

Муниципальное казённое общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кошуки

Утверждаю:

Директор МКОУ СОШ с.Кошуки

 / М.В.Кузьмина  
«24» мая 2024г.

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ НА 2024 ГОД  
«Лето, солнце, дружба – вот что детям нужно»**

Разработчики:

Волкова Светлана Геннадьевна,  
воспитатель I кв. категории;  
Колосова Надежда Ивановна,  
воспитатель I кв. категории

с.Кошуки, 2024г

# План летней оздоровительной работы (ЛОП)

## Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

## Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное и экологическое воспитание, развитие инициативности, любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Подготовить ДОУ к началу нового учебного года, благоустроить территорию дошкольного учреждения.

## **Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2. Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.

3. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.

4. Качественная подготовка к новому учебному году. Благоустройство территории ДОУ с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

## **Принципы:**

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

## **ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

(реализация задач по образовательным областям на летний период  
(согласно ФГОС ДО).

**«Физическое развитие»**

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

- поддерживать инициативу детей в импровизации;

- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### «Речевое развитие»

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### «Социально-коммуникативное развитие»

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### ЗАДАЧИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационная работа</b>		
<b>Итоговый педсовет:</b> Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2024 г.	Май	Воспитатели

<p><b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках;</li> <li>- профилактика детского травматизма;</li> <li>- ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте;</li> <li>- проведение экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>- организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке);</li> <li>- проведение спортивных и подвижных игр, соревнований;</li> <li>- правила оказания первой помощи;</li> <li>- оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>- профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций;</li> <li>- предупреждение отравлений ядовитыми растениями;</li> <li>- пожарная безопасность;</li> <li>- предупреждение ДТП;</li> <li>- профилактика клещевого энцефалита;</li> <li>- оказание помощи при укусе насекомыми.</li> </ul>	Май	Директор, Воспитатели, Спец. по охране труда
<p><b>Оформление санитарных бюллетеней (в группу родителей):</b></p> <p>«Профилактика детского травматизма»;</p> <p>«Зеленая аптека»;</p> <p>«Особенности питания детей летом»;</p> <p>«Кишечная инфекция»;</p> <p>«Овощи, фрукты. Витамины»;</p> <p>«Клещевой энцефалит».</p>	В течение летнего периода	Воспитатели группы, мед.сестра
<p><b>Проведение инструктажа детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предупреждению травматизма;</li> <li>- соблюдение правил поведения в природе;</li> <li>- соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;</li> <li>- соблюдение правил пожарной безопасности.</li> </ul>	Май	Воспитатели группы
<p><b>Издание приказов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О введении летнего режима пребывания детей в ОУ;</li> <li>- Об организации работы группы по летнему плану работы;</li> <li>- Об организации питания детей по летнему меню;</li> <li>- Об организации приема вновь поступающих детей.</li> </ul>	Май	Директор
<b>2.Оздоровительная работа</b>		
<p><b>Переход на режим дня</b> в соответствии с тёплым периодом года</p>	С 1.06.2024 г.	Воспитатели группы
<p><b>Соблюдение водно-питьевого режима на прогулке</b></p>		Воспитатели группы Медицинская сестра
<p><b>Организация жизни детей в адаптационный период ( август-вновь прибывшие)</b></p>		Воспитатели группы

<b>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе</b> (утренний прием, гимнастика, развлечения, прогулки, экскурсии и т.д.)	Ежедневно	Воспитатели группы
<b>Создание условий для обеспечения максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе</b> путем расширения ассортимента выносным материалом.		Воспитатели группы
<b>Осуществление различных видов закаливания</b> в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели группы Медицинская сестра
<b>Организация питания</b> детей по- 10-дневному меню. Ежедневное включение в меню витаминных напитков, свежих овощей, фруктов, соков.		Медицинская сестра
<b>Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке</b>		Воспитатели группы
<b>Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми</b>		Воспитатели группы
<b>Организация экспериментальной деятельности (вода, песок, огород)</b>		Воспитатели группы
<b>Организация гигиенических процедур</b>		Ежедневно
<b>Гимнастика после сна</b>	Воспитатели группы	
<b>Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных и подвижных игр.</b>	Воспитатели группы Музыкальный руководитель	
<b>Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой.</b>	Воспитатели группы	
<b>Беседы с детьми:</b> «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя» «Азбука безопасности» «Огонь наш друг, огонь наш враг» «Правила поведения у водоема» «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»	В течение летнего периода	
<b>3. Воспитательно-образовательная работа</b>		
<b>Календарное планирование</b> согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»		Воспитатели группы
<b>Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности</b> (возможность ребенка к самовыражению, проявление творчества, фантазии)		Воспитатели группы
<b>Музыкальная и физкультурная ООД, развлечения</b> согласно		Воспитатели,

