

РАССМОТРЕНО
начальник МОУО - Управления
образованием

 С.Г. Рожина
« 18 » 104 2023 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

за 2022 год

Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы с. Кошуки
по состоянию на 31.12.2022 года

с. Кошуки, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Оценка образовательной деятельности	3
2	Оценка системы управления	6
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
4	Оценка организации учебного процесса	33
5	Оценка востребованности выпускников	39
6	Оценка кадровых условий	40
7	Оценка учебно-методического обеспечения	42
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	44
9	Оценка материально-технической базы	44
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	46
11	Анализ показателей деятельности МКОУ СО школы с. Кошуки, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.	50

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Кошуки в 2022 году по состоянию на 31.12.2022 г.

Самоанализ деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Кошуки в 2022 году выполнен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 (с изменениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика образовательной организации:

Название полное Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кошуки

Название сокращённое МКОУ СО школа с. Кошуки
Тип и вид казённое общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма муниципальная

Учредитель муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского городского округа.

Год основания 1970

Юридический адрес школы: 623965, Свердловская область, Тавдинский район, с. Кошуки, ул. Мира, 1.
Дошкольное отделение, реализующее программы дошкольного образования, расположено по адресу: 623965 Свердловская область, Тавдинский район, с. Кошуки, ул. Молодёжная, 15.

Телефон (34360) 3-34-46 (директор)
(343 60) 3-34-73

Факс (34360) 3-34-46
e-mail schoolkosuki@mail.ru

Адрес сайта в Интернете schoolkosuki.ucoz.ru

Должность руководителя директор

Ф. И. О. руководителя Барькова Галина Игнатьевна

Ф. И. О. зам. директора по УВР Коробейникова Светлана Юрьевна

Орган государственного-общественного управления – Совет школы, создан в 2008 году.

Основные нормативные документы

- ✓ Устав МКОУ СО школы с. Кошуки, утверждённый приказом МОУО- Управления образованием Тавдинского городского округа от 25.04.2019 г. № 141
- ✓ Лицензия на образовательную деятельность: серия 66 № 001779, регистрационный № 15361 от 21 октября 2011 г.
- ✓ Свидетельство об аккредитации ОУ: серия 66А01 № 0001732, регистрационный № 9115 от 10 августа 2016 г.
- ✓ Свидетельства на право пользования зданиями 66 АЖ 157533 от 16.12.2013, 66 АЖ 157532 от 16.12.2013
- ✓ Свидетельства о государственной регистрации права на землю 66 АЖ 520606 от 04.07.2014, 66 АЖ 520605 от 04.07.2014
- ✓ Приказ о назначении директора № 96-К от 03.04.1990 г.
- ✓ Программа развития МКОУ СО школы с. Кошуки на 2021-2025 гг.

МКОУ СО школа с. Кошуки расположена на центральной усадьбе администрации Кошукского сельсовета, объединяющей близлежащие деревни: Билькино (удаление 1 км), Ваганово (удаление 1 км 700м.), пустующая деревня Сайтково (удаление 12 км). В селе Кошуки имеется Дом культуры, сельская библиотека, ФАП.

Обучение осуществляется в двух зданиях:

- ✓ Основное здание ОУ введено в эксплуатацию в 1970 году;
- ✓ Здание детского сада и начальной школы - в 1984 году.

Школа имеет централизованное отопление, стационарное освещение, холодное водоснабжение, столовую, два спортивных зала, актовый и музыкальный залы, медицинскую комнату, 11 оборудованных кабинетов, в том числе учебную мастерскую для уроков технологии, кабинет информатики и вычислительной техники, две библиотеки.

На 30.12.2022 г. в школе обучалось 57 обучающихся и 13 воспитанников от 1,5 до 7 лет разновозрастной дошкольной группы.

Формирование классов ведётся на основании заявлений родителей. Конкурсный набор в 2022 году отсутствовал. Школа предоставляет возможность получения образования в разных формах – очное обучение, индивидуальное обучение на дому, экстернат, по индивидуальному учебному плану.

В школе создан кабинет профессиональной подготовки. МКОУ СО школа дает право и возможность старшеклассникам получить профессию тракториста категорий «С, Е».

На 30.12.2022 г. в Кошуках проживает 47 обучающихся, 1 ученица проживает в д. Ваганово, 7 обучающихся проживает в г. Тавда.

В соответствии с лицензией образовательное учреждение реализовало в 2022 году следующие общеобразовательные программы:

Наименование образовательной программы		Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	ФГОС	Срок реализации программы -5 лет, но в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС) срок реализации Программы предусмотрен, в соответствии с Уставом, с 2-х месяцев до окончания	13

		образовательных отношений. Независимо от того, что установлен срок реализации (освоения) детьми Программы, ребенок может начать освоение Программы в соответствии его жизненной ситуацией.	
Основная образовательная программа начального общего образования	ФГОС	4 года	23
Основная образовательная программа основного общего образования	ФГОС	5 лет	26
Образовательная программа среднего общего образования	ФГОС	2 года	8
Программа профессионального обучения «Тракторист»		2 года	2

График и режим работы

МКОУ СО школа с. Кошуки работает в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

Графики работы МКОУ СО школы с. Кошуки с 8:00 до 18:00

В МКОУ СО школе с. Кошуки устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели (165 учебных дня);
- во 2-9-х классах – 34 учебные недели (170 учебных дней);
- в 10-11-х классах – 35 учебных недель (175 учебных дней);

Выходные и праздничные дни в соответствии с производственным календарем (установленные законодательством РФ)

Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах;

Регламентирование образовательной деятельности на день

Учебные занятия организуются в первую смену

Комплектование классов: количество классов, в них обучающихся

по состоянию на конец 2022 учебного года количество обучающихся составляет

57 человек (9 классов-комплектов), из них:

образовательные программы начального общего образования осваивают

23 обучающихся в 2 классах – комплектах;

образовательные программы основного общего образования осваивают

26 обучающихся в 5 классах;

образовательные программы среднего общего образования осваивают

8 обучающихся в 2 классах.

Средняя наполняемость классов в 2022 году:

1-4 класс – 6 человек;

5-9 класс – 5 человека;
10-11 класс – 4 человека.

Контингент

Статистическая характеристика детского контингента по состоянию на 31.12.2022 года (из 71 обучающихся) составляет:

- Опекатьемые дети - 5 человек
- Дети – инвалиды - 0 человек
- Дети с ограниченными возможностями здоровья - 4 человек
- Дети, обучаемые на дому - 0 человек
- Дети, состоящие на ВШУ учете – 0 человек
- Дети, состоящие на учете в КДН и ПДН -0 человек.
- Семьи, состоящие на учете в КДН -1

2. Оценка системы управления

Характеристика сложившейся в образовательной организации системы управления

Управление МКОУ СО школой с. Кошуки осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления (персональные, коллегиальные), которыми представлена управленческая система образовательной организации

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который согласно Уставу МКОУ СО школы с. Кошуки осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в учреждении;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания;
- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;
- создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления учреждения, определенную настоящим Уставом.

Директор в рамках своей компетенции принимает решения самостоятельно и выступает от имени учреждения без доверенности.

Непосредственно директору подчиняются заместители директора по учебной воспитательной, научно-методической, административно-хозяйственной работе и главный бухгалтер.

В МКОУ СО школе с. Кошуки в соответствии с Уставом образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы, целью которых является реализация принципов государственно общественного управления МКОУ СО школой с. Кошуки. Каждый коллегиальный орган обладает своей компетенцией, имеет свой план работы, который успешно реализует в течение учебного либо календарного года.

Общее собрание работников учреждения (далее - Собрание) является постоянно действующим органом коллегиального управления в МКОУ СО школы с. Кошуки

В состав Собрания входят все сотрудники, для которых учреждение является основным местом работы. Основными задачами Собрания школы являются:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- обсуждение и принятие нормативно-правовых документов Учреждения;

- участие в решении вопросов по организации труда сотрудников и повышению их эффективности труда.

Правовое положение, порядок формирования, состав, компетенцию, полномочия членов Собрания, порядок проведения заседаний Собрания определяет Положение об общем собрании работников МКОУ СО школы с. Кошуки (утвержденным приказом № 127 от 30.08.2019 г.).

Педагогический совет МКОУ СО школы с. Кошуки является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным и воспитательным процессом. В Педагогический совет входят администрация и все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет действует бессрочно. Основными задачами Педагогического совета являются:

- определение основных направлений развития учреждения;
- обсуждение и принятие нормативно-правовых документов школы в сфере образовательной деятельности;
- принятие решений по организации образовательной деятельности, оценивании качества образования в учреждении;
- участие в повышении профессиональной квалификации педагогических сотрудников и повышению их эффективности труда.

Правовое положение, порядок формирования, состав, компетенцию, полномочия членов Педагогического совета, порядок проведения заседаний Педагогического совета определяет

Положение о Педагогическом совете муниципального общеобразовательного учреждения МКОУ СО школа с. Кошуки (утвержденным приказом № 41 от 22.03.2019 г.)

Совет школы (далее - Совет) состоит из избираемых членов, представляющих интересы: родителей (законных представителей), работников учреждения; обучающихся 9-11 классов.

Основными задачами Совета школы являются:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- обсуждение и принятие нормативно-правовых документов Учреждения;
- организация информирования образовательного сообщества о деятельности Учреждения;
- участие в решении вопросов по созданию комфортных условий для реализации образовательного процесса.

Правовое положение, порядок формирования, состав, компетенцию, полномочия членов Совета, порядок проведения заседаний Совета определяет Положение о Совете МКОУ СО школы с. Кошуки (утвержденным приказом № 127 от 30.08.2019 г.)

В МКОУ СО школе с. Кошуки действует профессиональный союз работников учреждения - представительный орган работников.

Помимо перечисленных органов управления в МКОУ СО школе с. Кошуки действуют школьные методическое объединения учителей начальных классов, методическое объединение классных руководителей.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ, определяет структуру управления школой, определяет должностные обязанности работников, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

По направлениям деятельность всех педагогов координируют заместитель директора по учебной и учебно-воспитательной работе:

- заместитель директора отвечает за организацию разработки и реализации образовательных программ школы в соответствии с требованиями образовательных стандартов; организацию методической, научно-исследовательской,

экспериментальной и инновационной работы в образовательной организации, руководство и контроль развитием этих процессов;

- заместитель директора отвечает за организацию разработки и реализации образовательных программ школы в соответствии с требованиями образовательных стандартов; контроль за организацией учебного процесса; обеспечение режима работы школы, создание и обеспечение безопасных условий во время организации учебной деятельности;
- заместитель директора отвечает за организацию разработки и реализации образовательной программы школы в соответствии с требованиями образовательных стандартов; контроль за организацией воспитательного процесса; обеспечение режима работы школы, создание и обеспечение безопасных условий во время организации внеурочной деятельности.

Режим управления образовательной организации (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п.)

Режим управления МКОУ СО школе с. Кошуки в 2022 году можно представить, как режим стабильного функционирования. Признаками данного режима управления образовательной организацией являются наличие стабильных общепринятых планов, программ, технологий обучения и воспитания, структур организации учебно-воспитательного процесса, ориентация на заданные цели образования, диктуемые современным социальным заказом.

В этом режиме МКОУ СО школа с. Кошуки смогла достичь оптимальных возможных в имеющихся условиях результатов при рациональных расходах сил, времени и средств.

Приоритеты развития системы управления образовательной организацией

- совершенствование модели управления МКОУ СО школой с. Кошуки;
- формирование резерва управленческих кадров;
- обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров образовательной организации;
- комплексное решение задач, обеспечивающих объективную оценку условий, процесса, содержания и результатов образования, выявление влияющих на них факторов;
- формирование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи;
- наличие приказов руководителя образовательной организации по основной деятельности, по личному составу

Приказы МКОУ СО школы с. Кошуки делятся на три вида: по основной деятельности организации, по личному составу сотрудников, по составу обучающихся. Приказы содержат реквизиты, состав и порядок оформления которых определен нормативно - правовыми документами Российской Федерации.

Порядок принятия локальных нормативных актов МКОУ СО школы с. Кошуки урегулирован в Уставе на основании Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Процедура принятия локальных нормативных актов определена образовательной организацией самостоятельно.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и их родителей (законных представителей) учитывается мнение Совета школы. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права работников образовательной организации учитывается мнение профсоюзного союза работников Учреждения в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством.

Взаимодействие с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности.

МКОУ СО школа с. Кошуки активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Тавдинского городского округа: с МАОУ ДО ЦТР «Гармония», с МКОУ ДО ДЮСШ, с Центром занятости населения, Молодёжным центром г. Тавды. У школы

налажено сотрудничество с профессиональными учреждениями: Нижне - Тавдинского, Тавдинского городских округов. Плодотворно работаем с ГОУ СПО СО Тавдинским техникумом им. А. А. Елохина, Профессиональным училищем № 50 с. Нижняя Тавда. Налажено сетевое взаимодействие с МАОУ СОШ № 9 г. Тавды

При организации медицинского обслуживания обучающихся заключен договор с ГБУЗ СО «Тавдинская ЦГБ»

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении образовательной организацией

В школе имеется сайт, достаточное количество компьютеров, выход в Интернет. На сайте школы в разделе «Материально - техническое оснащение» для обучающихся и педагогов имеются ссылки на электронные образовательные ресурсы.

