предметам.

Обучающиеся 6 класса лучше справились с ВПР по истории, биологии.

Обучающиеся 7 класса лучше справились с ВПР по биологии.

Обучающиеся 8 класса лучше справились с ВПР по географии, биологии, обществознанию.

Обучающиеся 9 класса лучше справились с ВПР по математике, биологии, обществознанию.

Хуже справились со ВПР по русскому языку (7 класс), по математике, физике (8 класс), по русскому, географии, физике, химии (9 класс).

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Познакомить с результатами ВПР обучающихся, родителей;
2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
3. Сформировать банк заданий для индивидуальной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
4. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.
5. Проводить фонетический, морфемный, морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения на каждом уроке русского языка.
6. Продолжить работу по повышению мотивации учащихся на успешное выполнение ВПР.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2020 году

Итоговая аттестация выпускников проведена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 г. № 190/1512, приказ Минпросвещения России от 11.06. 2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», других нормативных документов Министерства образования РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказов МОУО – Управления образованием, локальных актов ОУ.

Для подготовки выпускников к итоговым испытаниям в ОУ на основе анализа результатов выработана технология подготовки к ГИА и алгоритм деятельности для администрации и педагогического коллектива школы, который утвержден на совещании при директоре.

На подготовительном этапе была предусмотрена организационно – методическая работа. В первую очередь был создан перечень учебной литературы и материалов подготовки к ГИА, в том числе интернет – ресурсов. <http://www.fipi.ru/view> - Сайт

федерального института педагогических измерений, <http://ege.midural.ru/> - Сайт информационной поддержки оценки качества образования в Свердловской области, <http://ege.edu.ru/> - Официальный информационный портал ЕГЭ, <http://gia.edu.ru/> - Официальный информационный портал ГИА-9, <https://foxford.ru/>, <https://sdamgia.ru/>, <https://resh.edu.ru/>, <http://shpargalkaеge.ru> и др.

Разработаны локальные акты

- Приказ 142 от 21.10.2020 г. «О назначении специалиста, ответственного за информационный обмен»
- Приказ 262 от 17.11.2019 г. «Об организации проведения итогового сочинения для выпускников 11 класса МКОУ СО школы с. Кошуки в 2019-2020 учебном году»
- Приказ № 17 от 18.02.2020 г. «Об участии обучающихся 11 класса МКОУ СО школы с. Кошуки в тренировочном экзамене в 2020 году по биологии»
- Приказ № 24 от 13.03.2020 г. «Об участии обучающихся 11 класса МКОУ СО школы с. Кошуки в тренировочном экзамене в 2020 году по математике»
- Приказ № 3-у от 28.05.2020 г. «О допуске к государственной итоговой аттестации»
- Приказы «О назначении сопровождающего на ЕГЭ»

Создана региональная база данных (РБД), в которую вошла информация об ОУ, учащихся выпускных классов. Оформлены протоколы совещаний при директоре, завуче, протоколы ученических и родительских собраний. Выпускники и их родители ознакомлены с нормативными документами МО РФ, МО Свердловской области, МОУО – Управления образованием, локальными актами ОУ.

Со всеми участниками образовательного процесса проведена инструктивно – методическая работа о целях, технологии, процедуре проведения ГИА. Для выпускников подготовлены раздаточные материалы (КИМы, бланки), проводилась планомерная тренировка по заполнению бланков.

Для успешной подготовки к ГИА проведено:

1. Собеседование с учителями-предметниками по вопросам подготовки к ГИА.
2. Анализ индивидуальных планов работы по подготовке к ГИА с группой «риска»
3. Проверка классного журнала 11 класса на отражение работы по подготовке к ГИА.
5. Мониторинг посещения уроков и консультаций учащимися.
6. Классные и родительские собрания в 11 классе.

Администрацией осуществлен контроль по вопросам:

- качество преподавания уроков русского языка, математики, биологии, химии, обществознания.

- наличие планов подготовки к ЕГЭ;
- прохождение курсов профессиональной подготовки педагогами.
- посещаемость уроков выпускниками;
- посещаемость консультаций выпускниками;
- использование Интернет-ресурсов;
- наличие уголков в кабинетах
- организация дистанционного обучения (апрель-май)

Со всеми участниками образовательного процесса проведена инструктивно – методическая работа о целях, технологии, процедуре проведения ГИА. Для выпускников подготовлены раздаточные материалы (КИМы, бланки), проводилась планомерная тренировка по заполнению бланков.

На подготовительном этапе проведён ряд совещаний при директоре и завуче, на которых затрагивались вопросы подготовки к итоговой аттестации.

Проведено собеседование с учителями-предметниками по вопросам:

- спецификация КИМ по предмету
- кодификатор требований к уровню подготовки обучающихся

- кодификатор элементов содержания по предмету
- использование интернет – ресурсов для подготовки к ГИА
- итоги тренировочных экзаменов по биологии и математике в 11 классе
- затруднения, испытываемые педагогами при подготовке к ГИА.

Контроль администрации показал, что все педагоги имеют планы подготовки к ГИА, учителя знают алгоритм выполнения заданий учащимися, имеют представление о спецификации экзаменационной работы и кодификаторе требований к уровню подготовки, кодификаторе элементов содержания.

Учителя русского языка и математики, биологии, химии повысили свою профессиональную по вопросам подготовки к ГИА на курсах: Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку, Центр онлайн-обучения. Нетология-групп. Актуальные проблемы преподавания математики в школе при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Методы подготовки обучающихся основной и средней школы к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике», АНО ДПО «Региональный образовательный центр» г. Тюмень.. Развитие профессиональной компетентности учителей биологии в вопросах подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ. По подготовке к итоговому сочинению учитель-эксперт успешно прошёл тренинг «Проверка итогового сочинения», педагоги приняли участие в семинаре «Организационно-технологические вопросы подготовки и проведения итогового сочинения(изложения).

Администрацией проведены ученические и родительские собрания (5). Выпускники и их родители ознакомлены с нормативными документами МО РФ, МО Свердловской области, МОУО – Управления образованием, локальными актами ОУ, результатами тренировочных экзаменов по биологии и математике в 11 классе, посещаемостью уроков и консультаций под подпись. Для родителей и учащихся подготовлены памятки по подготовке к ГИА, психологические рекомендации.

В ОУ оформлено 6 информационных стендов: «ГИА - 2020» (кабинет русского языка), «Итоговая аттестация-2020» (кабинет биологии, кабинет истории и обществознания), «Выпускнику 2020» (кабинет математики), «Итоговая аттестация-2020» (кабинет химии), «Тебе, выпускник» (коридор ОУ), где помещались выписки из приказов, положений, планы, графики, расписания консультаций, экзаменов, регламент проведения экзаменов, процедура подачи апелляции, советы по подготовке к экзаменам и во время их прохождения.

Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ГИА, включая:

- о месте и сроках проведения ГИА
- о порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов
- о ведении во время экзамена в ППЭ видеозаписи
- о порядке подачи и рассмотрения апелляций
- о времени и месте ознакомления с результатами ГИА
 - о перечне запрещенных и допустимых средств в пункте проведения экзамена
 - о процедуре завершения участниками ГИА экзамена, в том числе по уважительной причине и удаления с экзамена
 - об условиях допуска к ГИА в резервные дни;
 - о минимальном количестве баллов, необходимом для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию высшего образования
 - об оказании психологической помощи при необходимости.
 - о необходимости соблюдения социальной изоляции в течение 2-х недель перед началом ЕГЭ с целью максимального исключения контактов с потенциальным носителем COVID-19.

Для успешной сдачи ГИА в 2019-2020 учебном году проведены тренировочные экзамены по биологии и математике (профиль). 100% обучающихся перешагнули минимальный порог по предметам.

Проведено диагностика выявления уровня тревожности обучающихся 11 класса. 100% выпускников с несколько повышенным уровнем тревожности, Работа психолога с такими школьниками была направлена на формирование самооценки, преодоление внутренних конфликтов.

Классные руководители ведут учет пропусков уроков и посещение консультаций учащимися еженедельно, проводят работу и с учениками, и с родителями. Обучающиеся не пропускают уроков и консультаций без уважительной причины.

Выпускники 11 класса педагогическим советом № 5 от 28.05.2020 г. все допущены к итоговой аттестации.

ЕГЭ по выбору: биология – 100% выпускников, химия-33%, обществознание - 33%.

Двое выпускников написали заявление на полный отказ от ЕГЭ. Одна выпускница написала заявление на частичный отказ от ЕГЭ. Выпускница выдержала экзаменационные испытания по обязательным предметам и предметам по выбору в установленные сроки в основной этап. Замечаний по процедуре экзаменов в адрес выпускницы не зарегистрировано.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы среднего общего образования.

Обязательная промежуточная аттестация для допуска к ЕГЭ по русскому языку

Тема сочинения	Количество обучающихся	Зачёт/не зачёт
Верно ли, что надежда делает человека сильнее?	1	Зачёт
Почему так трудно отвечать добром на зло?	1	Зачёт
Всегда ли он достоин её?	1	Зачёт

Предмет	Количество набранных баллов (max)		Балл выше среднего по России	Преодолели min порог
	2018-2019			
Русский язык	73		1/50%	2/100%
Математика	база	проф	0	2/100%
	15 (4)	56		
Биология	77		1/50%	2/100%
Обществознание	54		0	1/50%

Предмет	Количество набранных баллов (max)		Преодолели min порог
	2019-2020		
Русский язык	66		1/100%
Математика	база	проф	1/100%
	-	56	
Биология	60		1/100%

Выводы:

1. Учащиеся 11 класса усвоили программный материал за курс средней школы.
2. 100% выпускников 11 класса справились с ЕГЭ по всем предметам.
3. Выпускница-претендентка на медаль «За особые успехи в обучении» не набрала положенное количество баллов по русскому языку и математике (профильный уровень).

Проблемы:

1. Отсутствие стабильно положительных результатов освоения обучающимися- претендентами на медаль образовательных программ.

Рекомендации педагогам:

1. Развивать у учащихся психотехнические навыки саморегуляции и самоконтроля.
2. Продолжить работу по повышению мотивации обучающихся на успешное прохождение государственной итоговой аттестации по выбранным предметам.
3. Формировать у учащихся уверенное поведение в период подготовки и проведения ГИА.
4. Добиваться стабильно положительных результатов освоения обучающимися- претендентами на медаль образовательных программ.
5. Создать условия для поддержки и развития одаренных детей.