планам музыкального руководителя	В течение летнего периода	музыкальный руководитель
<b>Экскурсии и целевые прогулки</b> с детьми по территории ДОУ и за территорию.		Воспитатели
<b>Игровая деятельность</b> согласно требованиям программы		Воспитатели
<b>Экологическое воспитание детей:</b> - беседы - прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.		Воспитатели
<b>Организация трудовой деятельности детей:</b> - на участке - в цветнике; - на огороде; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой.		Воспитатели
<b>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, пожарной безопасности:</b> - беседы; - развлечения; - игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.		Воспитатели, специалисты
<b>4. Методическая работа</b>		
<b>Консультации для воспитателей:</b> «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период». «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период». «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке». «Все о выносном материале». «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в летний период». «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада». «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период». «Организация двигательной активности детей в летний период».	В течение летнего периода	Зам по УВР
<b>Индивидуальная работа с воспитателями</b> по запросам.	В течение летнего периода	Зам по УВР
<b>Стендовые консультации для педагогов:</b> «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»		
<b>Организация выставок методической литературы:</b> - «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду». - «Развитие творческих способностей детей».		
<b>5. Контроль и руководство</b>		
- <b>Утренний прием,</b>	Июнь	Медицинская

- гимнастика на воздухе, - прогулка (соблюдение требований к проведению прогулки продолжительность, одежда детей, двигательная активность).		сестра
<b>Выполнение инструкций</b>	Постоянно	Зам по УВР
<b>Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.</b>	Июнь	Зам по УВР
Осмотр группы по готовности к летнему периоду.	Июнь	Директор
<b>Планирование и организация познавательной деятельности детей.</b>	В течение летнего периода	Воспитатели
<b>Организация работы по изучению ПДД.</b>	Август	воспитатели
<b>Работа с родителями, уголки для родителей.</b>	В течение летнего периода	Зам по УВР
<b>Проверка календарного плана воспитателей, соблюдения режима дня.</b>	Ежемесячно	Зам по УВР
<b>Санитарно – гигиеническое состояние помещений:</b> - проведение генеральной и текущей уборки; - соблюдение режима проветривания; - питьевой режим; - дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	Постоянно	Медицинская сестра
<b>Санитарное состояние участка:</b> проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	Ежемесячно	Зам по УВР
<b>Состояние одежды и обуви:</b> соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Медицинская сестра
<b>Организация развивающей среды.</b>	Ежемесячно	Зам по УВР
<b>6. Работа с родителями</b>		
<b>Оформление «Уголка для родителей»</b> - режим дня; - задачи работы детского сада летом и т.д.	Июнь	Воспитатели
<b>Организация и проведение консультаций на темы:</b> - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Познавательное развитие детей летом»; - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций;	В течение летнего периода	Воспитатели, медицинская сестра
<b>Оформление санитарных бюллетеней:</b> - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом;	В течение летнего	Воспитатели, медицинская сестра

- витамины на вашем столе	периода	
<b>Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях.</b>	В течение летнего периода	Воспитатели группы

## Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	место	время	Продолжительность по группам (мин)	Ответственные
Утерянная гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	вторая группа раннего возраста (2- 3 года) – 4-5 мин, младшая (3-4 года) – 5-6 мин, средняя (4-5 лет) – 6-8 мин, старшая (5-6 лет) – 8-10 мин	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, в равновесии, для активизации работы глазных мышц, на формирование правильной осанки, свода стопы ритмические движения, гимнастика расслабления	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшая – 6 мин, средняя -8 мин, старшая -10 мин	воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10 мин, старшая – 12 мин,	воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели

размять				
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям СанПиНа	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в 2 недели	не более 30 мин	воспитатели, музыкальный руководитель
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей		Июнь, август		медицинская сестра

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Комплексно-тематический интегрированный подход позволяет педагогу в работе с воспитанниками учитывать их интересы и желания, сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, вечеров развлечений.

Комплексно-тематический план предусматривает различные формы взаимодействия с семьями воспитанников детского сада: участие родителей в совместные спортивные развлечения, экскурсии, выставки и т.д.