В школе используется электронный журнал Дневник ру, ведется регистрация обучающихся на портале Е-услуги, региональная база данных выпускников, создаются базы данных сотрудников, ведется электронная отчетная и статистическая документация. В соответствии с нормативными документами Учреждение регулярно и своевременно вносит информацию в Единую государственную информационную систему социального обеспечения (ЕГИССО), автоматизированную систему Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО).

Координации деятельности педагогической, медицинской, психологической служб образовательной организации.

Одним из направлений работы школы является сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни. Школа тесно сотрудничает с ТПМПК ГКОУ СО «Тавдинская школа-интернат», ГБУЗ СО «Тавдинская центральная городская больница», ФАП с. Кошуки.

В образовательном учреждении обеспечена возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры школы - «Доступная среда» в рамках которой установлены: кнопки вызова в двух зданиях, парковка для инвалидов, выполнена разметка тактильных полос, установлен пандус для инвалидов в здании школы № 1.

Информация о количестве обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

	2021 г	2022 г.
Количество детей с ОВЗ	1	4
с ЗПР	0	1
С ТНР	0	2
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	1

Социальный состав семей детей с ОВЗ неоднородный, имеются категории: многодетные, малообеспеченные, семья с одним родителем.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ за последние три года прошли обучение по образовательным программам, связанных с организацией инклюзивного образования, обучения детей с ОВЗ. В 2022 году с обучающимися работали специалисты: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Дети с ОВЗ 100% задействованы во внеурочной деятельности, имеют возможность получения дополнительного образования. В ходе интегрированного обучения детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные условия обучения и воспитания в соответствии с потребностями ребенка и заключениями психолого-медико-педагогической комиссии. С учетом психофизиологических особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются индивидуальные учебные планы, включающие график обучения для данного лица, учебную нагрузку, сроки освоения им образовательных программ, его аттестации.

Организация информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования

С целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования школа организует размещение и своевременное обновление необходимой информации о правах, обязанностях и ответственности обучающихся и их родителей (законных представителей) в учреждении на информационных стендах, официальном сайте МКОУ СО школы с. Кошуки, организуются родительские собрания, проводятся индивидуальные встречи.

Наличие и реализация планов работы Совета школы, родительского комитета; общих и классных родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы и др. формы).

В 2022 г. заседание Совета школы проводилось согласно утвержденному плану. Имеются протоколы всех заседаний Совета школы. Школьные родительские собрания проводились в 2022 г. согласно плану работы школы, имеются протоколы всех школьных родительских собраний. В 2022 г. лектории, беседы, встречи родителей (законных представителей) с представителями различных структур проводились согласно плану работы школы и дополнительно (по мере необходимости).

Содержание и организация работы сайта образовательной организации, обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Федеральной службы по надзору от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями) на официальном сайте МКОУ СО школы с. Кошуки для размещения информации создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Доступ к разделу осуществляется с главной страницы и с основного навигационного меню сайта. Страница раздела «Сведения об образовательной организации» доступна без дополнительной регистрации и содержит все обязательные разделы (в том числе документы и локально нормативные акты Учреждения). Информация на сайте своевременно обновляется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В своей деятельности школа руководствуется законодательством и правовыми нормативными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов управления образованием всех уровней, органов регионального и местного самоуправления, Уставом МКОУ СО школы с. Кошуки и другими локальными нормативными документами школы.

В школе реализуется Программа развития МКОУ СО школы с. Кошуки на 2021-2025 гг, утвержденная приказом директора № 39 от 19.07.2021 года.

Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Цель Программы: определить стратегию развития образовательной организации в условиях модернизации образования

Задачи Программы: обеспечить необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Качество освоения образовательных программ

Диагностику подготовки к школе в 2022 году проходило 5 воспитанников подготовительной группы.

Детям было предложено выполнить 12 тестов на выявление уровня развития восприятия, внимания, памяти, мышления, мелкой моторики рук, речи.

Каждый тест имел цель, инструкцию и критерии оценки в баллах.

	Средний балл	Уровень подготовки к школе
2020-2021	19	Высокий – 50% Средний – 50% Низкий – 0 %
2021-2022	15,4	Высокий – 40% Средний – 60% Низкий – 0 %

В процессе диагностики у воспитанников выявлен высокий, средний уровни подготовки к школе. Высокий уровень ниже на 10%, средний уровень повысился на 10%. С низким уровнем подготовки два года подряд детей нет.

Уровень образования	Процент успеваемости		Качество знаний	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Начальное общее образование	100%	100%	65%	58%
Основное общее образование	100%	100%	35%	55%
Среднее общее образование	-	100%	-	50%
По школе	100%	100%	50%	54%



По сравнению с прошлым годом качество на уровне начального образования ниже на 7%, выше на уровне основного общего образования на 20%. В общем по школе успеваемость 100 %. В общем по школе качество 54%, выше на 4%, что и в прошлом году.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Цель ВПР: осуществить диагностику достижения предметных результатов по предмету, оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся а в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО.

Общие выводы:

Успешность и качество

Уровень начального общего образования

класс	предмет	Успешность %	Качество %
4	Русский язык	100	78
	Математика	100	67
	Окружающий мир	100	100

Уровень основного общего образования

класс	предмет	Успешность %	Качество %
5	Русский язык	100	100
	Математика	80	40
	история	100	80
	биология	100	75
класс	предмет	Успешность %	Качество %
6	Русский язык	100	33
	Математика	100	67
	биология	100	67
	обществознание	50	0

класс	предмет	Успешность %	Качество %
7	Немецкий язык	100	50
	Русский язык	100	50
	Математика	100	50
	биология	100	75
	обществознание	100	50

класс	предмет	Успешность %	Качество %
8	Русский язык	50	0
	Математика	100	0
	история	100	0
	биология	100	50

Общая успешность и качество по классам

класс	успешность	качество
4	100	82
5	95	74
6	88	42
7	100	69
8	88	12,5

Лучшую успешность показали классы: 4,7 классы

Качество выше в 4,5, 7 классах.

Обучающиеся 4 класса лучше справились с ВПР по окружающему миру, русскому языку.

Обучающиеся 5 класса лучше справились с ВПР по русскому языку и истории.

Обучающиеся 6 класса лучше справились с ВПР по математике и биологии.

Обучающиеся 7 класса лучше справились с ВПР по биологии.

Обучающиеся 8 класса лучше справились с ВПР по биологии.
Хуже справились со ВПР по русскому языку (8 класс), по математике (5 класс), по обществознанию (6 класс).

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Познакомить с результатами ВПР обучающихся, родителей.
2. Определить проблемные поля дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.
3. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
4. Сформировать банк заданий для индивидуальной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
5. Оптимизировать методы обучения, организационные формы обучения, средства обучения, современные педагогические технологии для устранения дефицитов.
6. Продолжить работу по повышению мотивации учащихся на успешное выполнение ВПР.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году

Итоговая аттестация выпускников проведена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 г. № 189/1513, других нормативных документов Министерства образования РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказов МОУО –Управления образованием, локальных актов ОУ.

Для подготовки выпускников к итоговым испытаниям в ОУ на основе анализа результатов выработана технология подготовки к ГИА и алгоритм деятельности для администрации и педагогического коллектива школы, который утвержден на совещании при директоре.

На подготовительном этапе была предусмотрена организационно – методическая работа. В первую очередь был создан перечень учебной литературы и материалов подготовки к ГИА, в том числе интернет – ресурсов. <http://www.fipi.ru/view> - Сайт федерального института педагогических измерений, <http://ege.midural.ru/> - Сайт информационной поддержки оценки качества образования в Свердловской области, <http://ege.edu.ru/> - Официальный информационный портал ЕГЭ, <http://gia.edu.ru/> - Официальный информационный портал ГИА-9, <https://foxford.ru/>, <https://sdamgia.ru/>, <https://resh.edu.ru/>, <http://shpargalkaеge.ru> и др.

Создана региональная база данных (РБД), в которую вошла информация об ОУ, учащихся выпускных классов. Оформлены протоколы совещаний при директоре, завуче, протоколы ученических и родительских собраний. Выпускники и их родители ознакомлены с нормативными документами Министерства просвещения РФ, МО и молодежной политики Свердловской области, МОУО – Управления образованием, локальными актами ОУ.

Со всеми участниками образовательного процесса проведена инструктивно – методическая работа о целях, технологии, процедуре проведения ГИА. Для выпускников подготовлены раздаточные материалы (КИМы, бланки), проводилась планомерная тренировка по заполнению бланков.

Для успешной подготовки к ГИА проведено:

1. Собеседование с учителями-предметниками по вопросам подготовки к ГИА.
2. Анализ индивидуальных планов работы по подготовке к ГИА с группой «риска»
3. Проверка классного журнала 9 класса на отражение работы по подготовке к ГИА.
5. Мониторинг посещения уроков и консультаций учащимися.

6. Классные и родительские собрания в 9 классе.

Администрацией осуществлен контроль по вопросам:

- качество преподавания уроков русского языка, математики, биологии, химии, обществознания.
- наличие планов подготовки к ОГЭ;
- прохождение курсов профессиональной подготовки педагогами.
- посещаемость уроков выпускниками;
- посещаемость консультаций выпускниками;
- использование Интернет-ресурсов;
- наличие уголков в кабинетах

Со всеми участниками образовательного процесса проведена инструктивно – методическая работа о целях, технологии, процедуре проведения ГИА. Для выпускников подготовлены раздаточные материалы (КИМы, бланки), проводилась планомерная тренировка по заполнению бланков.

На подготовительном этапе проведён ряд совещаний при директоре и завуче, на которых затрагивались вопросы подготовки к итоговой аттестации.

Проведено собеседование с учителями-предметниками по вопросам:

- спецификация КИМ по предмету
- кодификатор требований к уровню подготовки обучающихся
- кодификатор элементов содержания по предмету
- использование интернет – ресурсов для подготовки к ГИА
- итоги тренировочных экзаменов по математике в 9 классе
- затруднения, испытываемые педагогами при подготовке к ГИА.

Контроль администрации показал, что все педагоги имеют планы подготовки к ГИА, учителя знают алгоритм выполнения заданий учащимися, имеют представление о спецификации экзаменационной работы и кодификаторе требований к уровню подготовки, кодификаторе элементов содержания.

Учителя русского языка, математики, биологии, информатики повысили свою профессиональную по вопросам подготовки к ГИА на курсах: Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку, Центр онлайн-обучения. Нетология-групп. Актуальные проблемы преподавания математики в школе при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Методы подготовки обучающихся основной и средней школы к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике», АНО ДПО «Региональный образовательный центр» г. Тюмень. Развитие профессиональной компетентности учителей биологии в вопросах подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ. Основы подготовки к ОГЭ по информатике, АНО ДПО «Мой университет».

Администрацией проведены ученические и родительские собрания (4). Выпускники и их родители ознакомлены с нормативными документами МО РФ, МО Свердловской области, МОУО – Управления образованием, локальными актами ОУ, результатами репетиционного тестирования по математике в 9 классе, посещаемостью уроков и консультаций под подпись. Для родителей и учащихся подготовлены памятки по подготовке к ГИА, психологические рекомендации.

В ОУ оформлено 5 информационных стендов: «ГИА - 2022» (кабинет русского языка), «Итоговая аттестация-2022» (кабинет биологии, информатики), «Выпускнику 2022» (кабинет математики), «Тебе, выпускник» (коридор ОУ), где помещались выписки из приказов, положений, планы, графики, расписания консультаций, экзаменов, регламент проведения экзаменов, процедура подачи апелляции, советы по подготовке к экзаменам и во время их прохождения.

Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ГИА, включая:

- о месте и сроках проведения ГИА
- о порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов
- о ведении во время экзамена в ППЭ видеозаписи

- о порядке подачи и рассмотрения апелляций
- о времени и месте ознакомления с результатами ГИА
 - о перечне запрещенных и допустимых средств в пункте проведения экзамена
 - о процедуре завершения участниками ГИА экзамена, в том числе по уважительной причине и удаления с экзамена
 - об условиях допуска к ГИА в резервные дни;
 - о минимальном количестве баллов, необходимом для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию высшего образования
 - об оказании психологической помощи при необходимости.

Проведена диагностика выявления уровня тревожности у обучающихся 9 класса. 50% выпускников с несколько повышенным уровнем тревожности. Работа психолога с такими школьниками была направлена на формирование самооценки, преодоление внутренних конфликтов.

Классные руководители ведут учет пропусков уроков и посещение консультаций учащимися еженедельно, проводят работу и с учениками, и с родителями. Обучающиеся не пропускают уроков и консультаций без уважительной причины.