Результаты ФГОС

Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС НОО нового поколения, должны стать: формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

В основе ФГОС ООО лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

-формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;

-активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Организация урочной деятельности

В организации урочной деятельности главное внимание уделяется осуществлению системно-деятельностного подхода. Ключевым условием реализации данного подхода является организация детского самостоятельного и инициативного действия в образовательном процессе, отказ от репродуктивных методов и способов обучения со стороны педагогов, ориентация на различные коллективные формы взаимодействия детей и педагогов.

Предметные результаты

Ниже базового				Базовый уровень				Повышенный				Высокий			
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
0%	10%	0%	%	33%	40%	40%	1000%	33%	20%	40%	0%	33%	10%	20%	0%

Ниже базового				Базовый уровень				Повышенный				Высокий			
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс

0%	0%	0%	14%	75%	100%	80%	57%	0%	0%	50%	14%	25%	0%	0%	14%
----	----	----	-----	-----	------	-----	-----	----	----	-----	-----	-----	----	----	-----

Ниже базового				Базовый уровень				Повышенный				Высокий			
9 класс				9 класс				9 класс				9 класс			
0%				67%				33%				0%			

Метапредметные результаты

- Регулятивные
- Познавательные
- Коммуникативные

Контрольные срезы в конце года показали, что у 90% обучающихся 1 класса сформированы основные ключевые умения: навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

По результатам контроля наиболее высокие показатели по таким компонентам, как учебный интерес, самоконтроль, коммуникативные действия, самооценка. У большинства учащихся хорошая волевая саморегуляция, наблюдается коррекция своей деятельности. Большинство учеников сохраняют заданную цель, готовы к преодолению трудностей. В основном дети умеют использовать наглядные модели (схемы, символы, знаки), диаграммы при выполнении действий. Что позволяет говорить о хороших предпосылках развития детей 1-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Обучающиеся в недостаточной степени умеют с полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владеют монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка/

Высокий уровень развития				Средний уровень развития				Низкий уровень развития			
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
33%	20%	60%	0%	67%	60%	40%	100%	0%	20%	0%	0%

Высокий уровень развития				Средний уровень развития				Низкий уровень развития			
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
0%	0%	0%	33%	100%	100%	100%	67%	0%	0%	0%	0%

Высокий уровень развития				Средний уровень развития				Низкий уровень развития			
9 класс				9 класс				9 класс			
0%				100%				0%			

Личностные результаты

Диагностика личностных универсальных учебных действий велась в направлении отслеживания особенностей мотивации первоклассников и формирования самооценки. Исследования подтверждают, что у детей гораздо легче проходила адаптация к

школьной жизни, они были более активны, более заинтересованы в познавательной деятельности. Диагностика личностных универсальных учебных действий учащихся 2-9 классов велась в направлении оценки поступков с позиций нравственных ценностей. Большинство школьников показали знания основных моральных норм.

Высокий уровень развития				Средний уровень развития				Низкий уровень развития			
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
33%	20%	40%	0%	67%	50%	80%	100%	0%	10%	0%	0%

Высокий уровень развития				Средний уровень развития				Низкий уровень развития			
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
50%	0%	0%	14%	50%	100%	100%	86%	0%	0%	0%	0%

Высокий уровень развития				Средний уровень развития				Низкий уровень развития			
9 класс				9 класс				9 класс			
33%				67%				0%			

Характеристика системы воспитательной работы

В МКОУ СО школе с. Кошуки сложилась система воспитательной работы, основанная на сохранении и упрочении традиций школы, края, страны.

Воспитательная работа строится на принципах гуманизации, личностно ориентированного подхода в воспитании, педагогики сотрудничества, стабильности, надежности и эффективности образования, дифференциации и интеграции, системности.

Направления воспитательной работы МКОУ СО школы с. Кошуки:

- гражданско-патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- приобщение детей к культурному наследию
- популяризация научных знаний
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- экологическое воспитание.

Работа ОУ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию школьников осуществляется через:

- Систему классных часов, уроков мужества
- Систему уроков.
- Краеведческий музей.
- Детское общественное объединение «Школьная республика».
- Клуб «Патриот»

- Взаимодействие с социальными партнёрами.
- Систему внеклассных мероприятий.
- Учебно-полевые сборы.
- Шефство над тружениками тыла.
- Шефство над памятником (с. Кошуки)

Работа по направлению даёт возможность приобщить обучающихся к нравственному опыту, к истории культурным традициям своего народа, формировать чувства национального достоинства, любви к большой и малой Родине.

Формы работы: уроки мужества, акции, операция «Поиск», конкурсы, Вахта памяти, проекты, оформление выставок и экспозиций, выборы президента школьной республики и ЦУР (центра управления республикой), школьное вече, торжественные линейки и школьные праздники, посвящённые историческим датам, шефство над обелиском погибшим воинам.

Работа по данному направлению дала возможность приобщить обучающихся к нравственному опыту, к истории и культурным традициям народа, формировать чувство национального достоинства, любви к большой и малой Родине.

Большая работа в ОУ проведена в связи с празднованием 75-летия Победы в Великой Отечественной войне:

-Встреча в школьном музее «Великой Победе посвящается...». Для обучающихся 5-9 классов была подготовлена экспозиция «Земляки в годы ВОВ».

-Участие в конкурсе сочинений «Без срока давности» (школьный уровень) Конкурс приурочен к проведению в Российской Федерации в 2020 году Года памяти и славы. В сочинениях обучающиеся 5-11 классов рассматривали по своему выбору вопросы, связанные с сохранением и увековечением памяти о Великой Отечественной войне.

-Участие в конкурсе сочинений «Без срока давности» (муниципальный уровень). Кузьмин Василий – призёр конкурса

-Подготовка к конкурсу школьных музеев. В школе идёт подготовка к конкурсу школьных музеев. Конкурс приурочен к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. К музею добавлена ещё одна комната. Руководитель музея, совместно с активом, расположили здесь фото бессмертного полка, поставили палатку, в которой находятся военные атрибуты. Подготовлена экспозиция об участниках ВО войны и тружениках тыла - жителях Кошукской сельской администрации.

-Операция «Поиск». Члены школьного самоуправления провели операцию «Поиск» с целью выявления тружеников тыла, детей войны, которым необходима забота.

-Операция «Забота». Оказание посильной помощи труженикам тыла, детям войны, которые были выявлены в ходе операции «Поиск» (Зуевой А. П., Павловой А. С., Лещик В. В.)

-Операция «Память». Уход за памятником павшим в годы ВОВ (Уборка снега, уборка территории возле памятника, покраска, разбивка клумб).

-«Всероссийский урок Памяти «Блокадный хлеб». Во время урока были показаны презентация «Блокада Ленинграда», видеоролики «Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» проходит по всей стране», «125 грамм хлеба – паёк блокадников в осаждённом Ленинграде», видеоролик, подготовленный на основе рассказов жителей блокадного Ленинграда. Ребятам были продемонстрированы образцы хлебных карточек и кусочек чёрного хлеба весом 125г. В конце урока всем обучающимся было предложено практическое задание «Определить груз, первым доставленный по «Дороге жизни», используя запись сигналов Азбуки Морзе. В школьной столовой во время обеда была проведена акция «Блокадный хлеб», ребятам начальной школы были продемонстрированы хлебные карточки, кусочек хлеба весом 125г. Ребятам рассказали о блокаде Ленинграда, из чего состоял блокадный хлеб, призвали беречь хлеб и помнить о тяготах войны.

-Участие в муниципальном конкурсе патриотической песни.

-Спортивные соревнования «Лыжня России». В спортивном соревновании «Лыжня России», которое проводилось на территории села приняли участие обучающиеся школы, родители и педагоги.

-Спортивные соревнования «Лыжня России» (муниципальный уровень). Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном соревновании

-Фестиваль-конкурс патриотической песни «Песни в солдатской шинели». В фестивале приняли участие обучающиеся 1-11 классов. Были представлены песни военных лет и современные. Организатор продемонстрировал презентацию «Песни военных лет», провёл конкурсную программу «Угадай мелодию»

-Акция «Напиши письмо солдату». Члены школьного самоуправления написали письма-поздравления юношам-выпускникам школы, которые в настоящее время проходят службу в армии, переслали в сети ВК.

-Экскурсии в школьный краеведческий музей. Классные руководители организовали экскурсию в школьный краеведческий музей.

-Вручение юбилейных медалей к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Чествование женщин- тружениц тыла. Вручение депутатом Тавдинского ГО Зиньковой И. И. юбилейных медалей и подарков в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. На мероприятие были приглашены гости. Обучающиеся школы подготовили творческие номера. После вручения наград для ветеранов организовано чаепитие с просмотром фильмов с интервью тружеников тыла, о жителях д. Ваганово.

-Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню «Женщины – гордость России», одним из которого был блок о героических женщинах – труженицах тыла. Творческие номера, посвящённые Международному женскому дню. Вниманию зрителей и обучающихся школы была представлена презентация о героических женщинах, проживающих в с. Кошуки – труженицах тыла

-Online-викторина «Странички истории». Обучающиеся школы приняли дистанционно участие в викторине, посвящённой событиям Великой Отечественной войны

-Online-конкурс рисунков «Утро Победы». Рисунки детей были выставлены в ОК на странице педагога-организатора, жители села голосовали за понравившийся рисунок

-Обучающихся школы приняли дистанционно участие в Международном онлайн пазл-фестивале художественного творчества, посвящённого Году памяти и славы «1418. Мы память бережно храним» в следующих номинациях: песня, слово, рисунок, лепка. Шесть ребят стали Лауреатами I степени, остальные 11 получили дипломы Лауреатов II и III степеней.

-Оформление школы к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

-Выращивание рассады цветов в школьной теплице для озеленения «Памятника павшим в годы Великой Отечественной войны».

-Бессмертный полк – онлайн. Обучающиеся присылали фотографии своих родственников, затем данные фото были размещены в online- БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК в ВК и ОК.

-Летопись сердец – онлайн. 4 ссылки на выступления детей были отправлены по ЭП для участия в акции «Летопись сердец», видео выступлением обучающихся выставлены в социальных сетях с хэштегами #летописьсердец #культурныймарафон.

-Всероссийский флешмоб, организованный Госавтоинспекцией в честь празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне – онлайн. Отряд ЮИД «Перекрёсток» школы с. Кошуки присоединился к Всероссийскому флешмобу, организованному Госавтоинспекцией в честь празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне.

-Марафон видео-рассказов о педагогах-участниках Великой Отечественной войны – онлайн. Наша школа приняла участие в видеомарафоне «Учителя – герои Великой Отечественной войны». Создан видеоролик о Реут В. Э. – директоре школы, учителе физики и математики.