## ИЮНЬ

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p style="text-align: center;">Понедельник (03.06) <b>«День защиты детей»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li> <li>✓ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</li> <li>✓ Экскурсия в ДК с. Кошуки</li> </ul>	<p style="text-align: center;">воспитатели, муз. руководитель</p>
<p style="text-align: center;">Вторник -среда (4.06-05.06) <b>Азбука безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за машинами: внешний вид, детали, назначение.</li> <li>✓ Подвижные игры «Воробьи и автомобиль», «Островок безопасности»</li> <li>✓ Слушание песен: «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков), «Машина (Т.Попатенко)</li> <li>✓ - Штриховка цветными карандашами «Светофорик». Лепка: «Машина»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Автобус» (дети старшего возраста берут на себя роли шофёра, кондуктора)</li> <li>✓ Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения, книг.</li> <li>✓ <b>Спортивный досуг:</b> «Светофорчик в гостях у ребят»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">Четверг-пятница (06.06-07.06) <b>День пожарной безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</li> <li>✓ Беседы «Правила поведения при пожаре»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</li> <li>✓ Чтение и обсуждение художественных произведений</li> <li>✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»</li> <li>✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</li> <li>✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</li> <li>✓ С/р игры: «Отважные пожарные»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Воспитатели,</p>
<p style="text-align: center;">Понедельник-вторник (10.06.-11.06) <b>День России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</li> <li>✓ Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой.</li> <li>✓ Русские народные игры.</li> <li>✓ Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</li> <li>✓ Рисование: «Мы живем в России».</li> <li>✓ Чтение стихов о России.</li> <li>✓ Рассматривание картинок и иллюстраций</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Воспитатели, музыкальный руководитель</p>

	<p>на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематическое развлечение «День России»</li> </ul>	
<p>Четверг-пятница (13.06-14.06) <b>Лето красное</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</li> <li>✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</li> <li>✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание)</li> <li>✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</li> <li>✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»</li> <li>✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»</li> <li>✓ Наблюдение за солнцем на прогулке</li> <li>✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</li> <li>✓ Выставка семейных рисунков «Солнышко ясное»</li> <li>✓ <b>Музыкальное развлечение «Лето красное».</b></li> </ul>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p>
<p>Понедельник - четверг (17.06-20.06) <b>День юного следопыта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</li> <li>✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка</li> <li>✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</li> <li>✓ «В поход с семьей»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница 21.06. <b>Знаем, помним, гордимся!</b> <b>22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками</b></p>	<p>Просмотр презентаций о ВОВ. С\р. игры: «Летчики», «Танкисты». Экскурсия к памятнику. Рисование рисунков для выставки: «Знаем, помним, гордимся!».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Понедельник - среда (24.06-26.06) <b>«Раз-два, раз-два, начинается игра!»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Раз-два, раз-два, начинается игра!» - знакомство с русскими народными считалками и жеребьевками</li> <li>✓ Беседа: «Как и в какие игры можно играть с младшими детьми?», «Ваши любимые игры с родителями дома».</li> <li>✓ Разучивание новых считалок, жеребьевок.</li> <li>✓ «Игры из сундучка»</li> <li>✓ Коллективная работа по аппликации «Мы играем»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Раскраска спортивных игр по желанию.</li> <li>✓ Упражнения по текстам р.н. загадок и потешек «Играем на музыкальных инструментах»</li> </ul>	
<p>Четверг (27.06) <b>27 июня – всемирный день рыболовства</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»</li> <li>✓ Отгадывание загадок по теме</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Золотая рыбка»</li> <li>✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»</li> <li>✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»</li> <li>✓ С/р игра: «Дельфинарий»</li> <li>✓ Выставка семейных поделок: «Золотая рыбка»</li> <li>✓ <b>Музыкальное развлечение «В гостях у Водяного»</b></li> </ul>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>
<p>Пятница (27.06-28.06) <b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков по теме: «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</li> <li>✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</li> <li>✓ <b>Спортивное развлечение «Дружеские эстафеты»</b> (с родителями)</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
	<p>✓ <b>август</b></p>	
<p>Четверг- пятница (01.08 -02.08.) <b>День животных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»</li> <li>✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Рисование «Несуществующее животное»</li> <li>✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</li> <li>✓ Семейный конкурс на лучшую фотографию: «Друг семьи четвероногий»</li> <li>✓ С/р игра: «Ветеринарная больница»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