Выпускники 9 класса педагогическим советом № 4 от 18.05.2022 г. все допущены к итоговой аттестации.

ОГЭ по выбору: биология – 100% выпускников, информатика-100%.

100% выпускников выдержали экзаменационные испытания по обязательным предметам и предметам по выбору в установленные сроки в основной этап.

Замечаний по процедуре экзаменов в адрес выпускников не зарегистрировано.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего образования.

		2021		2022	
1.	Всего выпускников	7		4	
2.	Допущено к ГИА	6		4	
3.	Сдали все экзамены на «4» и «5»	1		2	
4.	Получили аттестат	6		4	
	Аттестат особого образца	0		0	
	Свидетельство об обучении	1		0	
5.	<u>Русский язык</u>	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
	Макс. балл	28		27	
	Мин. балл	19		18	
	% перешагнувших минимальный порог	100%		100%	
	Качество	50%		50%	
	Средний балл	24		23	
	Средний балл (отметка)	3,5		3,5	
6.	<u>Математика</u>	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
	Макс. балл	22		17	
	Мин. балл	9		10	
	% перешагнувших минимальный порог	100%		100%	
	Качество	50%		25%	
	Средний балл	15		13	
	Средний балл (отметка)	3,7		3,3	
7.	<u>Информатика</u>	ОГЭ (к/р)	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ

	Макс. количество набранных баллов	18		16	
	Мин. количество набранных баллов	8		6	
	% перешагнувших минимальный порог	100%		100%	
	Качество	75%		75%	
	Средний балл	12		11	
	Средний балл (отметка)	4		4	
8.	<u>Биология</u>	ОГЭ (к/р)	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
	Макс. количество набранных баллов	27		34	
	Мин. количество набранных баллов	18		23	
	% перешагнувших минимальный порог	100%		100%	
	Качество	50%		75%	
	Средний балл	22		27	
	Средний балл (отметка)	3,5		4	
		3,7		3,7	

Выводы:

1. 100% выпускников выдержали экзаменационные испытания по всем предметам в установленные сроки в основной этап.
2. В 2021-2022 году максимальный балл ниже по русскому языку на 1, качество на том же уровне (50%) по сравнению с прошлым годом.
3. В 2021-2022 году максимальный балл по математике ниже на 5 баллов, качество ниже по математике на 25% (25%) по сравнению с прошлым годом.
4. В 2021-2022 году максимальный балл по биологии выше на 7 баллов, качество выше по биологии на 25% (75%) по сравнению с прошлым годом.
5. В 2021-2022 году максимальный балл по информатике ниже на 2 балла, качество на том же уровне (75%) по сравнению с прошлым годом.
6. Средний балл (отметка) за все предметы на том же уровне (3,7) по сравнению с прошлым годом.

Характеристика системы воспитательной работы

В МКОУ СО школе с. Кошуки сложилась система воспитательной работы, основанная на сохранении и упрочении традиций школы, края, страны. Воспитательная работа строится на принципах гуманизации, лично-ориентированного подхода в воспитании, педагогики сотрудничества, стабильности, надежности и эффективности образования, дифференциации и интеграции, системности.

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, лично-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

Цель воспитательной работы школы — воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

В 2022 году коллектив школы работал над следующими воспитательными **задачами**:

- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- профилактика деструктивного поведения;
- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;

- организация и совершенствование ученического самоуправления;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, воспитание гражданина, патриота;
- развитие познавательной и творческой активности обучающихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности.

Воспитательная работа педагогического коллектива школы велась по основным направлениям:

- Физкультурно-спортивное и оздоровительное
- Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое
- Общеинтеллектуальное и общекультурное
- Социальное
- Трудовое и профессиональное самоопределение.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление

Охрана жизни учащихся, содействие здоровому образу жизни детей, создание условий для активизации субъективной позиции ребёнка, формирование культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом – ведущие направления деятельности нашего ОУ.

Ежегодно в ОУ проводятся профилактические медицинские осмотры детей. Медицинское обслуживание обеспечивается работником сельского медпункта, для обслуживания дошкольного отделения имеется штатная медсестра.

Важным звеном в решении проблемы сохранения здоровья учащихся является рациональная организация учебного процесса: соответствие программ; грамотно составленное расписание, учитывающее динамику работоспособности (наибольший уровень умственной нагрузки в ОУ приходится на вторник и среду, наименьший – на понедельник и субботу); соответствие максимальной недельной нагрузки, продолжительность приготовления домашних заданий у учащихся гигиеническим нормам. При организации учебного процесса 80% педагогов следят за посадкой учащихся, регулярно проводят физкультминутки; учителя начальных классов используют упражнения для снятия общего и локального утомления, для коррекции осанки, для кистей рук, гимнастику для глаз. Все педагоги чередуют на уроках различные виды деятельности. Учебная нагрузка первоклассников носит щадящий характер. 86 % первоклассников, пятиклассников успешно прошли адаптацию. Сделать полноценным и рациональным питание в школе помогает столовая. Питанием охвачено 100 % обучающихся.

Не менее важным для сохранения здоровья учащихся является обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий внутришкольной среды. Воздушно-тепловой режим в этом учебном году соответствовал норме. Кабинеты оснащены новыми плафонами для освещения, классными досками с подсветками, мебелью по росту учащихся, что благоприятно сказывается на их здоровье. Одна из характерных особенностей современного образа жизни, имеющая прогрессирующую тенденцию, состоит в сокращении объектов двигательной активности.

Двигательную активность учащихся в ОУ обеспечивают следующие формы организации занятий физической культурой:

- урок;
- занятие по физической культуре;
- физкультминутка;
- подвижная перемена (начальные классы);
- подвижные игры на свежем воздухе (ГПД, дошкольная группа);
- кружок «Футбол» для учащихся 1-4 классов;
- кружок «Баскетбол» 5-9 классы

- спортивные соревнования;
- день здоровья.

Формы работы: конкурсы рисунков и плакатов здоровьесберегающей направленности, малые олимпиады, спортивные праздники, экскурсии исследовательские проекты, классные часы, распространение буклетов, пропагандирующих здоровый образ жизни, спортивные соревнования: Кросс наций, Малая лыжня России, Кубок здоровья, «Спортивная эстафета», «Веселые старты», «Богатыри земли русской», городские соревнования «Мы вместе!», посвященные Дню России. В легкоатлетической эстафете на приз газеты «Тавдинская правда» команда школы заняла 1 место среди сельских учреждений. Участие в областном проекте «Будь здоров!»

В рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности организованы мероприятия;

Беседа «Осторожно тонкий лёд!»

Интерактивная игра «Правила пожарной безопасности»

Практическое занятие «Спасение утопающего»

Практическое занятие «Одевание противогаза»

Просмотр и обсуждение видеофильма «Как вести себя в случае пожара»

Памятки «Осторожно! Сход снега с крыш»

Работники ПЧ 14/3 ГКПТУ СО «ОПС Свердловской области» Денисов В.С, Гарвард Е.С. подготовили презентацию «Виды опасностей», провели с обучающимися викторину «Что я знаю о безопасности». В рамках месячника по антинаркотической работе проведена Квест-игра «Мы за лето без опасностей», Антинаркотическая акция «Мы выбираем жизнь»

Динамика выполнения норм ГТО

год	Сдавали нормы ГТО	Выполнили нормы ГТО			Улучшили результаты ГТО по сравнению с прошлым годом (с серебряного норматива на золотой)
		золото	серебро	бронза	
2021	19	0	2	5	0
2022	19	1	3	6	1

Увеличилось количество детей сдавших нормы ГТО на серебряный и бронзовый значки, один ученик сдал нормативы на золотой значок.

Травматизм детей

Показатели	Случаи травматизма		
	2020-2021	2021-2022	
Количество случаев травматизма в ОП	0	0	
% от общего количества детей	0	0	
Количество случаев травматизма в быту	2	0	
% от общего количества детей	5%	0	

Не зафиксировано в 2022 году случаев травматизма в образовательном процессе и в быту. В ЛДП отдыхает 25 детей, в профильном лагере «Агро» -10 обучающихся, что составляет 76 % от общего количества обучающихся в ОУ.

В системе проводились беседы по охране жизни и детства: по предупреждению травматизма в быту и школе, по правилам пожарной безопасности, предупреждению дорожно - транспортного травматизма» Проводились инструктажи: «Права и обязанности учащихся в школе», «Правила поведения в школьной столовой». «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время новогоднего утренника», «Безопасность учащихся в период зимних каникул», «Правила пожарной безопасности. Беседа по профилактике правонарушений на дороге.

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое направление.

Работа ОУ по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию школьников осуществляется **через:**

- Систему классных часов, уроков мужества
- Систему уроков.
- Клуб «Патриот».
- Краеведческий музей.
- Детское общественное объединения.
- Взаимодействие с социальными партнёрами.
- Систему внеклассных мероприятий.
- Шефство над труженниками тыла.
- Шефство над памятником

Работа по направлению даёт возможность приобщить обучающихся к нравственному опыту, к истории культурным традициям своего народа, формировать чувства национального достоинства, любви к большой и малой Родине.

Формы работы: уроки мужества, акции, операция «Поиск», конкурсы, Вахта памяти, проекты оформление выставок и экспозиций выборы, президента школьной республики и ЦУР (центра управления республикой), школьное вече, торжественные линейки и школьные праздники, посвящённые историческим датам, шефство над обелиском погибшим воинам.

В рамках муниципального этапа XXXI Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и Духовный выбор человека» в школе прошел единый урок для 1-11 классов

Месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитника Отечества, проводимый в нашей школе ежегодно, ориентирован на учащихся 1-11 классов. Месячник проводился насыщенно, разнообразно, а начался с торжественной линейки «В жизни всегда есть место подвигу» 23.01.22.

Мероприятия, проведенные в рамках месячника

- Презентация – экскурс «Достопримечательности Тавды и Тавдинского района» и интерактивная игра «Родные уголки», о время работы профильного лагеря «АГРО» (один из блоков посвящён Памятникам Тавды и событиям ВОВ).
- Интерактивная линейка, посвящённая «Снятию блокады Ленинграда», оформление информационного стенда «900 дней мужества», акция «Блокадный хлеб»
- 25 января отмечен памятной датой – полное снятие блокады Ленинграда. Глубокую по смыслу и интересную по содержанию интерактивную линейку провела советник директора по воспитательной работе Романюк Н.С.
- Тематическая линейка «День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве», Оформление выставки «Героизм и стойкость народа»
- Операция «Память» (уборка снега возле Памятника павшим в годы Великой Отечественной войны)
- 15.02 Урок мужества «Славе Российской сиять без конца!», посвященный воинам-интернационалистам.

- Оформление выставки, посвящённой Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Информ-досье «Сафронов А. Г. – участник боевых действий в Афганистане».
- Муниципальный конкурс сочинений на патриотическую тему «Афганистан-это было» (3 место).
- Фестиваль патриотической песни «Салют, Победа!» в начальной школе. Конкурсная программа «Солдатская смекалка», посвящённая Дню защитника Отечества.
- Информ-дайджест «День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы ВОВ»
- Конкурс чтецов, посвященный Дню полного снятия блокады Ленинграда, среди обучающихся образовательных организаций Восточного управленческого округа Свердловской области.
- Муниципальный конкурс патриотической песни «Салют, Победа!» (1 место в младшей возрастной группе, номинация «Ансамбль»)
- Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» (произведения о Великой Отечественной войне).
- Фестиваль «Виртуальный музей» (для музеев образовательных организаций Восточного управленческого округа Свердловской области).

Обучающиеся 9 класса приняли участия во Всероссийской акции «Защитники Отечества», в ходе которой проводился сбор писем от школьников со словами благодарности за мужество и героизм солдатам и офицерам, которые участвуют в специальной военной операции по делимитаризации и денацификации Украины.

Выпускники, их классные руководители и директор школы приняли участие в Международной акции «Сад Памяти!»

В ОУ прошел традиционный фестиваль патриотической песни «Виват, Россия!». Дню Победы был посвящён митинг «Салют, Победа!», шествие «Бессмертного полка», акция «Георгиевская ленточка», школьный праздник «Цена победы». Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном фестиваль-конкурсе патриотической песни и художественного слова «Наследники Победы» (2 место в номинации «Слово»), в концертной программе «На привале».

Дню героев Отечества была посвящена конкурсная программа «Честь и слава Отечества». Торжественные линейки были посвящены Дню народного единства, 78-ой годовщине снятия блокады Ленинграда. 03.09.2022 состоялся митинг «Защитите детство от терроризма», прошел конкурс плакатов «Терроризму - нет!».

В рамках Дня России

Торжественный подъем Российского Флага

Флешмоб «Флаги России. 12 июня»

Размещение флага России в окнах и на балконах домов по всей стране. Размещение флага России в знаковых для страны местах

Всероссийский проект «Добро в России / #Спасибо»

Поздравление соседей с Днем России через отправление анонимной открытки, сделанной своими руками или символического подарка.