-Возложение цветов к памятнику погибшим воинам в с. Кошуки. Педагоги 8 мая возложили к Памятнику павшим цветы, обучающиеся школы вместе с родителями в течение дня 9 мая приносили цветы.

-Флаг России. Были развешаны флаги на фасаде школы.

-Конкурс рисунков «Утро Победы». На информационном стенде на территории села вывешены рисунки детей.

-Письмо ветерану. Обучающаяся 9 класса положила в почтовые ящики тружеников тыла письма-поздравления.

-Наследники Победы – онлайн. Видео с выступлением обучающихся выставлены в социальных сетях с хэштегами #НаследникиПобеды.

-Единый урок Победы – онлайн. На сайте школы и в социальных сетях размещена информация об едином уроке Победы.

-Ретро-концерт, посвящённый Великой Победе. Обучающиеся школы приняли участие в 2015 году в концерте «Я принёс для Отчизны славу, а для памяти – ордена», видеозапись данного концерта выставлена в группе «online-культура Кошуки».

-Видеоурок «Дети войны». (Видеорассказ о детях войны, музыкальное выступление).

-Фото-конкурс рисунков на асфальте «Моё счастливое детство...». Обучающиеся и воспитанники дошкольной группы рисовали возле домов рисунки, фотографировали и высылали на конкурс, который проходил в ОК.

-Видеоурок «Мастер стремительной атаки, наш земляк, Речкалов Г. А.»

-Видеоурок «Труженики тыла о той войне». В социальных сетях выставлен видеоролик, в котором труженики тыла рассказывают о войне, о том, как они встретили Победу.

-Конкурс рисунков «Дети рисуют войну»

-Участие в online-Митингах, посвящённых Дню Победы и Дню памяти и скорби.

Мероприятия, посвященные Дню Памяти и скорби

Операция «Забота»

(Оказание посильной помощи труженикам тыла, детям войны (педагогами-волонтерами школы)

Операция «Память»

(полив и прополка цветов возле Памятника павшим в годы Великой Отечественной войны)»

Митинг, посвящённый Дню памяти и скорби

Всероссийская Акция "Свеча Памяти. Онлайн"

Акция «Всероссийская минута молчания»

Флешмоб «Голубь Мира»

Акция «Я Рисую Мелом»

Видеоурок «Наш земляк – разведчик Николай Кузнецов»

Размещение педагогом-организатором публикаций с Голосования за поправки в Конституцию с

хэштегами [#РоссияГолосует#ОбщероссийскоеГолосованиеСвердловскаяОбласть#ТавдаГолосует#Тавда#Кошуки](#)

Видеоурок «Мастер стремительной атаки, наш земляк, Речкалов Г. А.»

Мероприятия, организованные с воспитанниками разновозрастной группы в период карантина

Срок реализации мероприятия	Наименование мероприятия, в котором принимали участие педагоги (конкурсы, повышение квалификации и др.)	Ф.И.О. педагога	Результат участия педагога	Наименование мероприятия, в котором принимали участие воспитанники (конкурсы, акции и др.)	Количество участников (воспитанников), сопровождающий педагог	Результат участия
30.04.-1.05.2020г.	Всероссийский блиц-олимпиада «Патриотическое воспитание дошкольников»	Волкова Светлана Геннадьевна	Сертификат участника	ПРООбразование Тавда/ В Контакте публикация	1 участник Волкова Светлана Геннадьевна	Участник
10.05.-11.05.2020г.	Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ(ФГОС)	Волкова Светлана Геннадьевна	3-е место	Официальный сайт «Голос памяти»	1 участник Волкова Светлана Геннадьевна	Участник
27.04-29.04.2020г.	Сайт «Воспитатели России», «Здоровые дети-здоровое будущее»	Колосова Надежда Ивановна	Сертификат участника	Официальный сайт «Рисуем Победу»	2 участника Волкова Светлана Геннадьевна Колосова Надежда Ивановна	Участник Участник
				Акция «Окна Победы»	1 участник Волкова Светлана Геннадьевна	Участник
				Муниципальный творческий конкурс «Светлая Пасха»	2 участника Волкова Светлана Геннадьевна Колосова Надежда Ивановна	Участник Участник
				«Городской парк культуры и отдыха» г. Тавда В Контакте конкурс чтецов«Весна Победы»	2 участника Колосова Надежда Ивановна Волкова Светлана Геннадьевна	Участник Участник
				Международный конкурс «День Великой Победы	3 участник Волкова Светлана Геннадьевна Колосова Надежда Ивановна	1-е место 1-е место
				Всероссийский конкурс «Утро Победы»	1 участник Колосова Надежда	1-е место

Задачи приобщения детей к культурному наследию реализуются посредством:

- эффективного использования уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического (участие в конкурсах «Живая классика», «Строка, оборванная пулей», «Читалочка», Фото-конкурс рисунков на асфальте «Моё счастливое детство...» и др.; в областных и муниципальных конкурсах, фестивалях; организация в школе предметных дней/недель и др.);
- создания равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям (организация деятельности школьной библиотеки, школьного музея);
- воспитания уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации (Фестиваль дружбы, День родного языка и др.);
- увеличения доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы (деятельность классных руководителей, библиотекаря);
- создания условий для доступности музейной культуры для детей (музейные и библиотечные уроки);
- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий (библиотечные уроки);

Задачи популяризации научных знаний реализуются посредством:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей (организация школьной НПК, участие в интеллектуальных конкурсах «Соображалки», «Интеллектуалы», КВН по разным предметам и др.);
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества (организация предметных недель с демонстрацией опытов, организацией конкурсов и др.).

Задачи физического воспитания и формирования культуры здоровья реализуются посредством:

- Профилактических медицинских осмотров детей. Медицинское обслуживание обеспечивается работником сельского медпункта, для обслуживания дошкольного отделения имеется штатная медсестра.
- Рациональной организации учебного процесса: соответствие программ; грамотно составленное расписание, учитывающее динамику работоспособности (наибольший уровень умственной нагрузки в ОУ приходится на вторник и среду, наименьший – на понедельник и пятницу); соответствие максимальной недельной нагрузки, продолжительность приготовления домашних заданий у учащихся гигиеническим нормам.
- Успешной адаптации. 100% первоклассников, пятиклассников успешно прошли адаптацию.
- Полноценного и рационального питания. Питанием охвачено 100 % обучающихся.

-Обеспечения необходимых санитарно-гигиенических условий внутришкольной среды. Воздушно-тепловой режим в этом учебном году соответствовал норме. Кабинеты оснащены новыми плафонами для освещения, классными досками с подсветками, мебелью по росту учащихся, что благоприятно сказывается на их здоровье.

-Двигательной активности. Двигательную активность учащихся в ОУ обеспечивают следующие формы организации занятий физической культурой:

- урок;
- занятие по физической культуре;
- физкультминутка;
- подвижная перемена (начальные классы);
- подвижные игры на свежем воздухе (ГПД, дошкольная группа);
- кружок «Подвижные игры» для учащихся 1-4 классов;
- кружок «Спортивные игры» для учащихся 5-9 классов;
- спортивные соревнования; конкурсы
- День здоровья.

Формы работы: конкурсы рисунков и плакатов здоровье сберегающей направленности, малые олимпиады, спортивные праздники, экскурсии исследовательские проекты, классные часы. Обучающиеся 4,5-го классов заняли 2 место в муниципальных соревнованиях юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

В целях обеспечения безопасности детей в период весенних каникул в марте – апреле был проведён цикл теоретических и практических занятий по безопасному поведению на льду «Осторожно! Опасный лёд!»: выпуск листовок и их распространение на территории села, интерактивный просмотр мультимедийной презентации «Опасный лёд», Традиционными стали утренняя зарядка перед уроками, спортивные соревнования в рамках Месячника, посвященного защитникам Отечества, Кросс наций, Лыжня России. Формы работы: конкурсы рисунков, плакатов, распространение буклетов, пропагандирующих здоровый образ жизни, спортивные праздники, исследовательские проекты, День здоровья: учащиеся получили возможность проявить свои физические и интеллектуальные способности в командной эстафете.

Вид соревнований	Количество участников	Результат
Кросс Наций	20	
Веселые старты	16	
Лыжня России	12	

Ежегодно в ОУ проводится мониторинг физической подготовленности учащихся на сдачу норм ГТО.

Каждый второй ученик отнесён по различным заболеваниям к подготовительной группе здоровья, у части ребят есть ограничения в выполнении тех или иных физических упражнений, что сказалось на результатах сдачи нормативов.

Динамика выполнения норм ГТО

Всего обучающихся в УО	Сдавали нормы ГТО	Выполнили нормы ГТО	Улучшили результаты ГТО по сравнению с прошлым годом (с серебряного статуса на золотой)
------------------------	-------------------	---------------------	---

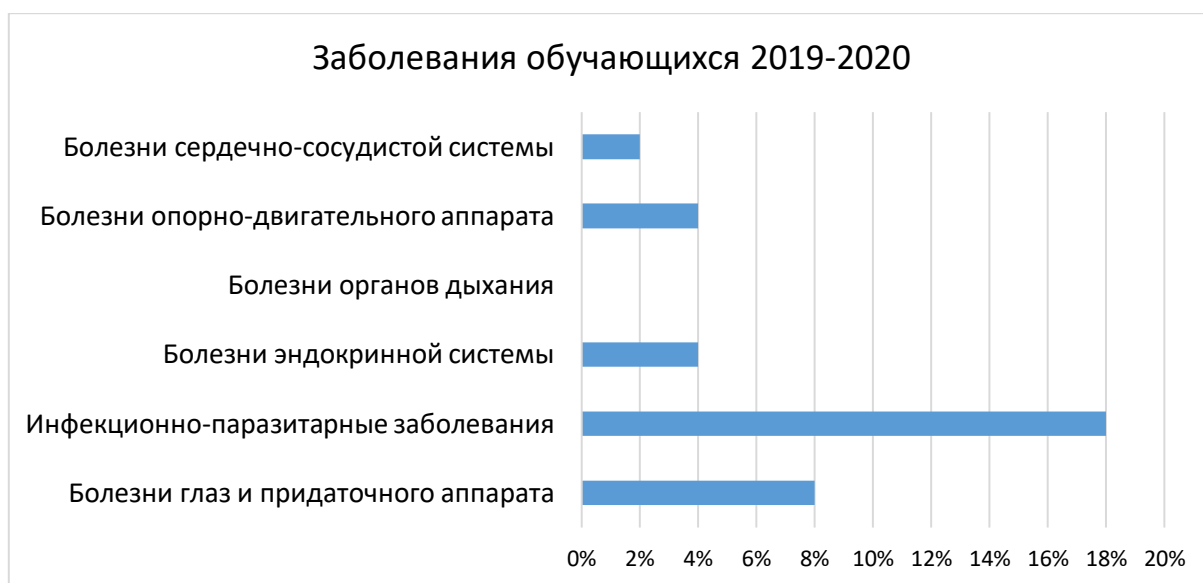
			золото	серебро	бронза	
2017-1018	45	45	0	0	4	0
2018-2019	49	15	0	5 (33%)	6 (40%)	0
2019-2020	45	19	0	2 (11%)	5 (26%)	0

Уменьшилось количество детей сдавших нормы ГТО на бронзовый значок на 22% и на серебряный значок на 14%.

