

**План мероприятий по выполнению программы «Навигаторы добрых дел» в лагере дневного пребывания
«Улыбка» 2025 г.**

9 день «Тематический день Первых», «День здоровья».

Мероприятие	Дата	Место проведения	Участники	Ответственные лица	Цели и задачи	Ожидаемые результаты
<p>Встреча детей. Минутка здоровья «День здоровья». Профилактическая беседа «Сумей сказать- нет!», «Моя безопасность», Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах».</p>	<p>16.06.25</p>	<p>Актальный зал</p>	<p>Все воспитанники</p>	<p>воспитатели , начальник лагеря Реутова Н.А.</p>	<p>Научить детей быть здоровыми душой и телом. Стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия. Познакомить детей с хорошими манерами и правилами поведения. Развивать у детей чувство такта, выработка навыков культурного поведения в общественных местах. Воспитывать уважение к окружающим людям.</p>	<p>Обучить детей к бережному отношению к своему здоровью, ознакомить с приемами сохранения здоровья. Закрепить знания детей о вежливости; развивать навыки культурного поведения в общественных местах; воспитывать самостоятельность мышления, умение делать выводы, решать проблемные ситуации; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим; закреплять знания по безопасности движения.</p>

<p>Конкурс рисунков на асфальте «Берегите на дороге руки, голову и ноги»</p>		<p>Актальный зал</p>	<p>Воспитанники</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Воспитание и формирование уверенности в себе, активной жизненной позиции и желание самосовершенствоваться, вовлечение участников образовательного процесса в активную творческую деятельность.</p>	<p>формирование эстетического мировоззрения участников конкурса;</p> <p>распространение новых художественных технологий и новых нетрадиционных техник;</p> <p>развитие самостоятельного творчества среди участников конкурса;</p> <p>приобщение детей к самостоятельному творчеству на примере сверстников.</p>
<p>Отрядная викторина «Если добрый ты»</p>		<p>Актальный зал</p>	<p>воспитанники</p>	<p>Воспитатели,</p>	<p>Развитие познавательной активности учащихся.</p>	<p>Развитие интереса к предметам;</p> <p>расширение кругозора учащихся;</p> <p>закрепление полученных знаний в нестандартных игровых формах организации деятельности;</p> <p>Развитие внимания, памяти, логического мышления, творческого воображения учеников.</p> <p>пробуждение любознательности учащихся;</p>

						воспитание интереса друг к другу, взаимоуважение, чувства сопереживания и поддержки.
Общелагерное дело – детектив «Расследование века».		Спортивная площадка	Воспитанники	Воспитатели	Привлечь детей к здоровому образу жизни через спортивные развлечения. Способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию правильной осанки. Формировать двигательные умения и навыки; формировать	Улучшение физического и психического здоровья детей.

<p>Социальная игра «Быть здоровым -это модно!»</p>		<p>Актный зал</p>	<p>Воспитанники</p>	<p>Воспитатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Систематизация и обобщение ранее полученных знаний по здоровому образу жизни; • приобретение в игровой форме новых жизненно необходимых знаний по ЗОЖ; 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у учащихся мотивации на ведение здорового образа жизни, воспитание ответственности за свое здоровье и здоровье своих близких; • содействие развитию коммуникативных качеств личности школьника; • формирование умения работать в группе.
<p>Акция «Помоги пожилому человеку» Акция «Село – мой дом. Не мусори в нем!»</p>		<p>Территория села</p>	<p>Воспитанники</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов. Расширять знания детей о взаимозависимости природы и деятельности человека. Приучать детей к правильному обращению с мусором, сделав акцент на его раздельном сборе. Создать условия для формирования у</p>	<p>Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда. Воспитывать эмоционально положительное, бережное отношение к миру природы через различные виды деятельности. Формировать активную заинтересованность родителей в экологическом образовании детей. Формировать новую культуру и положительное</p>

					детей элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе.	отношение к разделному сбору мусора как самому эффективному ресурсосберегающему средству.
--	--	--	--	--	--	---