

Приказ

От 31.08.2023г.

№127

«Об утверждении Плана мероприятий  
с родителями детей с ограниченными  
возможностями здоровья в МКОУ СО школе с. Кошуки»

В соответствии со ст.79 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации прав и гарантий детей с ОВЗ, обеспечения организационного и научно-методического сопровождения участников образовательных отношений приказываю:

1. Утвердить план мероприятий с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья (приложение № 1 к настоящему приказу)
2. Педагогу-психологу Логиновой О.А., классным руководителям 1-11 классов: Обеспечить реализацию мероприятий, обозначенных в плане.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора:

Кузьмина М.В.

**Работа с родителями обучающихся с ОВЗ**

**Цель:** повышения уровня психологической компетенции в вопросах воспитания и обучения ребенка.

**Взаимодействие с родителями.**

Активное сотрудничество с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья. Помощь родителям понять сущность имеющихся у ребенка отклонений; определить и осознать сильные и слабые стороны ребенка.

Это подготавливает и настраивает родителей на направленный поиск наиболее эффективных способов помощи их ребенку.

Для родителей проводятся консультации, которые оказывают помощь родителям, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) школьного возраста.

В нашей школе обучается 6 ребенка с ОВЗ, разного возраста, с различными заболеваниями, часть детей обучается на дому индивидуально и часть в классе вместе с остальными детьми.

В школе входе индивидуальных и тематических консультаций, родительских собраний, занятий - практикумов родители получают всю необходимую информацию о том, как создавать спокойную, доброжелательную атмосферу по отношению к ребенку, организовывать правильный режим дня, занятия в домашних условиях, помочь ребенку при дальнейшей жизни после школы.

Тема консультации и содержание	Время проведения	Ответственный
<b>Просветительское направление</b>		
1. Консультация по теме: « Особенности обучения обучающихся, имеющих умственные нарушения »	октябрь	Педагог-психолог
2. Консультация по теме: « Особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения»;	декабрь	Педагог-психолог
3. Консультация по теме: «Организация обучения с использованием дистанционных технологий»	ноябрь	кл. руководители.
4. Консультация по теме: «Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности»;	февраль	Кл. руководители.
5. Консультация по теме: «Проблема адаптации первоклассников в школе».	Сентябрь	Учитель, педагог-психолог, логопед
6. Консультация по вопросам изучения Федеральных законов, инструктивных писем, приказов по обучению и воспитанию детей с ОВЗ	Август-сентябрь	Директор, педагог-психолог

<b>Проориентационное направление</b>		
1.Консультация по теме: «Готовность школьника с ОВЗ к профессиональному самоопределению» (для родителей учащихся 9-11 классов)	ноябрь	Кл. руководители.
2.Консультация по теме: «Выраженность профессиональных интересов, наличие определенных способностей к определенному виду профессиональной деятельности или области знаний».	декабрь	Кл. руководители.
3.Консультация по теме: «Ознакомление с путями приобретения профессии, знакомство с рынком труда» (для родителей учащихся 9-11 классов)	В течени и учебного года	Специалисты центра занятости, кл. руководители.
4.Консультация по теме: «Как и когда правильно приобщать школьника к знакомству с миром профессий и деловых людей?» (для родителей учащихся 5-9 классов) - Мини-игра «Все работы хороши, выбирай на вкус» (с привлечением детей с ОВЗ)	апрель	Кл. руководители
<b>Здоровьесберегающее направление</b>		
1.Консультация по теме: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов» (с приглашением врача – фельдшера).	сентябрь	Медицинский работник, кл. руководители.
2.Консультация–практикум: «Физическое развитие младшего школьника в школе и дома»	Октябрь, февраль	Кл. руководители, учитель физкультуры.
3.Консультация по теме:«Режим дня ребенка» -Мини спектакль «Мой режим дня» (с участием детей с ОВЗ)	январь	Кл. руководители
4.Консультация для родителей по составлению индивидуальных планов с детьми, имеющими отклонения в здоровье. -Буклет с комплексом упражнений.	декабрь	Кл. руководители, учитель физкультуры,
5. Консультация по теме:«Садимся за уроки» -Памятка для родителей «Как правильно организовать домашнее задание»	март	Учителя - предметники
<b>Направление по проблеме развития познавательных процессов у детей с ОВЗ</b>		
1.Консультация–презентация«Особенности развития памяти у обучающихся с ОВЗ» -Буклет «Игры для развития памяти»	сентябрь	педагог- психолог, учителя - предметники
-Игровой практикум«Играем–развиваем»(для родителей)		

2.Венарная консультация «Специалисты о развитии памяти у детей с ОВЗ» -Буклет «Игры для развития внимания и усидчивости» -Игровой тренинг«Игры в кругу»	ноябрь	Психолог, дефектолог
3.Практическая консультация «Новогодние каникулы: проводим с пользой»(с участием детей)	декабрь	кл. руководители.
4.Консультация – тест «Правильно ли мы говорим» - Практическое занятие«Говорящие игры» - Памятка для родителей «Лучшие игры для развития речи»	февраль	логопед
5.Консультация – практикум «Особенности мышления детей с ОВЗ» (с практическими играми и упражнениями, посещение различных уроков по желанию родителей) -Буклет«Игры для развития мышления»	март	Учителя-предметники, педагог- психолог
<b>Направление по итоговой аттестации</b>		
1.Консультация–презентация«Подготовка и сдача ОГЭ и ЕГЭ - общая задача семьи»	февраль	педагог- психолог, кл. руководители
2.Консультация психолога «Особенности подготовки к итоговой аттестации детей с ОВЗ»	апрель	Психолог

Примечание: индивидуальные консультации могут проводиться классным руководителем самостоятельно, с привлечением других педагогов класса, с привлечением психолога, ответственного за профориентацию в учреждении, с привлечением социальных партнеров и специалистов вузов и т.д.