Травматизм детей

Показатели	Случаи травматизма	
	2018-2019	2019-2020
Количество случаев травматизма в ОП	0	0
% от общего количества детей	0	0
Количество случаев травматизма в быту	0	2
% от общего количества детей	0	4%

Количество случаев травматизма в быту увеличилось на 4% по сравнению с прошлым учебным годом.



Уменьшилось количество обучающихся с болезнями органов дыхания на 3%, болезнями глаз и придаточного аппарата на 2%, Болезни эндокринной системы на 3%. Увеличилось количество обучающихся с болезнями опорно-двигательного аппарата на 4 %, болезнями сердечно-сосудистой системы на 2 %, инфекционно-паразитарными заболеваниями на 8 %.

Трудовое, экологическое воспитание и профессиональное самоопределение.

Помочь ребёнку реализовать себя помогает, созданная в школе, система дополнительного образования и внеурочная деятельность. Воспитательная работа с обучающимися направлена на развитие трудового образования, воспитание трудолюбия, формирование у школьников стремления к приобретению знаний умений и навыков в области сельского хозяйства, ведения собственного домашнего хозяйства,

обогащения их жизненного опыта в учебно-трудовой, опытнической, познавательной и исследовательской работе.

Для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, налажено взаимодействие с сельскохозяйственными предприятиями с. Кошуки, образовательными учреждениями Нижне - Тавдинского, Ирбитского, Тавдинского городских округов. Плодотворно работаем с ГОУ СПО СО Тавдинским техникумом им. А. А. Елохина, ГБОУ СПО СО «Ирбитским аграрным техникумом», Профессиональным училищем № 50 с. Нижняя Тавда, с ЦТР «Гармония», с Центром занятости населения, Молодёжным центром г. Тавды. Формы работы по сетевому взаимодействию: защита проектов, практические занятия, организация экскурсий, профильных лагерей, чтение лекций, проведение совместных мероприятий, проведение профессиональных проб, трудоустройство на летний период.

Обучающиеся приняли участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации ПроеКТОрия: «Какие бывают инженеры?», «Я так и знал...-Кто они современные супергерои?», «Авторы перемен» и др., во время которых были представлены выступления ведущих работодателей страны, ректоров ключевых вузов, министра образования РФ. Также обучающиеся 9 класса приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». Ученик прошёл профессиональные пробы по направлению «Информационные технологии».

Для ранней профориентации учащихся 6-9-х классов в рамках проекта «Билет в будущее» прошли онлайн-анкету, тестирование. Обучающиеся участвуют в профориентационных онлайн-мероприятиях в рамках проекта **«Успех каждого ребёнка»**, где они знакомятся с ключевыми отраслями экономического развития страны, получают представление о профессиях и возможности решать реальные практические задачи отрасли.

В 2020 году для обучающихся организованы экскурсии

- Экскурсия в интерактивный музей. «Моя Россия-моя история. Рюрековичи»
- Экскурсия «Дорожные ловушки»
- Экскурсия «Безопасный путь до школы»
- Экскурсия в музей леса г. Тавды
- Экскурсии в школьный краеведческий музей.

Общеразвивающая программа естественнонаучной направленности кружка «Юный овощевод-эколог» направлена на воспитание любви к малой родине, воспитание трудолюбия. Ребята получают теоретические знания, а в летний период применяют их на практике.

Ребята осуществляют следующие виды работ:

- выращивание рассады капусты, цветов и томатов.
- разбивка клумб возле школы и Памятника павшим в годы ВОВ и уход за ними.
- выращивание томатов в школьной теплице и картофеля на учебно-опытном участке.

Большое внимание в рамках программы уделяется учебно-исследовательской деятельности.

Оздоровительно-образовательная программа летнего лагеря «Улыбка» была составлена ориентируясь на культурно – экологическое направление работы с детьми. В связи с этим были проведены мероприятия:

- Экологическая тропа
- Акция «Чистый берег»;
- Трудовой десант «Чистый двор».

На базе ОУ проведена ярмарка сельскохозяйственной продукции «Уральская мозаика», выращенной учащимися и педагогами (рассада овощей, овощи, комнатные цветы).

Особое внимание уделяется работе детских объединений: волонтерскому отряду «От диалога к согласию», ДЮП «Огнеборец», ЮИД «Перекрёсток», РДШ, школьному ученическому самоуправлению (ЦУР).

Система ученического самоуправления является одним из условий для развития потребности в овладении социальными и коммуникативными компетенциями, вовлечения обучающихся в процессы самопознания, самооценки, помощи в личностном самоопределении. В связи с тем, что наше ОУ малокомплектное, практически все дети задействованы в системе ученического самоуправления. Воспитание социальной ответственности – основная задача системы школьного самоуправления.

Реализация программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности

Для обучающихся в школе организовано 17 детских объединений (кружков, клубов).

Часть детей посещают учреждения дополнительного образования г. Тавды (музыкальная школа, школа искусств, МАОУ ДО ЦТР «Гармония»)

Внеурочная деятельность в соответствии построена в соответствии с Программой воспитания и социализации, Программой духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования, Программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, Агро – проектом «Хозяин фермерской усадьбы», Программой профилактики употребления ПАВ «Будущее зависит от нас». Содержание внеурочной деятельности в каждом ОУ определялось на основе анкетирования родителей и с учетом имеющихся ресурсов. Образовательным учреждением разработана модель организации внеурочной деятельности «Школа полного дня» с использованием собственных ресурсов.

Внеурочная деятельность в ОУ организована по направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, в том числе через такие формы, как экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня (вне учебного плана). Занятия внеурочной деятельностью проходят с использованием игровых и коммуникативных технологий, экскурсий, подвижные игры проводятся на свежем воздухе. В первом классе организован дневной сон.

В МКОУ СО школе с. Кошуки реализуются программы дополнительного образования естественно-научной и социально-педагогической направленностей.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, отечественным традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;

- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); в формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); в методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); в средствах обучения.

В школе имеются необходимые условия для реализации дополнительного образования.

Сведения о количестве кружков, объединений, клубов и спортивных секций, созданных в школе в рамках организации внеурочной деятельности по ФГОС по направлениям

Направления ВД	Количество и название кружков и объединений	Кол-во уч-ся в кружках	Из них обучающиеся		В том числе:	
			Начального уровня обучения	Основного уровня обучения.	Дети «группы риска»	Дети – инвалиды и дети ОВЗ, че.
Общекультурное	1.Музыка для всех	15	15			
	2. Немецкий с удовольствием	8		8	1	1
Общеинтеллектуальное	1.Интеллектуальные витаминки	9	9			
	2.Программирование	8		6		
Социальное	1.Школа юного велосипедиста 2. Патриот	10 8	6	4 8		1
Духовно нравственное	- 1.Следопыты родного края	9	9			
Спортивно оздоровительное	- 1. Подвижные игры 2. Спортивные игры	22 11	22		11	1

Сведения о реализуемых в школе дополнительных общеразвивающих программах по направленностям

Направленности ДОП	Количество и название объединений, кружков, секций	Кол-во уч-ся в объединениях, кружках и секциях, чел.	Из них обучающиеся			Дети «группы риска»
			Дошкольного уровня (в возрасте от 5 лет)* чел.	Начального уровня обучения	Основного уровня обучения	
Художественная						
Естественнонаучная	1.Овощное царство	15	15			
	2.Цветовод-декоратор	5		5		
	3.Юный овощевод	10			8	
Социально педагогическая	1.ЮИД «Перекрёсток»	16			16	1
	2.ДЮП «Огнеборец»	10			10	2
	3. Информатик	6			6	2
	4.Школа медиации	5			5	
	5.Финансовая грамотность	3			3	

	6. Волонтерское движение	5			2	3	
--	--------------------------------	---	--	--	---	---	--

Участие учащихся и результативность в муниципальных, региональных, Всероссийских, олимпиад и конкурсах (в очной форме)

Уровень	Название мероприятия	Участник (ФИ)	Результат	ФИО педагога
Всероссийский Областной	IV Всероссийский героико-патриотический фестиваль «Звезда спасения»	Богданова Поля Кузьмин Вася Иванова Василисса		Скютте Ж.З.
	II Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги а науку»-2020			Волкова С.Г.
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Кузьмин Вася	1 место	Коробейникова С.Ю.
	Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2020»	3,4 классы	2 место	Романюк Н.С.
	IX фестиваль-конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Все сбываются мечты» памяти Ани Куприяновой	Авдеева Ангелина	2 место	Коробейникова С.Ю.
	Муниципальный тур Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Кузьмин Вася Сапурина Полина	3 место	Скютте Ж.З.
	Муниципальный конкурс на лучшую эмблему системы образования ТГО 2020 ГОДА	Авдеева Ангелина Богданова Поля Гопаненко Кирилл Мезюха Алина		Скютте Ж.З.
	Муниципальный конкурс художественного чтения для учащихся начальных классов «Читалочка»	Логина Вера Юсупов Антон	3 место	Дмитриева С.В. Лемишева М.Ю.
	Муниципальный конкурс «Юные чтецы»	Кузьмина Гульнара		Волкова С.Г.
	Конкурс рисунков «За веру в Отечество» в рамках Рождественских чтений-2020 «Александр Невский: запад и восток, историческая память народов»	Авдеева Ангелина	1 место	Скютте Ж.З.

	Кросс наций			Бочкарёв А.Ф.
	Муниципальный тур Всероссийской олимпиада по биологии	Мясников Кирилл	Призёр	Романюк Н.С.
	Муниципальный тур Всероссийской олимпиада по обществознанию	Сапурина Полина	Призёр	Сафронов А.Г.
	Муниципальный тур Всероссийской олимпиада по физкультуре	Ноговицын Христофор	Призёр	Рожин А.А.
	Интернет- викторина «Правила дорожные знать каждому положено»	Мязитов Владислав Ноговицын Христофор Мясников Кирилл	1 место	Романюк Н.С.
	Конкурс Патриотической песни «Я люблю тебя Россия»	Замараев Валера Ноговицын Христофор Щульц Ваня, группа учащиеся начальных классов		Кашина Т.А.
	Конкурс плакатов и листовок «Мы за чистый город»	Мязитов Владислав	1 место	Скютте Ж.З. Крылов Е.Г.
	Городская интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Иванова Василисса		Романюк Н.С.