Всероссийский проект Челлендж «#РусскиеРифмы»

Пользователи социальных сетей записывают видео, на которых они читают стихи или отрывки из произведений отечественных классиков и публикуют с хэштегом #РусскиеРифмы.

Флешмоб «Сердечная благодарность»

Граждане вырезают из бумаги, вышивают, печатают на принтере сердечки в цветах государственного флага Российской Федерации, фотографируются с ним, затем выкладывают его в социальных сетях с единым хэштегом.

Работа школьного краеведческого музея

Значимое место в системе воспитательной деятельности ОУ занимает работа школьного краеведческого музея, направленная на пробуждение интереса детей к истинным ценностям Уральского края, на приобретение знаний и умений в краеведческой работе. В школе действует кружок «Юные краеведы» (обучающиеся 1 – 4 классов) под руководством Лемишевой М.Ю., Волковой С.Г. Продолжается работа в рамках операции «Поиск» «Вспомним всех поимённо» (сбор, систематизация и оформление материалов об участниках ВОВ, о тружениках тыла, награждённых Медалями «За доблестный труд во время ВОВ»). Пополнены материалы об участниках ВОВ, чьи фотографии были представлены во время шествия Бессмертного полка.

Занятия краеведением, приносят большую пользу. Дети, изучая свою Малую Родину, открывают для себя целый мир, значимый для семьи, рода и т.д. Во всех мероприятиях патриотической направленности используются материалы музея (выставки, документальные свидетельства, экспозиции, хроники, стенды).

Общеинтеллектуальное направление

По программе «Одарённые дети», а также в рамках муниципального проекта «Ты – талантлив! Пробуй, развивайся, побеждай!» обучающиеся активно принимают участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МКОУ СО школе с. Кошуки в 4-11 классах в 2022/2023 учебном году проходил с 14 сентября по 29 октября 2022 года:

-по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее на платформе «Сириус. Курсы»);

-по 11 общеобразовательным предметам (география, немецкий, история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru>.

Результаты

Списки призёров и победителей

Школьный этап олимпиад 2022

Предмет	Параллель											Кол-во	ФИ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Русский язык	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	Кузьмин Арсений-победитель, Кузьмин Вася-призер
Математика	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	Кузьмин Арсений, Мясников Кирилл
Обществознание	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	Дмитриева Лиза -победитель, Кузьмин Вася- победитель,
Биология	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	3	Кузьмин Арсений- призер Трегубов Ваня-призер, Кузьмин Вася- победитель,
Физика	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	Кузьмин Вася- победитель,
История	0	0	0	0	6	0	0	1	1	0	0	8	Корякина Ангелина-победитель, Мостовщиков Ваня-призер, Мясников Алеша-призер, Максимова Сабрина-победитель, Проскурнина Саша-победитель, Шульц Ваня-призер, Кузьмин Вася-победитель, Иванова Василисса-победитель

Литература	0	0	0	0	1	2	1	1	0	0	0	5	Логинова Вера-победитель, Юсупова Юлия –призер, Авдеева Ангелина -победитель, Дмитриева Лиза-призер
Экология	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	Авдеева Ангелина -победитель, Бронникова Маша-призёр, Кузьмин Вася-победитель,
География	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	Кузьмин Арсений-призер, Кузьмин Вася-победитель,
Химия	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	Кузьмин Вася- победитель,
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	Кузьмин Вася -победитель,
Немецкий язык	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	Кузьмин Арсений-призер, Кузьмин Вася-призер
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	1	2	1	1	0	1	0	6	Авдеева Варвара, Логинова Вера, Пантюхина Настя, Соболева Вера, Авдеева Ангелина, Проскурнина Даша все победители
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	2	2	1	1	0	1	1	8	Мостовщиков Ваня, Мясников Алеша Соболев Арсений, Трегубов Ваня Запольский Юра, Буков Егор Фраер Саша, Ноговицын Христофор все победители

Выводы:

Школьный этап Всероссийской олимпиаде школьников проведен без нарушений.

Всего в школьном туре приняло участие 36 обучающихся 4-11 классов (100%), больше на 10%, чем в прошлом году.

Из них обучающихся с ОВЗ-2 (100%).

Всего в школьном туре победителей и призёров – 25 (69%), на том же уровне, что в прошлом учебном году.

По итогам школьного тура грамотами были награждены обучающиеся 4-11 классов, ставшие призёрами и победителями школьных олимпиад.

Из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда из 12 участников муниципального этапа олимпиады.

Муниципальный этап олимпиад 2022

Предмет	Параллель											Кол-во победителей и призеров	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	Кузьмин Вася
Биология	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	Кузьмин Вася
История	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	Кузьмин Вася
Литература	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	Авдеева Ангелина
Химия	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	Кузьмин Вася
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	Ноговицын Христофор

Ученица 9 класса по результатам отборочного тура олимпиады по финансовой грамотности «Финатлон для старшеклассников» приняла участие в финале в УрГЭУ г. Екатеринбурга.

Обучающиеся победители и призеры олимпиады Учи.ру по математике. Обучающиеся 8 класса приняли участие в пригласительном этапе ВсОШ по астрономии, биологии, русскому языку, организованным центром «Сириус». Ученик 7 класса – участник отборочного этапа Всероссийской олимпиады для школьников им. Первого ректора УРГАУ О.А.Ивановой по биологии. Школьники- активные участники Всероссийской акции «Урок цифры».

В рамках внеурочной деятельности в школе в 2022 году велись кружки по формированию у обучающихся функциональной грамотности.

Наименование кружка	классы
Финансовая грамотность	1,2,5,6 классы
Грамотный читатель	3,4
Занимательная математика	1,2
Смысловое чтение	9

Участие учащихся и результативность в муниципальных, региональных, Всероссийских, конкурсах

Уровень	Название мероприятия	Участник (ФИ)	Результат	ФИО педагога
Всероссийский Областной	Конкурс чтецов, посвященный Дню полного снятия блокады Ленинграда, среди обучающихся образовательных организаций Восточного управленческого округа Свердловской области.	Кузьмин Арсений, 5 класс (участие) Кузьмин Вася, 7 класс (участие)		Коробейников а С.Ю. Скютте Ж.З.
	Фестиваль «Виртуальный музей» (для музеев образовательных организаций Восточного управленческого округа Свердловской области).	Логинова Вера, 5 класс (участие)		Коробейников а С.Ю.
	Всероссийская викторина «В стране дорожных знаков»	Мясникова Катя Ветошкина Вика	1 место 3 место	Волкова С. Г.
	Олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов	Авдеева Ангелина Логинова Вера Пантюхина Настя Юсупова Юлия	1 место	Кузьмина М.В. Логинова О.А.
Муниципальный	Премия Главы ТГО в номинации «Интеллект»	Кузьмин Вася		
	Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2022»	3,4 классы		Романюк Н.С.
	X фестиваль-конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Все сбываются мечты» памяти Ани Куприяновой	Кузьмин Арсений Корякина Люба Запольская Катя Максимова Сабрина Яковлева Лена Авдеева Варвара Авдеева Ангелина	3 место	Коробейников а С.Ю. Лемишева М.Ю. Балдина Н.г., Скютте Ж.З.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	Дмитриева Юлия Фраер Саша Фатеева Лиза		Скютте Ж.З.

	Муниципальный конкурс «ТИКО-изобретатель – 2022»	Кузьмина Аня Дмитриев Витя		Волкова С.Г.
	Муниципальный конкурс рисунков «Хороший день»	Логинова Таня Ветошкина Вика		Волкова С.Г.
	Муниципальный конкурс чтецов «Профессия пожарного важна»	Логинова Таня Мясникова Катя Терновская Люба Кузьмина Аня Юсупов Антон	2 место 3 место 1 место	Волкова С.Г. Лемишева М.Ю.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Кузьмин Арсений Логинова Вера Пантюхина Настя		Коробейникова С.Ю.
	Муниципальный конкурс сочинений «Афганистан-это было...»;	Мясников Кирилл	3 место	Скютте Ж.З.
	Муниципальный конкурс рисунков «Я и Россия: мечты о будущем»	Юсупов Антон Каримов Данил Воронова Варвара Каримова Катя Корякина Люба Запольская Катя Авдеева Варвара		Ананьева Е.В. Лемишева М.Ю. Балдина Н.Г.
	Интернет- викторина «Правила дорожные знать каждому положено»	Ноговицына Злата Дмитриева Елизавета Трегубова Анна Запольский Георгий Логинова Вера Трегубов Иван Кузьмин Арсений Пантюхина Анастасия Юсупова Юлия Макарова Валерия Бронникова Мария Кузьмин Василий Авдеева Ангелина Буков Егор Фатеева Елизавета	1 место	Романюк Н.С.
	Окружной конкурс сюжетных рисунков «Лес, пожар, беда!»	Кузьмина Аня Коробейникова Таня Кузьмина Гульнара Каримова Катя	1 место	Волкова С.Г.
	Городской конкурс декламаторов в рамках Кирилло-Мефодиевских чтений «Живое слово»	Корякина Люба		Лемишева М.Ю.
	Муниципальный конкурс «Терра-инкогнита»	Команда 7,9,10 классов	1 место	Романюк Н.С.

	Муниципальный конкурс кроссвордов по произведениям К. Чуковского.	Ноговицын Кирилл	1 место	Ананьева Е.В.
	Муниципальный конкурс юных чтецов «Стихи бывают разные»	Яковлев Роман		Волкова С.Г.
	Муниципальный конкурс «Дружат дети всей земли»	Стаценко Иван		Волкова С.Г.
	Муниципальный конкурс «Туристенки-2022»			
	Муниципальный конкурс исследовательских проектов.	Каримова Катя		Ананьева Е.В.
	Муниципальный конкурс патриотической песни «Салют, Россия!»	4 класс	1 место	Кашина Т.А.
	VII Районный фестиваль патриотической песни и художественного слова «Наследники Победы»	Корякина Люба Кузьмина Гульнара Шульц Ваня 4 класс	2 место	Лемишева М. Ю. Волкова С.Г. Балдина Н.Г. Кашина Т.А.
	71 легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Тавдинская правда»		1 место среди сельских школ	Бочкарев А.Ф.
	Городской фото/видео конкурс «В объективе дорожной безопасности», номинация «Фотография»	Ноговицын Христофор	1 место	Романюк Н. С.

Воспитанники дошкольной группы участвовали во Всероссийских онлайн-конкурсах:

«Просто космос» (1 место-Логинова Таня, Яковлев Роман, Ветошкин Ваня, Дмитриев Витя, 2 место-Мясникова Катя); «День Земли»(1место- Корабейникова Таня, Ветошкина Вика, 2место- Кузьмина Гульнара, Терновская Люба); «Сквозь годы» (1место- Кузьмина Гульнара, 2 место- Кузьмина Аня, Стаценко Ваня); «Дорога безопасности» (1 место-Ноговицына Настя, 2 место- Антуфьева Катя), онлайн -Олимпиада «Зимние забавы-2022» (1 место-Кузьмина Аня, Кузьмина Гульнара, 3 место-Дмитриев Витя, Антуфьева Катя).

Помочь ребёнку реализовать себя помогает, созданная в школе, система дополнительного образования и внеурочная деятельность. На сегодняшний день в МКОУ СО школе с. Кошуки функционируют 14 объединений. Дополнительное образование школы реализует два направления: естественнонаучное направление, спортивное.

Содержание внеурочной деятельности определялось на основе анкетирования родителей и с учетом имеющихся ресурсов. Образовательным учреждением разработана модель организации внеурочной деятельности в 1-4 классах «Школа полного дня», в 5-9 «Оптимизационная модель» с использованием собственных ресурсов.

Внеурочная деятельность в ОУ организована по направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, в том числе через такие формы, как экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня (вне учебного плана).

Занятия внеурочной деятельности проходят с использованием игровых и коммуникативных технологий, экскурсий, подвижные игры проводятся на свежем воздухе.

Анкетирование родителей показало достаточно высокий уровень удовлетворенности организацией внеурочной деятельности.

Часть детей посещают учреждения дополнительного образования г. Тавды (музыкальная школа, школа искусств, ЦТР «Гармония»)

Социальное направление

Особое внимание уделяется работе детских объединений: волонтерскому отряду «От диалога к согласию», ДЮП «Огнеборец», ЮИД «Перекрёсток», РДШ, школьному ученическому самоуправлению (ЦУР).

Система ученического самоуправления является одним из условий для развития потребности в овладении социальными и коммуникативными компетенциями, вовлечения обучающихся в процессы самопознания, самооценки, помощи в личностном самоопределении. В связи с тем, что наше ОУ малокомплектное, практически все дети задействованы в системе ученического самоуправления. Воспитание социальной ответственности – основная задача системы школьного самоуправления.

Работа в одном из отделов ЦУР (центр управления республикой) позволяет ребятам проявить свои возможности. Во время творческого марафона, предвыборной компании они получают возможность высказать своё мнение. Представители президента и председателей ЦУР в выступлениях на общешкольном вече, законодательном органе школьной республики, аргументируют свои предложения по выдвижению кандидатур. Избранный большинством голосов президент произносит инаугурационную речь. На заключительном вече председатели отделов ЦУР отчитываются по схеме о проделанной работе.