<p>Понедельник – среда <b>В гостях у сказки</b> 05.08-07.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжного уголка в группе.</li> <li>✓ Чтение сказок</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам</li> <li>✓ Оформление разных видов театра</li> <li>✓ Лепка персонажей сказок</li> <li>✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи</li> <li>✓ Сочинение сказки детьми</li> <li>✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку»,</li> <li>✓ Разукрась героя сказки»</li> <li>✓ Драматизация любимых сказок</li> <li>✓ Сюжетные подвижные игры</li> <li>✓ С/Р игра «Библиотека»</li> <li>✓ Экскурсия в сельскую библиотеку</li> <li>✓ <b>Спортивное развлечение «Сказочные эстафеты»</b></li> </ul>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>
<p>Четверг -пятница (08.08-09.08) <b>В мире игрушек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ игра в песочнице «Машины бывают разные» (классификация игрушечных машин по назначению, по материалу, из которого они сделаны)</li> <li>✓ «Мы матрёшки – весёлые игрушки»</li> <li>✓ Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки»</li> <li>✓ - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стих руками»</li> <li>✓ Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом»</li> <li>✓ Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>✓ <b>Музыкальное развлечение «Мои любимые игрушки</b></li> </ul>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>
<p>Понедельник (12.08) <b>День веселой математики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Театр по потешкам и стихам с числительными</li> <li>✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</li> <li>✓ Изготовление поделок – оригами</li> <li>✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</li> <li>✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> <li>✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»</li> <li>✓ С/р игра «Мебельная мастерская»</li> <li>✓ <b>Музыкальный досуг «Считаем и играем»</b></li> </ul>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>
<p>Вторник-четверг (13.08-15.08) <b>День эколят</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>✓ Изготовление с родителями книжки-малышки загадок о природе</li> <li>✓ Чтение книг о природе</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

	<p>леса»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игры с природным материалом</li> <li>✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</li> <li>✓ Совместно с родителями изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.</li> <li>✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу».</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li>✓ С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul>	
<p>Пятница 16.08.) «Думаем, размышляем, придумываем!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Мастерская творчества» - игры по технологии ТРИЗ</li> <li>✓ Эстафеты: «Землемеры» (палочками измерить поле); «Кузнечики» (прыжки на одной ноге); «Труженики-муравьи» (ползание по скамейке с переносом предметов); «Вскопаем грядку» (выполняется бегом, перекладывание кубиков лопатками)</li> <li>✓ Упражнения на развитие мелких мышц руки: «Клавиши и струны»</li> <li>✓ Поделки из бросового материала «Сделаем музыкальный инструмент» (шумелки, маракасы, погремушки, заполненные камешками, песком, горохом и др.)</li> <li>✓ - Рисование в нетрадиционной технике по желанию</li> <li>✓ С/р игры по желанию детей</li> <li>✓ - Трудовые поручения на цветнике (полив)</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Понедельник- вторник (19.08-20.08.08) День загадок</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о русском народном фольклоре</li> <li>✓ Выставка книг с пословицами и поговорками и загадками.</li> <li>✓ Загадки про природные явления.</li> <li>✓ Творческие задания (по возрасту детей).</li> <li>✓ Игры: "Угадай-ка" с завязанными глазами угадать, что достнешь из ведерка (среднего размера предметы).</li> <li>✓ <b>Спортивный досуг:</b> «Волшебное лукошко»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда-пятница (21.08-23.08) День Государственного флага РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», «Мой край родной».</li> <li>✓ Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага»</li> <li>✓ Презентация: «Государственный символ России - флаг»</li> <li>✓ Чтение стихов о родном крае, о мире</li> <li>✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»</li> <li>✓ Выставка работ народных умельцев</li> <li>✓ Русские народные игры</li> <li>✓ Д/и «Собери флаг России»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рисование солью «Флаг Российской Федерации»</li> </ul>	
<p>Понедельник вторник (26.08-27.08) <b>День огородника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание энциклопедий</li> <li>✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Инсценировка «Спор овощей»</li> <li>✓ Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li>✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</li> <li>С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> </ul>	Воспитатели
<p>Среда-четверг (28.08-29.08) <b>Моя семья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми: «Моя семья»</li> <li>✓ Рассматривание семейных фотоальбомов</li> <li>✓ Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li>✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</li> <li>✓ Наблюдения за прохожими на прогулке</li> <li>✓ С/р и : «Семья», «Детский сад»</li> <li>✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом.</li> <li>✓ <b>Спортивное развлечение «Физкультура – это радость! Если с мамой, то вдвойне!»</b></li> </ul>	Воспитатели, музыкальный руководитель
<p>Пятница (30.08) <b>День юмора и смеха.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</li> <li>✓ Игры с воздушными и мыльными шарами</li> <li>✓ Чтение небылиц «Все наоборот»</li> </ul> <p>Г.Кружков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Показ фокусов</li> <li>✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</li> <li>✓ С/р игра: «Цирк»</li> </ul> <p>П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</p> <p>Развлечение: «До свидания лето»</p>	Воспитатели