Участие в Международных, Всероссийских, областных дистанционных конкурсах, олимпиадах, уроках: «Совенок» (дипломы 1 степени, диплом 2 степени), Олимпиада по математике «Решаю сам», онлайн - олимпиада по математике «УЧИ.РУ» (дипломы 1 степени), «Урок Цифры», «Единый урок прав человека», школьный этап ВсОШ по математике и астрономии Образовательный фонд «Талант и успех», онлайн-конкурс «Спасатель-это звучит гордо» (дипломы 1,2,3 степеней), онлайн-олимпиада «Всезнайкино» (диплом 2 степени), международный конкурс «Умный мамонтёнок» (дипломы 2,3 степеней), международный проект «Олимпиада по ЗОЖ» (диплом 1,2 степени), Всероссийская викторина «Береги природу- сортируй отходы!» (дипломы 1 степени), Всероссийский экологический диктант.

Антикоррупционное просвещение

В МКОУ СО школе с. Кошуки разработана программа противодействия коррупции и план антикоррупционных мероприятий, утверждённые приказом директора № 2 от 10.01.2020 года.

На официальном сайте МКОУ СО школы с. Кошуки есть раздел "Противодействие коррупции", в котором размещены нормативно-правовые документ, методические материалы, буклеты, социальные видеоролики, памятки.

С обучающимися 1-11 классов в 2020 году организована разъяснительная и организационная работа по антикоррупции.: Социологический опрос «Отношение учащихся школы к явлениям коррупции», час общения «Мои друзья – моё богатство», парламентский урок «Гражданин и коррупция», устный журнал «Конституция –

основной закон Российской Федерации», деловая игра «Давайте жить справедливо. Справедливость – это истина жизни».

Обучающиеся приняли участие в творческих конкурсах: в конкурсе сочинений «Если бы я стал президентом», «Как бороться со взятками», «Легко ли всегда быть честным?» в конкурсе плакатов "Нет коррупции", в конкурсе социальной рекламы.

Проведено родительское собрание "Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией".

Также проведена серия классных часов «Открытый диалог» со старшеклассниками (8-11 классы):

-Мои права.

-Я- гражданин.

-Потребности и желания.

-Гражданское общество и борьба с коррупцией.

-Источники и причины коррупции.

Подготовлены и распространены среди участников образовательных отношений памятки, буклеты антикоррупционного просвещения.

4.Оценка организации учебного процесса.

Учебный план (наличие, механизмы составления учебного плана; соблюдение предельно допустимых норм учебной нагрузки)

Образовательный процесс в МКОУ СО школе с. Кошуки регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются школой самостоятельно и утверждаются приказом директора.

Учебный план - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение; утверждается приказом директора ежегодно и составляется на основе нормативных документов РФ, Свердловской области, определяющих содержание общего образования, документов МКОУ СО школы с. Кошуки.

В формировании учебного плана есть своя специфика:

- в первых - четвертых классах учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- в пятых — девярых классах в рамках апробации и введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно требованиям (ФГОС ООО);
- в десятых - одиннадцатых классах учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФК ГОС).

Учебный план 1 - 4 классов отражает требования ФГОС НОО и определяет общие рамки отбора содержания начального общего образования, требования к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из механизмов его реализации. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса. В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы

религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Данный учебный предмет по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуется через такие модули как: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». На основании произведенного выбора в этом учебном году во всех классах изучался модуль «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебным предметом «Шахматы»-1 час в неделю.

Курс направлен на формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных); формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

Учебный план 5-9-х классов отражает требования ФГОС ООО и определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, требования к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из механизмов его реализации.

Учебный план в 5-9-х классах состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (немецкий)», «Второй иностранный язык (французский)».

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5х классах и дополняет обществоведческие аспекты традиционных предметов; направлен на формирование целостной картины мира (познавательные результаты) и умения вырабатывать своё отношение к миру (личностные результаты), развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса - «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В учебный план введены такие учебные курсы как: «Культура безопасности жизнедеятельности», «Введение в информатику».

Выбор данных учебных курсов основывается на опросе обучающихся и их родителей (законных представителей), проводимом на классных собраниях, а также с учетом материально-технического и кадрового обеспечения образовательной организации.

В основу обучения школьников 5-9-х классов заложен системно - деятельностный подход. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности нашли отражение в Основной образовательной программе основного общего образования.

В 10-11-х классах учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса согласно требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФК ГОС).

Учебный план включает в себя базовые учебные предметы и учебные курсы.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Вариативная часть учебного плана направлена на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии, с последующим профессиональным образованием.

Школа реализует агротехнологический профиль. В учебный план МКОУ СО школы с. Кошуки включены обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы на профильном уровне (инвариантная часть); учебные предметы регионального (национально-регионального компонента), учебные предметы компонента образовательного учреждения (вариативная часть).

По окончании изучения теоретического материала по курсу ОБЖ в 10 классе в соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 31.12.1999 N 1441 (ред. от 24.12.2014) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы продолжается на учебных сборах.

Продолжительность учебных сборов - 5 дней (35 учебных часов).

Учебный план составлен таким образом, что максимальная нагрузка учащихся 1-11 классов соответствует режиму 5 - дневной рабочей недели при этом соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 г. (с изменениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.).

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года

В МКОУ СО школы с. Кошуки устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели (165 учебных дня);
- во 2-8-х классах – 34 учебные недели (170 учебных дней);
- в 9-11-х классах – 35 учебных недель (175 учебных дней).

Периоды учебных занятий и каникул.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая для учеников 1-8 классов, 31 мая – для учеников 10 класса. Для обучающихся 9, 11 классов дата окончания учебного года определяется расписанием проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, утверждаемым Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Праздничные дни

- 1-5 января – Новый год
- 7 января – Рождество Христово
- 23 февраля – День защитника Отечества
- 8 марта – Международный женский день
- 1 мая – Праздник Весны и Труда
- 9 мая – День Победы
- 12 июня – День России
- 4 ноября – День народного единства

Активированные дни

В активированный день деятельность школы осуществляется в соответствии с Положением об активированных днях МКОУ СО школы с. Кошуки, утвержденным приказом директора от 31.08.2018 года № 169. Для обучающихся, пришедших на занятия в активированный день, все виды занятий (учебные, дополнительные, кружковые, элективные, работа группы продленного дня, физкультурно-массовая работа и т.д.)

проводятся в полном объеме в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Проведение занятий физической культурой в зависимости от температуры и скорости ветра на открытом воздухе в зимний период года в 2018-2019 учебном году.

Климатическая зона	Возраст обучающихся	Температура воздуха и скорость ветра, при которых допускается проведение занятий на открытом воздухе			
		без ветра	при скорости ветра до 5 м/сек	при скорости ветра 6 - 10 м/сек	при скорости ветра более 10 м/сек
Средняя полоса Российской Федерации	до 12 лет	-9 °С	-6 °С	-3 °С	Занятия не проводятся
	12 - 13 лет	-12 °С	-8 °С	-5 °С	
	14 - 15 лет	-15 °С	-12 °С	-8 °С	
	16 - 17 лет	-16 °С	-15 °С	-10 °С	

Проведение промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года, в соответствии с Положением о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ СО школы с. Кошуки. Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся 2-11 классов.

Формами промежуточной аттестации являются:

- 1) годовое оценивание в виде словесной объяснительной оценки за учебный год, зафиксированной в качественной характеристике обучающегося 1 класса;
- 2) итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса;
- 3) итоговое сочинение (изложения) как условие допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса;
- 4) выведение годовых отметок успеваемости обучающихся как среднее арифметическое четвертных отметок (2-9 классы), полугодовых (10-11 классы), выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Сроки промежуточной аттестации: с 20.05. по 22.05.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Общий режим работы МКОУ СО школы с. Кошуки:

МКОУ СО школа с. Кошуки открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы МКОУ СО школы с. Кошуки регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

Анализ расписания уроков.

Расписание уроков составляется на основании Учебного плана МКОУ СО школы с. Кошуки на соответствующий учебный год в соответствии с Гигиеническими рекомендациями к расписанию уроков («Санитарно-эпидемиологические нормы к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин2.4.2.2821-10, Приложение 3), с учётом баллов дневной и недельной нагрузки обучающихся. Расписание уроков в образовательной организации составляется и ежегодно утверждается приказом директора школы об организации режима работы муниципального общеобразовательного учреждения «Пионерская средняя общеобразовательная школа» в текущем учебном году.

Расписание уроков разрабатывается на учебный год. В расписании уроков определен общий объем нагрузки в течение дня: в 1-х классах - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; во 2-4-х классах по 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры; в 5-7-х классах не более 7 уроков, в 8-11-х классах - не более 8 уроков. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не превышает требований, установленных в СанПиН 2.4.2.2821-10.

При составлении расписания уроков можно выделить ряд принципов. Первый принцип формулируется как «учет динамики работоспособности в сочетании со сложностью предмета».

Современными научными исследованиями установлено, что биоритмологический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста приходится на интервал 10 - 12 часов. В эти часы отмечается наибольшая эффективность усвоения материала при наименьших психофизиологических затратах организма. Поэтому в расписании уроков для обучающихся начального общего образования основные предметы должны проводиться на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся основного общего и среднего общего образования - на 2, 3, 4 уроках.

Неодинакова умственная работоспособность обучающихся в разные дни учебной недели. Ее уровень нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели. Поэтому распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности (Приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10 Гигиенические рекомендации к расписанию уроков) либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не должны группироваться в один день.

Занятия физической культурой по возможности проводятся в числе последних уроков. После уроков физической культуры не проводятся уроки с письменными заданиями и контрольные работы.

При правильно составленном расписании уроков наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду.

Второй принцип правильного составления расписания уроков можно сформулировать как «чередование предметов по их сложности».

При составлении расписания уроков различные по сложности предметы чередуются в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

В качестве третьего принципа рационального составления расписания можно назвать «избегание сдвоенных уроков по одному предмету».