Самооценка подтверждается или опровергается общим голосованием. В основу мониторинга успешности членов ЦУР и каждого обучающегося заложены разработанные коллективом обучающихся критерии.

Председатели отделов ЦУР стали надёжными помощниками организации Дня местного самоуправления.

Российское движение школьников

Участники российского движения школьников, обучающиеся 2-10 классов, активно участвовали в акциях, мероприятиях по направлениям:

гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое.

Подготовка и проведение тематических мероприятий в рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне

Организация уборки памятников воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов

Участие во Всероссийской акции «Будь здоров!»

Акция «Читай страна!»

Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Всероссийскому Дню трезвости

Проведение тематических мероприятий, приуроченных к Всемирному дню без табака.

Участие во Всероссийском технологическом диктанте.

Волонтерское движение

Волонтеры школы активно участвовали в акциях, мероприятиях, реализовали собственные проекты: профилактические, патриотические, экологические. основополагающий принцип отряда: добровольность. Участники волонтерского отряда: учащиеся 9 класса.

Направления волонтерской деятельности:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Социальная помощь пожилым людям.
- Экологическая, досуговая, трудовая, просветительская деятельность.

В течение учебного года волонтеры школы ребятами отряда стали участниками и организаторами следующих мероприятий:

Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Всероссийскому Дню трезвости

Участие в акции Неделя добра

Участие в социально-патриотическом проекте «Ветеранам - заботу и внимание»

Акция в рамках Дня единых действий по информированию детей и молодёжи против ВИЧ/СПИДа «ЗНАНИЕ – ОТВЕТСТВЕННОСТЬ - ЗДОРОВЬЕ»

Общешкольная акция «Школа-территория безопасности» Подготовка памяток, листовок, обращений по профилактике вредных привычек.

Организация уборки памятников воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов

Все мероприятия, в которых участвовали ребята, способствовали развитию толерантной личности, раскрытию индивидуальных и творческих способностей, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, активной жизненной позиции, обогащали знания ребят.

ЮИД «Перекрёсток»

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма отрядом ЮИД организованы:

- уроки безопасности «Мой безопасный путь домой»
- традиционный входной компьютерный тест по проверке знаний правил дорожного движения на индивидуальное первенство и общеклассный зачёт (сентябрь) и итоговый компьютерный тест по проверке знаний правил дорожного движения на индивидуальное первенство и общеклассный зачёт (май).
- обследование улиц по факту выявления опасных горок и обледенелых дорог в селе
- конкурсная программа «Своя игра» (по безопасности дорожного движения)
- разработка буклетов и памяток – шпаргалок для водителей, пешеходов, велосипедистов
- конкурс рисунков «Правила эти помните, дети!»
- операция «Осторожно, гололёд!»
- просмотр фильма «Первая доврачебная медицинская помощь при ДТП», викторина по просмотренному фильму
- во время проведения «Дня здоровья» один из этапов «Знатоки ПДД»
- оревнование юных велосипедистов – членов кружка «Школа юных велосипедистов»

В рамках выезда в с. Кошуки Волонтёрского десанта в школе состоялась встреча с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Тавдинский» Ляпустиным И. В., он рассказал об обязанностях пешеходов, велосипедистов и правилах перехода проезжей части, показал обучающий фильм.

Во время профильной школы «АГРО» прошла онлайн-игра «Безопасность на каникулах», пешая экскурсия по городу «Переход регулируемых и нерегулируемых переурёстков» (совместно с Ляпустиным И. В., инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Тавдинский») и в городском парке подростков ждала встреча с сотрудниками ГИБДД, они поздравили детей с Рождеством и подарили световозвращающие браслеты и листовки о правилах перехода проезжей части дороги.

С воспитанниками ЛОЛ прошла конкурсная программа «Знатоки дорожного движения!» (Инспектор пропаганды ОГИБДД МО МВД России «Тавдинский» Ляпустин И. В., руководитель волонтёрского центра Щеулова Н. П., специалист отдела молодёжной политики Ключева С. Е.), соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо» и конкурс рисунков «Это надо знать».

Заседание клуба «Учимся ПДД, играя»

Десятичасовой минимум по ПДД (В каждом классе по утверждённому на заседании ШМО классных руководителей плану проходят классные часы по правилам дорожного движения)

Обучающиеся школы результативно участвуют в муниципальных мероприятиях:

Муниципальные соревнования юных велосипедистов (сентябрь): 2 место в общекомандном зачёте, 1 место в конкурсе «Оказание первой доврачебной помощи», Интернет-викторина «Правила дорожные знать каждому положено» (1 место). Муниципальный Слёт отрядов юных инспекторов движения «Отряд ЮИД в действии» (онлайн)

Городской фото/видео конкурс «В объективе дорожной безопасности» (1 место)

Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности» (1 и 2 места)

28.04.2022 г. в рамках волонтерского десанта Ляпустин И.В. провел занятие по пропаганде ПДД «Школа дорожной безопасности».

Профориентация

Обучающиеся участвуют в профориентационных онлайн-мероприятиях в рамках проекта «Успех каждого ребёнка», где они знакомятся с ключевыми отраслями экономического развития страны, получают представление о профессиях и возможности решать реальные практические задачи отрасли.

Среди значимых мероприятий хочется отметить развитие механизмов ранней профориентации учащихся 6-9-х классов «Билет в будущее». В 2022 учебном году ученик 7 класса принял участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Прошли онлайн-тестирование ранней профориентации учащихся 7,9-х классов «Билет в будущее»-2 человека. В рамках данного проекта прошли профориентационные уроки в 3 этапа: на первом этапе педагог, ответственный за реализацию в ОУ проекта «Билет в будущее» провел индивидуальные уроки с обучающимися, зарегистрированными в проекте. Были использованы презентации, дидактические игры, анкеты-подсказки, видеоролики для обучающихся 6-7 классов: «Кем ты будешь, когда вырастешь?», «Хочу», «Чек-лист», «Могу: софт и хардскилл», «Буду», видеоролики для обучающихся 8-9 классов: «Как найти профессию: сельский фельдшер», «Знакомство», «Консультация у специалиста-профориентолога», «Подходящие профессии», «Погружение в профессию», «Виды образования»; на втором этапе на классных часах обучающиеся, зарегистрированные в проекте, вместе с классными руководителями провели с обучающимися 6-9 классов данные уроки; на третьем этапе в родительских чатах разместили следующую информацию: Видеоролик для родителей «Билет в будущее», памятку «11 советов, как помочь ребёнку в выборе профессии?», ссылку на Профориентационный битест <https://bvbinfo.ru/catalog-articles/article/1#anchor11>

Обучающиеся приняли участие в интернет-трансляциях «ПроеКТОриЯ»: «Сухое строительство и штукатурные работы»; «Строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству», «Обработка листового металла», «Море по колено: о важности судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего дела», «Обслуживание авиационной техники», «Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении», «Облицовка плиткой», «И пазл сложится: школьникам и студентам – о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства». Приняли активное участие во всероссийском уроке «Цифры».

Школьники приняли участие в мероприятиях:

Конкурсная программа «Все профессии важны, все профессии нужны».

Деловая игра «Парад профессий»

Экскурсия в СПК «Рассвет»

Экскурсия в Тавдинский музей лесной и деревообрабатывающей промышленности (ко дню работников лесной промышленности)

Экскурсия в Тавдинский музей лесной и деревообрабатывающей промышленности

Классные часы: «Все профессии важны, все профессии нужны», «Кем мечтаю быть», «Профессии наших родителей»

Для участников профильной школы «АГРО» с целью профессионального самоопределения и самореализации в сельском социуме была представлена виртуальная экскурсия «Учебные заведения Свердловской и Тюменской области», проведён квест «В мире профессий», организованы специалистом ГКУ «Тавдинский ЦЗ» игры по профориентации «Общее дело», «Специалист будущего», проведена экскурсия в ГКУ СЗН СО «Тавдинский центр занятости». Все желающие прошли тестирование на определение профессиональных интересов и склонностей в рамках мобильного офиса.

Для организации предпрофильной подготовки налажено взаимодействие с сельскохозяйственными предприятиями с. Кошуки, образовательными учреждениями Тавдинского городского округа, с ЦТР «Гармония», с Центром занятости населения, Молодёжным центром г. Тавды. В совместной работе в равной степени заинтересованы обе стороны. Формы работы по сетевому взаимодействию: защита проектов, практические занятия, организация экскурсий, профильных лагерей, чтение лекций, проведение совместных мероприятий, проведение профессиональных проб, трудоустройство на летний период. Плодотворно работаем с ГОУ СПО СО Тавдинским техникумом им. А. А. Елохина. На базе учреждения проведены профессиональные пробы обучающихся 7-9 классов по профессии: Архивист/Специалист по работе с документами и архивами (в том числе электронными), обучающихся 10 класса по отделочным, плотницким и столярным работам. 28.04.2022 г. в рамках волонтерского десанта педагогом техникума в школе проведен мастер-класс и профориентационное выступление директора Санниковой Е.А.

Экологическое направление

Общеразвивающая программа естественнонаучной направленности кружка «Юный овощевод-эколог» направлена на воспитание любви к малой родине, воспитание трудолюбия. Ребята получают теоретические знания, а в летний период применяют их на практике.

В июне и июле работает трудовое звено «Экологический десант», через Тавдинский ЦЗ и МАУ «УКМПС» были трудоустроены 8 подростков.

Ребята осуществляют следующие виды работ:

- уход за Памятником павшим в годы ВОВ (уборка мусора, разбивка клумб и уход за ними),
 - Выращивание томатов в школьной теплице (практическая работа по исследовательской деятельности – влияние абиотических факторов на развитие растений, влияние органических или минеральных удобрений на растения)
 - Разбивка клумб и уход за ними возле школы, уборка мусора.
- Осенью проводится ярмарка продукции «Уральская мозаика»
Реализация минипроектов:
- «Покормите птиц зимой»
 - «Наша клумба»
 - «Школьный двор»: разбивка клумб
 - «Экология и правильное питание»

Участие в Экологических акциях «Выключи свет на час», «Чистый берег», «Экологический субботник», «Покормите птиц зимой», «День леса», «Сохраним живую ёлочку» (перед новым годом), «Хочу вторую жизнь!», «День заповедников и национальных парков», школьной экологической акции «День защиты домашних животных».

Ребята и педагоги активно участвуют во Всероссийском экологическом диктанте (диплом 3 степени), во Всероссийском Эко-марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру-Спаси дерево!»

Приняли участие в Муниципальной экологической игре для старшеклассников «Знатоки природы!», в Окружном конкурсе сюжетных рисунков «Лес, пожар, беда!» (1 место Кузьмина Аня), в Муниципальной квиз-игре «Терра-инкогнита» по географии и экологии (1 место).

Выпускники, их классные руководители и директор школы приняли участие в Международной акции «Сад Памяти!», посадили лиственные деревья возле школы.

В рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» дважды состоялись встречи с членами Тавдинского местного отделения Свердловской области отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»: Новосёловым М. А., Щеуловой Н. П., Наумовой Г. Л.. Ребятам рассказали об организации «Русское географическое общество», об экологической обстановке в районе, о редких и исчезающих растениях и животных Тавдинского городского округа. Прошла презентация «ЭКО-книги Тавдинского городского округа». Обучающиеся выступили с сообщениями о растениях и животных Тавдинского района.

В зимние и летние каникулы в ОУ была организована работа профильной школы «АГРО».

В этом году городу Тавде исполняется 85 лет, данному событию были посвящены презентация-экскурс «Достопримечательности Тавды и Тавдинского района», интерактивная игра «Родные уголки», квест «Тавде – 85». Ребята разбили клумбу «85 лет Тавде».

Интересно прошли программа «Народные обычаи и традиции в Рождество», спортивная эстафета, игра «Где логика?», экскурсия на минеральный источник «Родник», конкурсная программа «БИОтурнир»

Для воспитанников лагеря с целью профессионального самоопределения и самореализации в сельском социуме была представлена виртуальная экскурсия «Учебные заведения Свердловской и Тюменской области», проведён квест «В мире профессий», организованы специалистом ГКУ «Тавдинский ЦЗ» игры по профориентации «Общее дело», «Специалист будущего», проведена экскурсия в ГКУ СЗН СО «Тавдинский центр занятости». Все желающие прошли тестирование на определение профессиональных интересов и склонностей в рамках мобильного офиса.

Дети обогатили свои знания во время мастер-класса «Исследовательская деятельность – основа развития творческой личности», во время изучения агротехнологических приёмов (рыхление почвы, прополка, прищипывание цветов для обильного цветения, закладка органических удобрений, пасынкование, подвязывание, подкормка, окучивание), закрепили полученные знания во время практических работ в теплице и на клумбах возле школы и Памятника Павшим в годы Великой Отечественной войны.