Сдвоенные уроки в начальных классах не проводятся. Для обучающихся 5-9 классов сдвоенными организованы уроки физической культуры (лыжная подготовка). В 10-11 классах часть предметов проводятся сдвоенными.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в четверг или пятницу.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (в соответствии с приложением 3 СанПиН 2.4.2.2821-10).

В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос, замена занятий. Изменения фиксируются в электронном журнале школы.

С расписанием уроков обучающиеся и их родители могут ознакомиться в школе и в электронном дневнике.

Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

В организации образовательного процесса с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности применяются следующие подходы:

- *интегрированное обучение* детей в специальных группах в общеобразовательном учреждении;
- *инклюзивное обучение*, когда дети с особыми образовательными потребностями обучаются в классе вместе с обычными детьми.

Инклюзивное образование - это процесс обучения и воспитания, при котором все дети, в независимости от их физических, психических, интеллектуальных и других особенностей, включены в общую систему образования. Они посещают школы по месту жительства вместе со своими сверстниками без инвалидности, при этом учитываются их особые образовательные потребности. Кроме того, им оказывается специальная поддержка.

К детям с ограниченными возможностями здоровья относят: детей-инвалидов; детей с задержкой психического развития; детей с нарушением слуха, зрения, недоразвитостью речи; детей с аутизмом; детей с комбинированными нарушениями в развитии и др.

Информация о количестве обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

	2018 г	2019 г	2020 г
Количество детей с ОВЗ	3	3	3
из них с ЗПР	2	2	1
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	1	2

Социальный состав семей детей с ОВЗ неоднородный, имеются категории: многодетные, малообеспеченные, семья с одним родителем.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ за последние три года прошли обучение по образовательным программам, связанных с организацией инклюзивного образования, обучения детей с ОВЗ. В 2020 году с обучающимися работали специалисты: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Дети с ОВЗ 100% задействованы во внеурочной деятельности, имеют возможность получения дополнительного образования.

В ходе интегрированного обучения детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные условия обучения и воспитания в соответствии с потребностями ребенка и заключениями психолого-медико-педагогической комиссии. С учетом психофизиологических особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются индивидуальные учебные планы, включающие график обучения для данного лица, учебную нагрузку, сроки освоения им образовательных программ, его аттестации.

Коррекционно-логопедическая работа в 2020 году строилась с учетом рекомендаций ПМПК и углубленной диагностики учителя-логопеда.

С детьми дошкольного возраста проведен мониторинг речевого развития, проведены беседы и консультации с воспитателями и родителями по вопросам нормативного развития речи, профилактике речевых нарушений и подготовке к обучению грамоте. Четырем воспитанникам рекомендовано пройти обследование у невролога в многопрофильном медицинском центре. С детьми проводились индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции звукопроизношения, развитию фонематических процессов, коррекции лексико-грамматической стороны речи, развитию связной речи.

Логопедические занятия проводились с обучающимися 5,7,8 классов 2 раза в неделю по следующим темам:

«Правописание безударных гласных букв в корне слова», «Правописание букв, схожих по оптическим признакам», «Правописание предлогов со словами», «Правописание звонких и глухих и согласных звуков в словах», «Предложение. Текст», «Смысловое чтение».

Для профилактики нарушений письменной речи был проведен мониторинг устной и письменной речи обучающихся начальной школы, беседы с учителями по вопросам успеваемости и неуспеваемости по русскому языку и литературе. Даны рекомендации по предупреждению нарушений письма у обучающихся. Одному ученику (2 класс) рекомендовано пройти территориальное ПМПК для определения образовательной программы.

С целью повышения эффективности коррекционно-логопедической деятельности и педагогического просвещения были проведены консультации для родителей обучающихся и даны рекомендации в виде консультаций, буклетов и памяток: «Специфические ошибки, связанные с фонематической формой дисграфии», «Помощь родителей в преодолении дисграфии», «Что делать, если у ребенка обнаружилась дислексия или дисграфия», «Дисграфия как одна из причин неуспеваемости школьников по русскому языку». Буклет «Дисграфия: специфические ошибки на

письме», памятка «Делаем домашнее задание легко». Для родителей были проведены практикумы по развитию письменной речи в домашних условиях.

Психологическое диагностико-коррекционное сопровождение детей проводилось согласно плану работы, рекомендаций ПМПК по направлениям:

1. Организация адаптационного периода обучающихся 1, 5 классов

2. Сопровождение детей с ОВЗ

3. Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»

4. Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА

Проведены диагностические исследования по плану и по запросу классных руководителей -Методика Н. Г. Лускановой на изучение мотивации учебной деятельности.

-Диагностика готовности ребенка к школе по методике Керна – Йиерасека.

-Методика «Рукавички» Г.А. Цукерман, для изучения отношений детей со сверстниками и коммуникативных умений

-Тест на определение самооценки «Лесенка».

-Тест школьной тревожности Филлипса.

-Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям

-Профориентационное тестирование для обучающихся 9 и 11 классов

Для обучающихся проведены мини — лекции, тренинги: «Память. Приемы организации запоминаемого материала», «Научимся снимать напряжение», «Кратковременные эффективные средства борьбы со стрессом», индивидуальные развивающие занятия: «Коррекция агрессивного поведения», «Коррекция тревожного поведения»

Для родителей и обучающихся подготовлены буклеты: "Как преодолеть стресс", «Компьютерная зависимость», «Как помочь ребенку в приготовлении домашних заданий», памятки: «Предупреждение детской агрессивности», «Суицид», «Буллинг».

По результатам мониторинга специалистов ППк выявлены основные проблемы у детей: низкий уровень звукопроизношения, сформированности лексико-грамматического строя речи, низкий уровень развития мелкой моторики; трудности в усвоении программного материала, обусловленные недоразвитием психических процессов, низким уровнем осведомленности об окружающей действительности.

Специалистами ППк были даны рекомендации педагогам по коррекции устной или письменной речи школьников, по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; постоянный индивидуализированный контроль, речевое сопровождение производимых действий, учет индивидуально-типологических особенностей ребенка при организации учебно-воспитательного процесса, использование различных форм взаимопомощи, индивидуальных пакетов учебно-методического оснащения, поддерживающего мотивацию достижения успеха обучающегося; выработка рекомендаций для обучающихся, имеющих предпосылки к дезадаптации, проведение классных родительских собраний по результатам проведения адаптационных мероприятий.

5. Оценка востребованности выпускников.

Трудоустройство выпускников: вопросами трудоустройства выпускников МКОУ СО школа не занимается.

Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО и ВУЗ

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального и высшего образования. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с сельским хозяйством, информационными технологиями. Предпочтение при выборе профессии также отдается техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на уровне среднего общего образования.

Распределение выпускников основной школы

Число учеников, продолжающих образование в	2018г.	2019 г.	2020
ОУ СПО	2 (33%)	4 (100%)	3 (100%)
ОУ НПО	0	0	0
10 класс Другие ОУ	0	0	0
10 класс МКОУ СО школы с. Кошуки	3 (50%)	0	0
Не учатся	0	0	0
Всего учащихся	6	5	3

Распределение выпускников средней школы

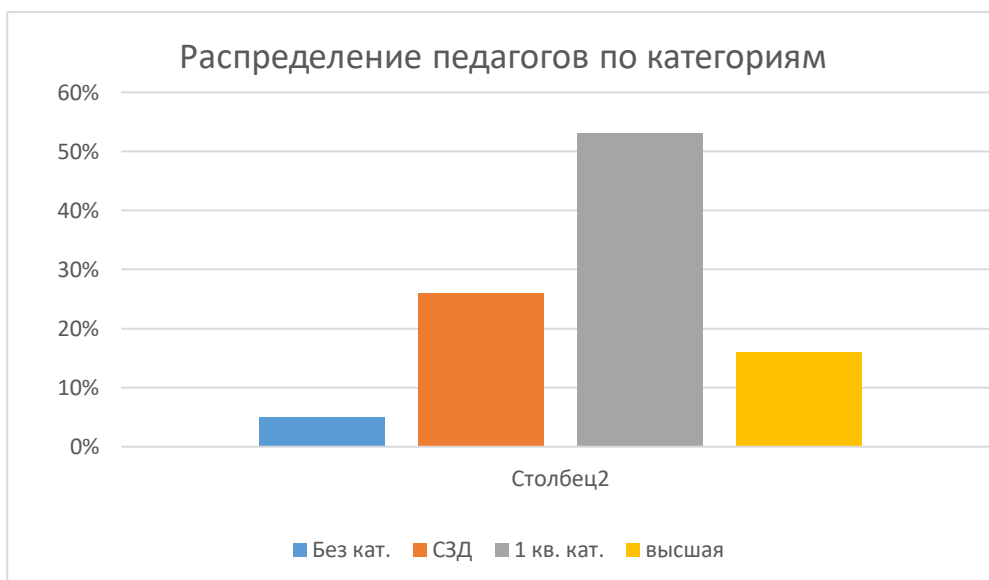
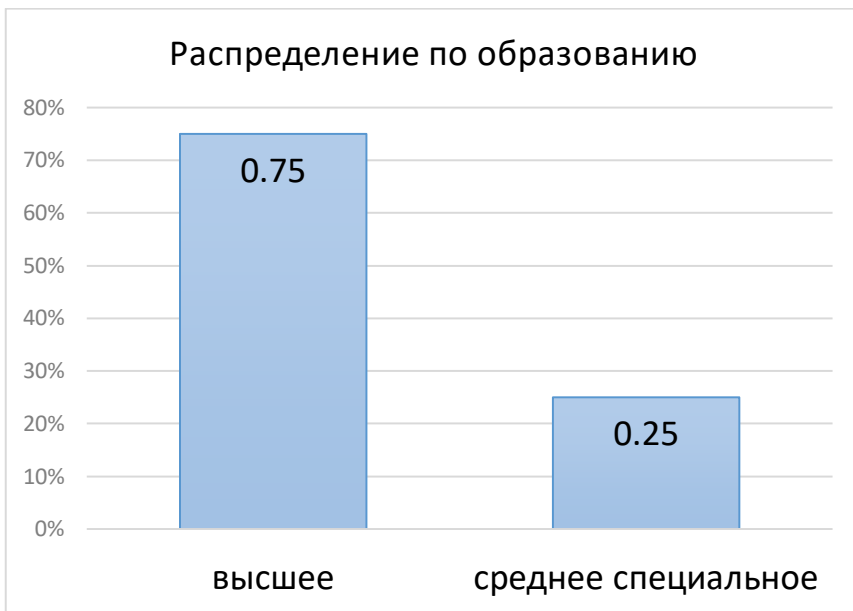
Число учеников, продолжающих образование в	2018г.	2019 г.	2020
ОУ СПО	2 (100%)	2 (100%)	2 (67%)
ОУ НПО	0	0	0
ВУЗ	0	0	1 (33%)
Армия	0	0	0
Не учатся	0	0	0
Всего учащихся	2	2	3

Выпускники, которые не работают и не учатся: таких выпускников нет

6. Оценка кадровых условий.

Укомплектованность общеобразовательного учреждения кадрами, профессиональный уровень кадров

МКОУ СО школа с. Кошуки укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %, что позволяет реализовать в полном объеме образовательные программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. В 2020 году в школе работало 20 педагогов, 12 (60%) человек имеют высшее педагогическое образование 5(25%) - среднее специальное педагогическое, 3(15%) педагога – высшее непедагогическое (пройдена переподготовка). Коллектив стабилен, обновление происходит незначительное, но наблюдается постепенное старение учительских кадров.



Без кат.	5%
СЗД	25%

1 кв. кат.	55%
высшая	15%

Доля педагогических работников имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 70%. Шесть педагогов не имеют квалификационной категории, из них 5 педагогов (25%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 педагог не имеет квалификационной категории, т.к. не имел квалификационной категории ранее и работают в МКОУ СО школе с. Кошуки менее двух лет.

Стаж педагогической работы учителей (на 01.08.2020 г):

до 5 лет - 2 педагог (10%),

до 10 лет - 3 педагога (15%),

до 15 лет - 1 педагог (5%),

до 25 лет – 2 педагога (10%)

свыше 25 лет – 12 (60%)

Своевременность прохождения курсов повышения квалификации

В 2020 году 95% педагогов повысили свою квалификацию.

Кузьмина Мария Васильевна	Учитель математики	Преподавание тригонометрии: тригонометрические функции, уравнения и неравенства в алгебре и геометрии
	Классный руководитель	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству
Логинова Ольга Александровна	Учитель математики	Преподавание тригонометрии: тригонометрические функции, уравнения и неравенства в алгебре и геометрии
		Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя
Бочкарев Анатолий Федорович	Учитель физкультуры	Методики преподавания гимнастики (основной, спортивной, прикладной) в школе. Критериальное оценивание успеваемости обучающихся по разделу «Гимнастика»
		«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»
Барькова Галина Игнатьевна	директор	Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации»
	Учитель русского языка	«Внедрение функциональной грамотности в образовательный процесс» «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»
Балдина Наталья Геннадьевна	Учитель начальных классов, Классный руководитель	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству
		Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС
		Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и

		дистанционных образовательных технологий
		Проектирование плана воспитательной работы в начальном общем образовании
Гобова Раиса Ивановна	Воспитатель ГПД	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»
Коробейникова Светлана Юрьевна	Зам. директора по УВР, учитель литературы	«Внедрение функциональной грамотности в образовательный процесс»
		«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»
		Проектирование плана воспитательной работы в среднем общем образовании
Лонговая Татьяна Владимировна	Учитель иностранного языка , Классный руководитель	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству
		«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной
Дмитриева Светлана Владимировна	Учитель начальных классов, Классный руководитель	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству
		Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС
		Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС
Кашина Тамара Александровна	Учитель музыки	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»
Романюк Наталья Сергеевна	Учитель биологии и географии Классный руководитель	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству
		«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»
		Современный урок в цифровой среде
Скютте Жанна Замфировна	Классный руководитель	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству
	Учитель русского языка и литературы	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС
Сафронов Александр Григорьевич	Учитель информатики, технологии, Классный руководитель	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству
		«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»
		Проектирование плана воспитательной работы в среднем общем образовании
		Итоговая аттестация обучающихся по информатике и ИКТ
Лемишева Марина Юрьевна	Учитель начальных классов	Педагогические практики формирования универсальных учебных действий
		«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»
Волкова С.Г.	Воспитатель	Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного

		возраста в условиях реализации ФГОС ДО
Колосова Н.И.	Воспитатель	Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО
Томилова Марина Юрьевна	Учитель физики	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»

Педагоги прошли подготовку по образовательным программам, организованным ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбург, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», УрГПУ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, АО Академия «Просвещение», АНО ДПО «Профстандарт», ООО «Мультиурок», АНО ДПО «Региональный образовательный центр» г. Тюмень, Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Институт современного образования», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», ЧОУ ДПО «Образовательный центр Открытое образование», ООО «НПО ПрофЭкспортСофт», ООО «Инфоурок».

Организован взаимообмен опытом в рамках работы методических объединений учителей Тавдинского городского округа, Восточного управленческого округа и Свердловской области через участие в семинарах, конференциях и иных форумах в очной форме и с использованием ресурса Интернет.

За последние три года 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями к объему часов программ повышения квалификации.

Потребность в кадрах (вакансии) на 31.12.2020 в МКОУ СО школе с. Кошуки вакансий нет.

Педагоги посетили большую часть методических семинаров, совещаний, подготовленных информационным методическим центром, специалистами Управления образованием. Администрация и педагоги школы делились опытом работы на муниципальном уровне:

Заседание инновационного совета «Промежуточный мониторинг деятельности муниципальных инновационных площадок»

Педагоги приняли участие в многочисленных вебинарах, интернет-конференциях, педагогических конкурсах, открытых онлайн-уроках.

Оценка уровня заработной платы педагогических работников

Мобильность, творческий потенциал педагогического коллектива, активное внедрение педагогами новых инновационных технологий позволяют успешно решать задачу повышения качества образования. Эффективность работы учителей поощряется согласно Положению о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального общеобразовательного учреждения МКОУ СО школы с. Кошуки. Зарплата педагогических работников в 2020 учебном году составила 13959683,42 рублей.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая тема школы на 2019-2020 учебный год: «Профессиональное развитие педагога как условие качества образования»

Цель методической работы школы: Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов и качества образовательного процесса в условиях модернизации школьного образования.

Задачи:

- Повышение профессиональной компетенции педагогов в рамках требований профессионального стандарта педагога, требований ФГОС.
- Организация эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.
- Оказание помощи молодым учителям в планировании, организации, анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания.
- Создание научно-методической базы по результатам исследовательской, проектной деятельности педагогов и обучающихся.
- Совершенствование организации внеурочной деятельности школы.

Ключевые вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством учреждения, педагогическим советом

- Внедрение в педагогическую практику положений профессионального стандарта педагога.
- Построение образовательного процесса с учётом требований ФГОС: обновление и согласование системы оценивания образовательных достижений обучающихся, разработка контрольно – измерительных материалов для оценивания предметных результатов, формирование и развитие универсальных учебных действий, мониторинг уровня их сформированности; применение педагогических технологий деятельностного типа.
- Выстраивание образовательных маршрутов для различных групп обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- Организация образовательной деятельности с учётом требований «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Формы организации методической работы школы.

- Школьные методические объединения педагогов.
- Работа с педагогами, не имеющими базового педагогического образования.
- Участие в педагогических форумах и конкурсах.
- Аттестация педагогических работников.
- Открытые формы предъявления опыта (уроки, мастер-классы)
- Подготовка публикаций
- Экспертная деятельность педагогов.

Участие педагогов в методической работе на муниципальном (областном) уровнях

Мероприятие	Участник (ФИО)	Темы выступления
Областной уровень		
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» Семинар-совещание «Тенденции экологического образования-формирование « моды на экологию»	Романюк Н.С.	Организация работы профильного лагеря «АГРО»
ТОГИРРО Международная научно-практическая конференция «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии. Реализация предметных концепций как методологическая основа обновления содержания образования»	Романюк Н.С.	Реализация АГРО проекта «Хозяин фермерской усадьбы в МКОУ СО школе с. Кошуки»
Муниципальный уровень		

Заседание инновационного совета «Промежуточный мониторинг деятельности муниципальных инновационных площадок»	Романюк Н.С.	Мониторинг реализации АГРО проекта «Хозяин фермерской усадьбы» в рамках базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Открытие центра «Точка роста»	Барькова Г.И.	
Рождественские чтения-2020 «Александр Невский: запад и восток, историческая память народов»	Барькова Г.И. Тарабукин А.Б. Романюк Н.С.	
Семинар «Проблемы преемственности курса ОРКСЭ и ОДНКНР»	Балдина Н.Г. Тарабукин А.Б.	
Презентация опыта работы «Возможности и использование информационных технологий в исследовательских работах по краеведению»	Романюк Н.С.	
Круглый стол «Содействие развитию и деятельности общественных детских объединений в рамках работы РДШ»	Романюк Н.С.	
Мастер –класс «Особые подходы к обучению особых детей»	Коробейникова С.Ю.	
Практико-ориентированный семинар «Современный урок математики»	Логинова О.А.	
Тренинг «Повышение мотивации профессиональной деятельности педагога-организатора»	Романюк Н.С.	

Педагоги посетили большую часть методических семинаров, совещаний, подготовленных информационным методическим центром, специалистами Управления образованием. Администрация и педагоги школы делились опытом работы на муниципальном уровне: Заседание инновационного совета «Промежуточный мониторинг деятельности муниципальных инновационных площадок» Педагоги приняли участие в многочисленных вебинарах, интернет-конференциях, педагогических конкурсах, открытых онлайн-уроках.

Результаты участия педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня

Название конкурса		
	Участники (ФИО)	Победители и призеры
Муниципальный конкурс школьных музеев, приуроченный к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне		1 место
Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.	Балдина Н.Г. Дмитриева С.В.	

Результаты участия педагогов в дистанционных конкурсных мероприятиях различного уровня

Название конкурса	Всероссийский, международный уровни	
	Участники (ФИО)	Победители и призеры
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт-2020» Оценка уровня квалификации педагогов»		Коробейникова С.Ю.
Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека». Конкурсная работа: Программа кружка «Знатоки природы»		Дмитриева С.В.
V Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России». Номинация: Экологическое воспитание в школе Название работы: Программа кружка «Знатоки природы»		Дмитриева С.В.
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: Лучший сценарий праздника (мероприятия) Название работы: Интеллектуальная игра по русскому языку		Дмитриева С.В.
Всероссийская олимпиада «Методы проблемного обучения на уроках и во внеурочной деятельности»		Лонговая Т.В.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МКОУ СО школы с. Кошуки действует библиотека, которая состоит из абонемента и читального зала.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Библиотечный фонд учебной, учебно-методической и художественной литературой пополняется ежегодно.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет - 2073 экз. в том числе учебной-1109 экз., учебно-методической литературы- 493 экз; художественной литературы- 2169 экз; электронные издания -375 экз.