Ребята побывали в городском парке, где для них организаторы из ЦНК подготовили игровую программу «Рождественские забавы». Там же подростков ждала встреча с сотрудниками ГИБДД, они поздравили детей с Рождеством и подарили световозвращающие браслеты и листовки о правилах перехода проезжей части дороги.

Особенно запомнились ребятам экскурсия в Храм Св. Прокопия Устюжского и праздник «Рождество Христово», проведённые представителями прихода .

Подростки с удовольствием совершили поездку в ЦК «Россия» на фильм «Последний богатырь – посланник тьмы», «Одна»

В целях профилактики травматизма с участием сотрудников ОП ПЧ 14/3 и инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД «Тавдинский» прошло комплексное мероприятие по безопасности, которое закончилось игрой «Безопасность на каникулах». Также была организована пешая экскурсия по городу «Переход регулируемых и нерегулируемых перекрёстков» и проведена акция «Безопасные каникулы!»

Члены Тавдинского местного отделения Свердловской области отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» организовали культурную акцию «Посткроссинг».

Социально-полезные дела и акции: участие в митинге, посвящённом Дню Памяти и скорби, проведение акции «Экологический десант», разработка и проведение для детей из ЛОЛ конкурсной программы «Безопасное колесо».

Каждый вечер, после ужина, ребят ждали в Кошукском СДК и сельской библиотеке тематические конкурсные программы.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

В данном направлении работа велась по следующим направлениям:

- профилактическая работа с детьми;
- работа с родителями (иными законными представителями);
- работа с педагогическим коллективом
- информационное обеспечение.

В ОО были проведены следующие мероприятия:

- реализуется совместная профилактическая работа социального педагога и инспектора ПДН МО МВД России «Тавдинский» с несовершеннолетними, состоящими на всех видах учета ;
- периодически распространялись буклеты, памятки для родителей и детей по профилактике правонарушений, антиалкогольной и антинаркотической направленности и др.

-2 раза в год проводились «Единые дни профилактики», с приглашением сотрудников полиции, также День правовой помощи детям и родителям;

- в сентябре проведено СПТ обучающихся с целью раннего выявления лиц, употребляющих наркотические и другие психоактивные вещества. В тестирование приняли участие 7-9 классов (12чел.), уровень риска низкий; отказов от СПТ не было.

В феврале - апреле приняли участие в профилактических операциях и акциях « Дети России», « Здоровье», « Твой выбор» ,« Безопасность детства». В марте проведена деловая игра « Я и моё здоровье» (5-7 класс).

Ведётся работа по оказанию помощи в организации отдыха детей, временной занятости подростков, воспитывающихся в семьях социально-незащищенных категорий, в том числе отнесенных к «группе риска» и состоящих на всех видах учета. В осенние каникулы на пришкольной площадке отдохнуло 20 чел., на ЛДП отдыхает 25 воспитанников, в том числе из семей СОП (2чел.), сироты и опекаемые, что составляет 100 % от общего количества обучающихся в ОУ.

Комплексная межведомственная профилактическая операция «Подросток» направлена на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизацию индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей (законных представителей).

В рамках операции проведены следующие мероприятия:

-оперативно-профилактического мероприятия «Защита». В период операции посещены семьи, состоящие на различных видах учета (семья Стаценко,08.06.) ;

-проверены места, в которых может быть причинен вред здоровью детей: берег реки Тавда, пустующие дома и здания (ул. Зелёная, ул. Мира); (08.06.)

- расклеены баннеры о запрете купания;

- профилактические беседы участкового оперуполномоченного Артемьева А.П. (07.04. для 3-4 кл. 25.05. для 5-10 классов)

- проведены инструктажи с обучающимися 1-10-х классов о безопасном поведении во время летних каникул, в том числе по соблюдению «Комендантского часа» (31.05.);

- обновлена в социальных сетях информация о детском телефоне доверия с единым номером (8-800-2000-122), с разъяснением возможности консультативно-психологической помощи при возникновении любой сложной жизненной ситуации;

- регулярно проводится мониторинг по выявлению Интернет-сайтов, содержащих информацию, причиняющую вред здоровью или развитию детей.

- проведена беседа с несовершеннолетними в ЛДП « Улыбка», по разъяснению их прав, основ безопасного поведения и способах реагирования на противоправные действия со стороны взрослых лиц. (10.06. 25 чел.)

- в зимние, весенние, летние каникулы организованы межведомственные рейды по местам концентрации подростков, с целью выявления несовершеннолетних лиц, склонных к противоправным действиям; нарушения не выявлены;

-с несовершеннолетними проводилась индивидуальная профилактическая работа, в том числе по профилактике правонарушений и преступлений. (Индивидуальные беседы: « Мои планы на будущее», « Современный рынок труда» и др.)

По профилактике суицида с обучающимися выполнена следующая профилактическая работа:

-Проведена диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях. (7-9 класс, 10 чел.). Анализ уровня адаптации к обучению учащихся первых и пятых классов с целью выявления проблем.(12 чел.)

-Организована индивидуальная работа с несовершеннолетними с высоким уровнем тревожности и депрессии.

-В рамках «Единого дня профилактики» проводились встречи несовершеннолетних и родителей (иных законных представителей) с представителями культуры, спорта, полиции, психологом по формированию жизненных установок и ценностного отношения к жизни

-В течение года повсеместно вовлекались учащиеся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями во внеурочную деятельность, в мероприятия школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.), в том числе с использованием возможностей учреждений дополнительного образования - ДЮСШ, ЦТР «Гармония», мероприятия сельского Дома культуры, библиотеки. В течение учебного года проводились индивидуальные и групповые собеседования при разрешении конфликтных ситуаций с целью их разрешения.

Результаты уровня воспитанности обучающихся

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

Интеллектуальный уровень

Отношение к образованию

Отношение к общественным нормам и культурным традициям

Эстетический уровень

Самодисциплина

Всего приняли участие в мониторинге 46 обучающихся.

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2020 – 2021 уч.год	20%	23%	50%	7%
2021 – 2022 уч.год	17%	24%	59%	0%

По сравнению с прошлым годом уменьшился высокий уровень воспитанности на 3%, увеличился хороший уровень на 1%, средний уровень воспитанности на 9%. Нет обучающихся с низким уровнем воспитанности.

Работа с родителями

Формы родительского просвещения:

- Общешкольное родительское собрание
- Классное родительское собрание
- Круглый стол
- Классный родительский лекторий
- Памятки, буклеты

Тематика родительских собраний.

- Лекция «Утомляемость ребенка и как с ней бороться».
- Беседа «Здоровье ребенка в ваших руках».
- «Что мы должны знать о терроризме и экстремизме».
- Безопасность детей во время зимних каникул.
- Роль семьи в формировании здорового образа жизни.
- Профилактика простудных заболеваний, коронавируса.
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
- Роль семьи в воспитании ребенка.
- Как научить своего ребенка жить в мире людей.
- Любовь к Родине начинается с семьи.
- Итоги учебного года. Анализ успеваемости за год.
- Организация летнего отдыха детей.
- Один дома: техника безопасности.

С родителями проводилась следующая работа по профилактике правонарушений:

- своевременное информирование об органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, действующих «телефонах доверия», о работе ШСП;

- систематически проводилась индивидуально-профилактическая работа с «кризисными семьями» и родителями, не исполняющими родительские обязанности. Перед летними каникулами для родителей и детей проведены инструктажи по всем видам безопасности и сохранению здоровья детей летом

Проведена сверка семей, в которых возможны факты жестокого обращения с детьми, семейных конфликтов, осложнения в детско-родительских отношениях; проведены обследования условий жизни детей этих семей в рамках проведения оперативно-профилактических мероприятий, собраны данные семей, находящихся в социально опасном положении. 1 семья « группы риска».

Организован ежемесячный мониторинг социальных сетей, анализ тенденций развития деструктивного контента в сети «Интернет», провоцирующего суицидальное поведение среди детей и подростков.

Были проведены тематические родительские собрания по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся. (1- 4 классы - « Профилактика агрессивного поведения детей». 5-6 класс - « Проблемы подросткового возраста». 9, 10 класс - « Подrostки и современный мир: как мы готовы к взрослой жизни»)

Выборочно для некоторых родителей розданы памятки по профилактике суицидов.

Ежеквартально ведется мониторинг социальных сетей несовершеннолетних. Негативной информации, используемой обучающимися, не выявлено.

В рамках национального проекта «Образование» родители в дистанционной форме получили консультации и информацию по вопросам воспитания, развития и образования детей.

Антикоррупционное просвещение

В МКОУ СО школе с. Кошуки разработана программа противодействия коррупции и план антикоррупционных мероприятий, утверждённые приказом директора № 2 от 10.01.2020 года. На официальном сайте МКОУ СО школы с. Кошуки есть раздел "Противодействие коррупции", в котором размещены нормативно-правовые документ, методические материалы, буклеты, социальные видеоролики, памятки.

С обучающимися 1-11 классов в 2020 году организована разъяснительная и организационная работа по антикоррупции. Проведение серии классных часов «Открытый диалог» со старшеклассниками, «Деньги: свои и чужие», «Конституция – основной закон Российской Федерации» (устный журнал), «Гражданин и коррупция» (парламентский урок), «Что такое коррупция?» (интерактивный классный час), " Правда и ложь" (обсуждение сказок), «Мои друзья – моё богатство». Конкурс плакатов "Нет коррупции", участие в акции «Урал против коррупции», выложен видеоролик в социальной сети.

С родителями организован просмотр вебинаров: «Гражданское общество и борьба с коррупцией», «Условия эффективного противодействия коррупции».

Подготовлены и распространены среди участников образовательных отношений памятки, буклеты антикоррупционного просвещения.

4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный план (наличие, механизмы составления учебного плана; соблюдение предельно допустимых норм учебной нагрузки)

Образовательный процесс в МКОУ СО школе с. Кошуки регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются школой самостоятельно и утверждаются приказом директора.

Учебный план - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение; утверждается приказом директора ежегодно и составляется на основе нормативных документов РФ, Свердловской области, определяющих содержание общего образования, документов МКОУ СО школы с. Кошуки.

В формировании учебного плана есть своя специфика:

- в первых - четвертых классах учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- в пятых — девярых классах в рамках апробации и введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно требованиям ФГОС ООО;
- в десятых - одиннадцатых классах учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно требованиям ФГОС СОО.

Учебный план 1 - 4 классов отражает требования ФГОС НОО и определяет общие рамки отбора содержания начального общего образования, требования к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из механизмов его реализации. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебным предметом «Шахматы».

Курс направлен на формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных); формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

Учебный план 5-9-х классов отражает требования ФГОС ООО и определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, требования к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из механизмов его реализации.

Учебный план в 5-9-х классах состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (немецкий)», «Второй иностранный язык (французский)».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В учебный план введены такие учебные курсы как: «Культура безопасности жизнедеятельности», «Введение в информатику». Выбор данных учебных курсов основывается на опросе обучающихся и их родителей (законных представителей), проводимом на классных собраниях, а также с учетом материально-технического и кадрового обеспечения образовательной организации.

В основу обучения школьников 5-9-х классов заложен системно - деятельностный подход. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности нашли отражение в Основной образовательной программе основного общего образования.

Цель среднего общего образования: дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические

возможности, социальный заказ обучающихся и их родителей, в 2022-2023 учебном году МКОУ СО школа с. Кошуки обеспечивает реализацию технологического и универсального профилей.

Учебный план построен на принципе профильного обучения и обеспечивает реализацию обязательной части основной образовательной программы среднего общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы: «Математика», «Информатика», «Физика».

Обязательные учебные предметы на углубленном уровне универсального профиля ориентированы преимущественно на подготовку к дальнейшему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусмотрено на базовом уровне, освоение основ наук и способов действий, присущих данному учебному предмету. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы «Русский язык», «Биология»

Учебный план составлен таким образом, что максимальная нагрузка учащихся 1-11 классов соответствует режиму 5 - дневной рабочей недели при этом соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 года.

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года

В МКОУ СО школы с. Кошуки устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели (165 учебных дня);
- во 2-8-х классах – 34 учебные недели (170 учебных дней);
- в 9-11-х классах – 35 учебных недель (175 учебных дней).

Периоды учебных занятий и каникул.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая– для учеников 1-8,10 классов. Для обучающихся 9, 11 классов дата окончания учебного года определяется расписанием проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Праздничные дни

- 1-5 января – Новый год
- 7 января – Рождество Христово
- 23 февраля – День защитника Отечества
- 8 марта – Международный женский день
- 1 мая – Праздник Весны и Труда
- 9 мая – День Победы
- 12 июня – День России
- 4 ноября – День народного единства

Активированные дни

В активированный день деятельность школы осуществляется в соответствии с Положением об активированных днях МКОУ СО школы с. Кошуки, утвержденным приказом директора от 31.08.2018 года № 169. Для обучающихся, пришедших на занятия в активированный день, все виды занятий (учебные, дополнительные, кружковые, элективные, работа группы продленного дня, физкультурно-массовая работа и т.д.) проводятся в полном объеме в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Проведение занятий физической культурой в зависимости от температуры и скорости ветра на открытом воздухе в зимний период года в 2018-2019 учебном году.