Фонд учебной литературы комплектуется необходимыми учебниками, количество которых определяется потребностями участников образовательного процесса и комплектуется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, с опорой на образовательные программы школы.

Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых образовательных программ, составляет 100% за счет ежегодного обновления фонда. Вновь прибывшие обучающиеся в течение учебного года обеспечиваются учебниками из библиотечного фонда, а в случае отсутствия учебников в фонде библиотеки, вновь прибывшие обучающиеся обеспечиваются учебниками из муниципального обменного фонда учебников.

Фонд комплектуется с учетом Федерального перечня экстремистских материалов.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МКОУ СО школы с. Кошуки приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, имеет необходимое учебно-материальное оснащение образовательного процесса, создаёт соответствующую образовательную и социальную среду.

Для этого в образовательном учреждении разработан и закреплён локальным актом Паспорт учебного кабинета с перечнем оснащения, оборудования и планом развития. В соответствии с требованиями ФГОС в МКОУ СО школе с. Кошуки созданы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников -12
- лекционные аудитории - 1
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством - 1
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские -1
- помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством -1
- лингафонные кабинеты - 1
- библиотека с книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда – 2
- читальный зал-1
- актовые залы - 1
- спортивные залы-2
- спортивные площадки- 2
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков -1
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием-1
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены- 4
- участок (территория) -2

Наличие технических средств:

- компьютер – 22
- ноутбук - 6
- нетбук – 10;
- принтер – 13;
- сканер – 3;
- телевизор – 6;
- видеомagneтофон – 1;
- видеоплеер -1;
- магнитофон – 9;
- DVD плеер – 4;
- музыкальный центр – 1;
- копировально-множительная техника – 3.
- медиапроектор – 7;
- видеокамера – 1;
- цифровой фотоаппарат – 2;
- лингафонный кабинет – 1;
- доска интерактивная Hitachi Star Board – 2
- МФУ -2
- экран на штативе -1
- панорамная магнитная доска «Движение в городе» - 1
- экран подвесной - 2

В 2020 году приобретены интерактивные образовательные программы «Сова Плюс» для начальной школы и детского сада

Учебники 108 шт

Стол разделочный для кухни

Шкафы для хранения хозяйственного инвентаря 2 шт

Мнемосхема и вывески со шрифтом Брайля
Коллекция «Волокна» для уроков географии
Комплект спиртовых термометров для уроков физики
Электромагнит разборный
Комплект таблиц по истории
Ноутбуки 4 шт
Компьютер в сборе 2 шт
Принтер
Веб-камеры 6 шт
Наушники с микрофонами 6 шт
Установлен пандус в здании №1

В здании школы **оборудована столовая**, обеденный зал на 60 посадочных мест, площадью 48,6 м².

Столовая обеспечена необходимым технологическим и холодильным оборудованием, столовой мебелью, кухонной и столовой посудой, инвентарем.

Заключены договоры на поставку продуктов питания с АО «Тавдинский хлебозавод», И.П. Новоселова Е.В., ИП Поломарчук.

В 2020 году охват горячим питанием составил 100% учащихся, обучающихся получали льготное питание.

Медицинское обслуживание проводит медицинский работник ФАП с. Кошуки на основании договора о сотрудничестве. Медицинские осмотры учащихся проводится согласно графика и возраста обучающихся. Ежегодно сотрудники школы проходят медицинский осмотр, согласно приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №302 н от 12 апреля 2011 г.

В образовательном учреждении обеспечиваются меры **противопожарной безопасности**. В двух зданиях установлена автоматическая пожарная сигнализация. Работы по техническому обслуживанию средств пожарной сигнализации в помещениях объекта осуществляет ФГУП «Охрана» МВД Российской Федерации, в соответствии с договором на обслуживание средств пожарной сигнализации. Здания школы подключены через Пультовую станцию сбора РСПИ «Тондем - 2» на ЕДДС в ЦУКС МЧС России по Свердловской области. Работы по техническому обслуживанию и ремонту станции объектовой «Тондем - 2» осуществляет ООО «Масштаб», в соответствии с Договором технического мониторинга и обслуживания. Объект оснащены первичными средствами пожаротушения: огнетушителями, пожарным инвентарем и пожарным инструментом, в соответствии с нормами пожарной безопасности. Пути эвакуации и эвакуационные выходы соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Физическую охрану объектов образовательного учреждения в дневное и ночное время обеспечивают штатные сотрудники учреждения: 2 ответственных дежурных вахтера в учебные дни по графику: понедельник - пятница с 7.00 ч. до 19.00 ч.; 4 штатных сторожа-вахтера по скользящему графику в режиме: рабочие дни: понедельник - пятница с 19.00 ч. до 07.00 ч., суббота с 19.00 ч. до 07.00 ч., воскресенье и праздничные дни - с 7.00 ч. до 7.00 ч.

Здание школы оборудовано **системой наружного и внутреннего видеонаблюдения**: установлено шесть камер, три в здании, и две у входа в здание и для обзора центральных ворот и ворот для въезда транспорта, 1 для обзора территории хозяйственного двора, регистратор 8-ми канальный BESTDBRN 264/. Изображение выведено на монитор, расположенный на вахте дежурного. Работы по техническому обслуживанию систем видеонаблюдения осуществляет ИП Попов А.П. договоры на обслуживание с соответствующими организациями; акты о состоянии пожарной безопасности; проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности).

Здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованной охраны ФГУП «Охрана» МВД Российской Федерации. Круглосуточную охрану и обслуживание КТС, обязанности по выезду «группы немедленного реагирования» по сигналу «Тревога», поступившего с объекта образовательного учреждения, выполняет Тавдинский ОВО филиала ФГКУ МВД России Свердловской области в соответствии с Договором на оказание услуг «Тревожная кнопка» (наличие тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями; проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности).

Территория образовательного учреждения имеет ограждение по периметру 459 м. металлической сеткой высотой 1,5 м;

Безопасность подъездных путей к объекту обеспечена путем установки у въезда на территорию школы дорожного знака 3.1. «Движение запрещено», металлических ворот, закрытых на замок, ограничивающих движение транспорта. Напротив въезда на территорию объекта имеется зона для автостоянки. Ведутся журналы въезда на территорию школа автотранспорта, посетителей образовательной организации. Наружное освещение образовательного учреждения в темное время суток обеспечено установкой по периметру территории школы в здании №1- 8 ламп LED100, в здании №2 –7 ламп LED100.

Данные о поведении ремонтных работ в общеобразовательном учреждении. За период 2020 года проведены следующие работы:

1. Произведена внутренняя покраска и побелка основного здания школы, приведены в соответствие коридоры, кабинеты, столовая, кухня, туалеты.

Потрачено средств в 2020 году:

Организация питания – 639789,25 рублей

Медосмотр сотрудников – 136747,25 рублей

Организация пожарной безопасности – 151352,80 рублей

Антитеррористическая защищенность – 103395,74 рублей

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии со статьей 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», законодательной компетенцией и полномочием образовательной организации является обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью в школе разработано и утверждено на педагогическом совете Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО), (утверждённое приказом директора № 127 от 30.08.2019 г.) устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования МКОУ СО школы с. Кошуки.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Управление качеством образования в школе основано на использовании методов управления основанных на диагностике и мониторинге, как необходимых условиях повышения эффективности управления. Основным методом является внутришкольный контроль, который осуществляется в соответствии с Планом ВШК МКОУ СО школы с. Кошуки.

Школьная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективность реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей системы оценки качества образования.

Основными пользователями школьной системы оценки качества образования являются:

- работники ОУ;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- органы управления ОУ (Совет школы, Педагогический совет и.п.);
- Управление образованием ТГО;
- образовательные и научные учреждения;
- общественные объединения и организации, заинтересованные в результатах оценки качества образования.

Система мониторинга качества образования МКОУ СО школы с. Кошуки является составной частью ВСОКО и служит информационным обеспечением ВСОКО школы.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МКОУ СО школы с. Кошуки основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в школе, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Инструменты управления качеством образования:

- **административный:** обеспечение нормативно - правового регулирования деятельности в условиях реализации Программы развития и достижения нового качества образования;
- **организационно - управленческий:** демократический стиль управления учреждением, образовательным процессом, решает задачи создания условий для достижения нового качества образования;
- **ресурсный:** укрепление и обновление материально - технической базы школы, является одним из условий повышения качества образовательного процесса и его результатов.

Повышение кадрового потенциала;

- **социально - педагогический:** создание условий, способствующих достижению качества образования, в первую очередь обучающихся, обеспечение удовлетворенности родителей и социума от предоставляемых образовательных услуг;
- **мониторинговый:** сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе учреждения и ее отдельных компонентах (брошюры, рекламации); информационное обеспечение управления, обеспечение непрерывного

прогностического слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения в условиях достижения нового качества образования.

- информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательном учреждении;

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через самообследование;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.
- проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Плановые проверки осуществлялись в соответствии с планом - графиком контроля в школе обеспечивая периодичность и рациональное использование рабочего времени администрации и работников.

Оперативные проверки проводились в целях установления фактов и проверки информации об отклонениях от нормативных требований, урегулирования и предотвращения конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса, принятия оперативных управленческих решений. Их организация возможна без предварительного предупреждения.

Административный контроль осуществлялся в форме надзора за исполнением решений выше стоящих органов управления образованием, приказов, иных локальных актов школы, а также в форме проверки успешности обучения учащихся в рамках текущего контроля.

В школе используются такие формы контроля: персональный, самоконтроль, взаимоконтроль, классно - обобщающий контроль, взаимонализ, рецензия и др.

Персональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного педагога, в ходе которого изучает соответствие уровня компетентности работника требованиям к его квалификации, профессионализму и продуктивности.

Классно - обобщающий контроль направлен на получение информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в том или ином классе.

Обобщающий контроль используется в тех случаях, когда изучается состояние и качество преподавания в одном классе, или в классах одной параллели.

Приложение N 1

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	22
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	22
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	21
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	22/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	22/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	день	8,8

	организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/67%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/00%
1.8.2	Первая	человек/%	3/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	3/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	3/100%

	работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3/22
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Приложение N 2

Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
-------	------------	-------------------	--

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	45
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	21/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	человек/%	1/33%

	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	40/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	12/22%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	3/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/55%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/35%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/58%
1.29.1	Высшая	человек/%	3/15%
1.29.2	Первая	человек/%	11/55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	36
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	45/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	19

Директор: *Барькова*

Барькова Г.И.



Прошито и пронумеровано 60 листов
(шестидесет листов)

Директор: Гарбова Барькова Г.И.