Климатическая зона	Возраст обучающихся	Температура воздуха и скорость ветра, при которых допускается проведение занятий на открытом воздухе			
		без ветра	при скорости ветра до 5 м/сек	при скорости ветра 6 - 10 м/сек	при скорости ветра более 10 м/сек
Средняя полоса Российской Федерации	до 12 лет	-9 °С	-6 °С	-3 °С	Занятия не проводятся
	12 - 13 лет	-12 °С	-8 °С	-5 °С	
	14 - 15 лет	-15 °С	-12 °С	-8 °С	
	16 - 17 лет	-16 °С	-15 °С	-10 °С	

Проведение промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года, в соответствии с Положением о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ СО школы с. Кошуки. Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся 1-11 классов.

Формами промежуточной аттестации являются:

- 1) годовое оценивание в виде словесной объяснительной оценки за учебный год, зафиксированной в качественной характеристике обучающегося 1 класса;
- 2) итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса;
- 3) итоговое сочинение (изложения) как условие допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса;
- 4) выведение годовых отметок успеваемости обучающихся как среднее арифметическое четвертных отметок (2-9 классы), полугодовых (10-11 классы), выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Сроки промежуточной аттестации: с 20.05. по 22.05.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Общий режим работы МКОУ СО школы с. Кошуки:

МКОУ СО школа с. Кошуки открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы МКОУ СО школы с. Кошуки регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

Анализ расписания уроков.

Расписание уроков составляется на основании Учебного плана МКОУ СО школы с. Кошуки на соответствующий учебный год в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, с учётом баллов дневной и недельной нагрузки обучающихся. Расписание уроков в образовательной организации составляется и ежегодно утверждается приказом директора школы об организации режима работы муниципального общеобразовательного учреждения «Пионерская средняя общеобразовательная школа» в текущем учебном году.

Расписание уроков разрабатывается на учебный год. В расписании уроков определен общий объем нагрузки в течение дня: в 1-х классах - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; во 2-4-х классах по 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры; в 5-7-х классах не более 7 уроков, в 8-11-х классах - не более 8 уроков. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не превышает требований, установленных СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

При составлении расписания уроков можно выделить ряд принципов.

Первый принцип формулируется как «учет динамики работоспособности в сочетании со сложностью предмета».

Современными научными исследованиями установлено, что биоритмологический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста приходится на интервал 10 - 12 часов. В эти часы отмечается наибольшая эффективность усвоения материала при наименьших психофизиологических затратах организма. Поэтому в расписании уроков для обучающихся начального общего образования основные предметы должны проводиться на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся основного общего и среднего общего образования - на 2, 3, 4 уроках.

Неодинакова умственная работоспособность обучающихся в разные дни учебной недели. Ее уровень нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели. Поэтому распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) четверг. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не должны группироваться в один день.

Занятия физической культурой по возможности проводятся в числе последних уроков. После уроков физической культуры не проводятся уроки с письменными заданиями и контрольные работы.

При правильно составленном расписании уроков наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду.

Второй принцип правильного составления расписания уроков можно сформулировать как «чередование предметов по их сложности».

При составлении расписания уроков различные по сложности предметы чередуются в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

В качестве третьего принципа рационального составления расписания можно назвать «избегание сдвоенных уроков по одному предмету».

Сдвоенные уроки в начальных классах не проводятся. Для обучающихся 5-9 классов сдвоенными организованы уроки физической культуры (лыжная подготовка).

В 10-11 классах часть предметов проводятся сдвоенными.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в четверг или пятницу.

В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос, замена занятий. Изменения фиксируются в электронном журнале школы.

С расписанием уроков обучающиеся и их родители могут ознакомиться в школе и в электронном дневнике.

Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

В организации образовательного процесса с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности применяются следующие подходы:

- *интегрированное обучение* детей в специальных группах в общеобразовательном учреждении;
- *инклюзивное обучение*, когда дети с особыми образовательными потребностями обучаются в классе вместе с обычными детьми.

Инклюзивное образование - это процесс обучения и воспитания, при котором все дети, в независимости от их физических, психических, интеллектуальных и других особенностей, включены в общую систему образования. Они посещают школы по месту жительства вместе со своими сверстниками без инвалидности, при этом учитываются их особые образовательные потребности. Кроме того, им оказывается специальная поддержка.

К детям с ограниченными возможностями здоровья относят: детей-инвалидов; детей с задержкой психического развития; детей с нарушением слуха, зрения, недоразвитостью речи; детей с аутизмом; детей с комбинированными нарушениями в развитии и др.

Информация о количестве обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

	2021 г	2022 г
Количество детей с ОВЗ	1	4
из них с ЗПР	0	1
С ТНР	0	2
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	1

Социальный состав семей детей с ОВЗ неоднородный, имеются категории: многодетные, малообеспеченные, семья с одним родителем.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ за последние три года прошли обучение по образовательным программам, связанных с организацией инклюзивного образования, обучения детей с ОВЗ. В 2022 году с обучающимися работали специалисты: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Дети с ОВЗ 100% задействованы во внеурочной деятельности, имеют возможность получения дополнительного образования.

В ходе интегрированного обучения детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные условия обучения и воспитания в соответствии с потребностями ребенка и заключениями психолого-медико-педагогической комиссии. С учетом психофизиологических особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются индивидуальные учебные планы, включающие график обучения для данного лица, учебную нагрузку, сроки освоения им образовательных программ, его аттестации.

Психолого- педагогическое сопровождение

Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.

Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.

Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения детей с ОВЗ

Коррекционно-логопедическая работа в 2022 году строилась с учетом рекомендаций ПМПК и углубленной диагностики учителя-логопеда.

Учитель –логопед, учитель-дефектолог.

Было обследовано 13 воспитанников в детском саду, 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и 2 обучающихся, у которых отмечены трудности в освоении общеобразовательной программы по предмету «Русский язык» в школе.

Выявлены следующие проблемы:

- нарушение фонетико-фонематических процессов.
- нарушение лексико-грамматической стороны речи.
- нарушение связной речи.
- дисграфия (разные формы).
- нарушение познавательной деятельности.
- недостаточный уровень сформированности психических функций.

Таким образом, были составлено перспективное планирование индивидуальной коррекционно-развивающей работы по данным направлениям.

Проведены консультации с воспитателями: «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду», «Профилактика нарушений речи у детей младшего дошкольного возраста». Консультации с учителями: «Особенности интеллектуального развития у обучающихся с ОВЗ», «Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму».

С целью повышения эффективности коррекционно-логопедической деятельности и педагогического просвещения были проведены консультации для родителей обучающихся и даны рекомендации в виде буклетов и памяток: «Особенности познавательной деятельности у обучающихся с ОВЗ», «Речевые игры по дороге домой».

Специалистами ППк были даны рекомендации педагогам по коррекции устной или письменной речи школьников, по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; постоянный индивидуализированный контроль, речевое сопровождение производимых действий, использование различных форм взаимопомощи, индивидуальных пакетов учебно-методического оснащения, поддерживающего мотивацию достижения успеха обучающегося; выработка рекомендаций для обучающихся, имеющих предпосылки к дезадаптации, проведение классных родительских собраний по результатам проведения адаптационных мероприятий.

Специалистами ППк были даны рекомендации родителям:

- контролировать выполнение домашнего задания;
- составить для ребенка режим труда и отдыха и соблюдать его;
- следовать рекомендациям учителя, специалистов, классного руководителя.

5. Оценка востребованности выпускников.

Трудоустройство выпускников: вопросами трудоустройства выпускников МКОУ СО школа не занимается.

Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО и ВУЗ

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального и высшего образования. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с сельским хозяйством, информационными технологиями. Предпочтение при выборе профессии также отдается техническим специальностям. Успешной

социализации выпускников способствует система профорientационной работы с обучающимися и профилизации на уровне среднего общего образования.

Распределение выпускников основной школы

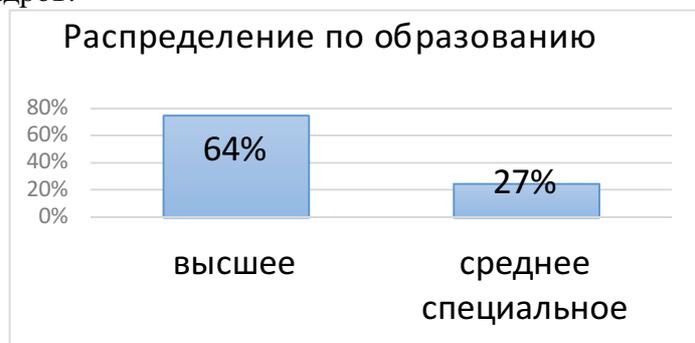
Число учеников, продолжающих образование в	2020	2021г.	2022 г.
ОУ СПО	3 (100%)	4 (57%)	1 (25%)
ОУ НПО	0	1 (14%)	0
10 класс Другие ОУ	0	0	0
10 класс МКОУ СО школы с. Кошуки	0	2 (29%)	3 (75%)
Не учатся	0	0	0
Всего учащихся	3	7	4

Выпускники, которые не работают и не учатся: таких выпускников нет

6. Оценка кадровых условий.

Укомплектованность общеобразовательного учреждения кадрами, профессиональный уровень кадров

МКОУ СО школа с. Кошуки укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %, что позволяет реализовать в полном объеме образовательные программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. В 2022 учебном году в школе работало 22 педагога, 14 (64%) человек имеют высшее педагогическое образование, 6 (27%) - среднее специальное педагогическое, 2 (9%) педагога – высшее непедагогическое (пройдена переподготовка). Коллектив стабилен, обновление происходит незначительное, но наблюдается постепенное старение учительских кадров.



Без кат.	4,5%
СЗД	23%
1 кв. кат.	45%
высшая	23%

Доля педагогических работников имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 68%. Шесть педагогов не имеют квалификационной категории, из них 5 педагогов (23%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 педагог (4,5%) не имеет квалификационной категории, т.к. не имел квалификационной категории ранее и работают в МКОУ СО школе с. Кошуки менее двух лет.

Своевременность прохождения курсов повышения квалификации

В 2022 году 81% педагогов повысили свою квалификацию.

ФИО педагога, прошедшего курсы	Должность	Наименование курсовой подготовки (программы)	Дата прохождения курсов	Объём часов
Ананьева Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов	Изучение учебных предметов «русский родной язык ² , литературное чтение на родном (русском) языке», родная литература (русская)»	20.04.2022	36
		Функциональная грамотность младших школьников	30.02.2022	144
		Организация отдыха и оздоровления детей	09.04.2022	72
Бочкарев Анатолий Федорович	Учитель физической культуры	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	25.03.2022	72
		Современные методики в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте, в том числе для лиц с ОВЗ с учетом ФГОС	09.06.2022	36
Балдина Наталья Геннадьевна	Учитель начальных классов	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения № 286 от 31 мая 2021 года	19.07.2022	44
Колосова Н.И.	Воспитатель	Актуальные вопросы функциональной грамотности детей дошкольного возраста	24.03.2022	72
Коробейникова Светлана Юрьевна	Зам. директора по УВР, учитель литературы	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.21 года	04.05.2022	44
Лемишева Марина Юрьевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	01.04.2022-14.02.2022	36
Лонговая Татьяна Владимировна	Учитель иностранного языка	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения № 286 от 31 мая 2021 года	08.02.2022	44
		ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения № 287 от 31 мая 2021 года	08.02.2022	44

Логинова Ольга Александровна	Учитель математики	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения № 287 от 31 мая 2021 года	07.02.2022	44
Сафронов Александр Григорьевич	Учитель информатики, технологии	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения № 287 от 31 мая 2021 года	03.03.2022	44
	Классный руководитель	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	06.12.2022	58
Томилова Марина Юрьевна	Учитель физики	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности	01.03.2022-14.04.2022	56
Романюк Наталья Сергеевна	Учитель биологии и географии	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности	01.03.2022-14.04.2022	56
Кузьмина Мария Васильевна	Учитель математики	Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	25.01.2022-28.01.2022	36
	Классный руководитель	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	06.12.2022	58
Скютте Жанна Замфировна	Учитель русского языка и литературы	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения № 287 от 31 мая 2021 года	30.03.2022	44

Педагоги прошли подготовку по образовательным программам, организованным ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбург, УрГПУ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

Организован взаимообмен опытом в рамках работы методических объединений учителей Тавдинского городского округа, Восточного управленческого округа и Свердловской области через участие в семинарах, конференциях и иных форумах в очной форме и с использованием ресурса Интернет.

За последние три года 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями к объему часов программ повышения квалификации.

Потребность в кадрах (вакансии) на 31.12.2022 в МКОУ СО школе с. Кошуки вакансий нет.

Оценка уровня заработной платы педагогических работников

Мобильность, творческий потенциал педагогического коллектива, активное внедрение педагогами новых инновационных технологий позволяют успешно решать задачу повышения качества образования. Эффективность работы учителей поощряется согласно Положению о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального общеобразовательного учреждения МКОУ СО школы с. Кошуки. Заработная плата педагогических работников в 2022 учебном году составила 17344558,12рублей.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая тема школы на 2022 год: «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС»

Цель методической работы школы: Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов и качества образовательного процесса в условиях модернизации школьного образования.

Задачи:

- Повышение профессиональной компетенции педагогов в рамках требований профессионального стандарта педагога, требований ФГОС.
- Организация эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.
- Оказание помощи молодым учителям в планировании, организации, анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания.
- Создание научно-методической базы по результатам исследовательской, проектной деятельности педагогов и обучающихся.
- Совершенствование организации внеурочной деятельности школы.

Ключевые вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством учреждения, педагогическим советом

- Построение образовательного процесса с учётом требований ФГОС: обновление и согласование системы оценивания образовательных достижений обучающихся, разработка контрольно –измерительных материалов для оценивания предметных результатов, формирование и развитие универсальных учебных действий, мониторинг уровня их сформированности; применение педагогических технологий деятельностного типа.
- Выстраивание образовательных маршрутов для различных групп обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- Организация образовательной деятельности с учётом требований «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Формы организации методической работы школы.

- Школьные методические объединения педагогов.
- Работа с педагогами, не имеющими базового педагогического образования.
- Участие в педагогических форумах и конкурсах.
- Аттестация педагогических работников.
- Открытые формы предъявления опыта (уроки, мастер-классы)
- Подготовка публикаций
- Экспертная деятельность педагогов.

Педагоги посетили большую часть методических семинаров, совещаний, подготовленных информационным методическим центром, специалистами Управления образованием. Администрация и педагоги школы делились опытом работы на муниципальном уровне:

Заседание инновационного совета «Промежуточный мониторинг деятельности муниципальных инновационных площадок». Работали спикерами секций в рамках методических сборов «Импульс», в рамках муниципальной конференции «Формирование функциональной грамотности - приоритетная задача ФГОС». Педагоги приняли участие в многочисленных вебинарах, интернет-конференциях, онлайн-совещаниях.

Результаты участия педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня

Название конкурса	Участники	
	(ФИО)	Победители и призеры
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»	Романюк Наталья Сергеевна	
Муниципальный тур конкурса	Скютте Жанна	1 место

«Учитель сельской школы»	Замфирова	
Областной тур конкурса «Учитель сельской школы»	Скютте Жанна Замфирова	
IV Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» (дистанционный)	Коробейникова С.Ю.	1 место
Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	Бочкарев А.Ф. Коробейникова С.Ю. Романюк Н.С. Кузьмина М.В.	

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МКОУ СО школы с. Кошуки действует библиотека, которая состоит из абонемента и читального зала.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Библиотечный фонд учебной, учебно-методической и художественной литературой пополняется ежегодно.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет - 1807 экз. в том числе учебной-1467 экз., учебно-методической литературы- 69 экз; художественной литературы- 271 экз.

Фонд учебной литературы комплектуется необходимыми учебниками, количество которых определяется потребностями участников образовательного процесса и комплектуется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, с опорой на образовательные программы школы.

Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых образовательных программ, составляет 100% за счет ежегодного обновления фонда. Вновь прибывшие обучающиеся в течение учебного года обеспечиваются учебниками из библиотечного фонда, а в случае отсутствия учебников в фонде библиотеки, вновь прибывшие обучающиеся обеспечиваются учебниками из муниципального обменного фонда учебников.

Фонд комплектуется с учетом Федерального перечня экстремистских материалов.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МКОУ СО школы с. Кошуки приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, имеет необходимое учебно-материальное оснащение образовательного процесса, создаёт соответствующую образовательную и социальную среду.

Для этого в образовательном учреждении разработан и закреплён локальным актом Паспорт учебного кабинета с перечнем оснащения, оборудования и планом развития. В соответствии с требованиями ФГОС в МКОУ СО школе с. Кошуки созданы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников -12
- лекционные аудитории - 1
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством - 1
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские -1
- помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством -1
- лингафонные кабинеты - 1
- библиотека с книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда – 2
- читальный зал-1
- актовые залы - 1

- спортивные залы-2
- спортивные площадки- 2
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков -1
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием-1
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены- 4
- участок (территория) -2

Наличие технических средств:

- компьютер – 22
- ноутбук - 6
- нетбук – 10;
- принтер – 13;
- сканер – 3;
- телевизор – 6;
- видеоманитофон – 1;
- видеоплеер -1;
- магнитофон – 9;
- DVD плеер – 4;
- музыкальный центр – 1;
- копировально-множительная техника – 3.
- медиапроектор – 10;
- видеокамера – 1;
- цифровой фотоаппарат – 2;
- лингафонный кабинет – 1;
- доска интерактивная Hitachi Star Board – 2
- МФУ -3
 - экран на штативе -1
 - панорамная магнитная доска «Движение в городе» - 1
 - экран подвесной – 3
 - гарнитура-6
 - веб-камера-8

В здании школы оборудована столовая, обеденный зал на 60 посадочных мест, площадью 48,6 м².

Столовая обеспечена необходимым технологическим и холодильным оборудованием, столовой мебелью, кухонной и столовой посудой, инвентарем.

Заклучены договоры на поставку продуктов питания с АО «Тавдинский хлебозавод», И.П. Новоселова Е.В., ИП Поломарчук.

В 2022 году охват горячим питанием составил 100% учащихся, обучающихся получали льготное питание.

Медицинское обслуживание проводит медицинский работник ФАП с. Кошуки на основании договора о сотрудничестве. Медицинские осмотры учащихся проводится согласно графика и возраста обучающихся. Ежегодно сотрудники школы проходят медицинский осмотр, согласно приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №302 н от 12 апреля 2011 г.

В образовательном учреждении обеспечиваются меры **противопожарной безопасности**. В двух зданиях установлена автоматическая пожарная сигнализация. Работы по техническому обслуживанию средств пожарной сигнализации в помещениях объекта осуществляет ФГУП «Охрана» МВД Российской Федерации, в соответствии с договором на обслуживание средств пожарной сигнализации. Здания школы подключены через Пультовую станцию сбора РСПИ «Тондем - 2» на ЕДДС в ЦУКС МЧС России по Свердловской области. Работы по техническому обслуживанию и ремонту станции

объектовой «Тондем - 2» осуществляет ООО «Масштаб», в соответствии с Договором технического мониторинга и обслуживания. Объект оснащены первичными средствами пожаротушения: огнетушителями, пожарным инвентарем и пожарным инструментом, в соответствии с нормами пожарной безопасности. Пути эвакуации и эвакуационные выходы соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Физическую охрану объектов образовательного учреждения в дневное и ночное время обеспечивают штатные сотрудники учреждения: 2 ответственных дежурных вахтера в учебные дни по графику: понедельник - пятница с 7.00 ч. до 19.00 ч.; 4 штатных сторожа-вахтера по скользящему графику в режиме: рабочие дни: понедельник - пятница с 19.00 ч. до 07.00 ч., суббота с 19.00 ч. до 07.00 ч., воскресенье и праздничные дни - с 7.00 ч. до 7.00 ч.

Здание школы оборудовано **системой наружного и внутреннего видеонаблюдения**: установлено шесть камер, три в здании, и две у входа в здание и для обзора центральных ворот и ворот для въезда транспорта, 1 для обзора территории хозяйственного двора, регистратор 8-ми канальный BESTDBRN 264/. Изображение выведено на монитор, расположенный на вахте дежурного Работы по техническому обслуживанию систем видеонаблюдения осуществляет ИП Попов А.П. договором на обслуживание с соответствующими организациями; акты о состоянии пожарной безопасности; проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности).

Здание оборудовано **кнопкой тревожной сигнализации** с выводом на пульт централизованной охраны ФГУП «Охрана» МВД Российской Федерации. Круглосуточную охрану и обслуживание КТС, обязанности по выезду «группы немедленного реагирования» по сигналу «Тревога», поступившего с объекта образовательного учреждения, выполняет Тавдинский ОВО филиала ФГКУ МВД России Свердловской области в соответствии с Договором на оказание услуг «Тревожная кнопка» (наличие тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями; проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности).

Территория образовательного учреждения имеет ограждение по периметру 459 м. металлической сеткой высотой 1,5 м;

Безопасность подъездных путей к объекту обеспечена путем установки у въезда на территорию школы дорожного знака 3.1. «Движение запрещено», металлических ворот, закрытых на замок, ограничивающих движение транспорта. Напротив въезда на территорию объекта имеется зона для автостоянки. Ведутся журналы въезда на территорию школа автотранспорта, посетителей образовательной организации. Наружное освещение образовательного учреждения в темное время суток обеспечено установкой по периметру территории школы в здании №1- 8 ламп LED100, в здании №2 –7 ламп LED100.

Данные о поведении ремонтных работ в общеобразовательном учреждении. За период 2022 года проведены следующие работы:

1. Произведена внутренняя покраска и побелка основного здания школы, приведены в соответствие коридоры, кабинеты, столовая, кухня, туалеты.

Потрачено средств в 2022 году:

Организация питания – 1076617,01 рублей

Медосмотр сотрудников – 120330,73 рублей

Организация пожарной безопасности – 156663 рублей

Антитеррористическая защищенность – 101674,66 рублей

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии со статьей 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», законодательной компетенцией и полномочием образовательной организации является обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью в школе разработано и утверждено на педагогическом совете Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО), (утверждённое приказом директора № 104 от 01.08.2021 г.) устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования МКОУ СО школы с. Кошуки.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Управление качеством образования в школе основано на использовании методов управления основанных на диагностике и мониторинге, как необходимых условиях повышения эффективности управления. Основным методом является внутришкольный контроль, который осуществляется в соответствии с Планом ВШК МКОУ СО школы с. Кошуки.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективность реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей системы оценки качества образования.

Основными пользователями внутренней системы оценки качества образования являются:

- работники ОУ;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- органы управления ОУ (Совет школы, Педагогический совет и.п.);
- Управление образованием ТГО;
- образовательные и научные учреждения;
- общественные объединения и организации, заинтересованные в результатах оценки качества образования.

Система мониторинга качества образования МКОУ СО школы с. Кошуки является составной частью ВСОКО и служит информационным обеспечением ВСОКО школы.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МКОУ СО школы с. Кошукии основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в школе, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Инструменты управления качеством образования:

- **административный**: обеспечение нормативно - правового регулирования деятельности в условиях реализации Программы развития и достижения нового качества образования;

- **организационно - управленческий:** демократический стиль управления учреждением, образовательным процессом, решает задачи создания условий для достижения нового качества образования;
 - **ресурсный:** укрепление и обновление материально - технической базы школы, является одним из условий повышения качества образовательного процесса и его результатов. Повышение кадрового потенциала;
 - **социально - педагогический:** создание условий, способствующих достижению качества образования, в первую очередь обучающихся, обеспечение удовлетворенности родителей и социума от предоставляемых образовательных услуг;
 - **мониторинговый:** сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе учреждения и ее отдельных компонентах (брошюры, рекламации); информационное обеспечение управления, обеспечение непрерывного прогностического слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения в условиях достижения нового качества образования.
 - информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательном учреждении;
- Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:
- основным потребителям результатов ВСОКО;
 - средствам массовой информации через самообследование;
 - размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.
 - проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Плановые проверки осуществлялись в соответствии с планом - графиком контроля в школе обеспечивая периодичность и рациональное использование рабочего времени администрации и работников.

Оперативные проверки проводились в целях установления фактов и проверки информации об отклонениях от нормативных требований, урегулирования и предотвращения конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса, принятия оперативных управленческих решений. Их организация возможна без предварительного предупреждения.

Административный контроль осуществлялся в форме надзора за исполнением решений выше стоящих органов управления образованием, приказов, иных локальных актов школы, а также в форме проверки успешности обучения учащихся в рамках текущего контроля.

В школе используются такие формы контроля: персональный, самоконтроль, взаимоконтроль, классно - обобщающий контроль, взаимонализ, рецензия и др.

Персональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного педагога, в ходе которого изучает соответствие уровня компетентности работника требованиям к его квалификации, профессионализму и продуктивности.

Классно - обобщающий контроль направлен на получение информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в том или ином классе.

Обобщающий контроль используется в тех случаях, когда изучается состояние и качество преподавания в одном классе, или в классах одной параллели.

Приложение N 1

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	13
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	13/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	13/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0%

	педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/67%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/00%
1.8.2	Первая	человек/%	2/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да

1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Приложение N 2

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	57
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	22/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	55/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	27/47%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	8/14%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	8/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/72%
1.29.1	Высшая	человек/%	5/23%
1.29.2	Первая	человек/%	10/445%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/4,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	57/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	15

Директор

Барькова

Барькова Г.И.



Прошито и пронумеровано 55 страниц
(Пятидесяти пять страниц)

Директор: Баркова Баркова Г.И.

