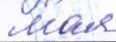


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Кошуки

Утверждаю:

и.о. директора МКОУ СО школы с. Кошуки

 Кузьмина М.В.

« 19 »  2023 г.



Оздоровительно-образовательная программа лагеря дневного пребывания

«ОСТРОВ ВЕЛИКИХ СОКРОВИЩ ИЛИ ТАЙНА СВЯЩЕННОГО
ТОТЕМА»

Составители:

начальник лагеря Ананьева Е.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики.

Организованный отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала.

Проводя лето в лагере, ребенок познает жизнь самым непосредственным образом. И наша задача, если не сформировать, то заложить в ребенке основы здоровой нравственности.

Ежегодно ученики нашей школы окунаются в кипучую жизнь творчества и дружбы. Лагерь дает возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении.

При планировании деятельности пришкольного лагеря в 2023 г. внимание педагогического коллектива обращено на то, что центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Отсюда, программа работы лагеря по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Особое внимание уделяется социально-значимой деятельности, интеллектуальному развитию, формированию социальной активности и нравственно-эстетическому воспитанию в связи с проведением в 2023 г. Года педагога и наставника.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ
- Конвенция ООН о правах ребенка
- с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008;
- инструктивными письмами Минобрнауки РФ (от 14.04.2011 г. № МД-463/06, от 26.10.2012 № 09-260, от 01.04.2014 № 09-613, от 18.11.2015 № 09-3242);
- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва);
- с постановлением Правительства Свердловской области № 900-ПП от 07.12.2017 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;

- Положение о лагере дневного пребывания детей.
- Правила внутреннего распорядка.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей детей в период летних каникул, формирование личности, способной правильно оценивать ситуацию, принимать адекватное решение.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
2. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
3. Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся, формирование потребностей поведения и деятельности, направленных на развитие художественного и эстетического вкуса детей.
4. Формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма.
5. Организация социально-значимой деятельности по средствам формирования положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой деятельности.
6. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

- Участниками программы «Остров великих сокровищ или тайна священного тотема» лагеря дневного пребывания на базе МКОУ СО школа с. Кошуки являются обучающиеся школы, педагогические работники, привлекается фельдшер ФАПа и участковый уполномоченный полиции.
- Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием от 7 до 11 лет.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы осуществляется в 4 этапа:

Подготовительный этап (январь – март 2023 г.)

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем пришкольном лагере;
- формирование нормативно-правовой базы пришкольного лагеря.
- подготовка материально-технического обеспечения.

Организационный этап (01.04.2023 г. – 05.06.2023 г.)

Основной деятельностью этого этапа является:

- зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Остров великих сокровищ или тайна священного тотема»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- проведение инструктажей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения с огнём», «Правила безопасного поведения на воде», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Основной этап (05.06. 2023 г. – 26.06.2023 г.)

Основной этап включает:

- реализацию основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

В данный период дети имеют возможность:

- Познавать, отдыхать, трудиться.
- Делать открытия в себе, в окружающем мире.
- В творческой и лидерской самореализации.
- Развивать способность доверять себе и другим.

Заключительный этап: (24.06. 2023 г. – 26.06.2023 г.)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Аналитический этап (27.06.2023- 31.06.2023 г.)

Включает:

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;

- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации.

СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

1 смена – с 05.06.2023 г. по 26.06.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами;
- совещания при директоре по организации летнего отдыха обучающихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость обучающихся в период летних каникул».

Формирование культуры здорового образа жизни:

- минутки здоровья (в т.ч. с медицинским работником);
- утренняя зарядка;
- реклама ЗОЖ;
- организация экскурсий;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Сплочение коллектива воспитанников.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- огоньки «Будем знакомы!»;
- коммуникативные игры на знакомство;
- игры на выявление лидеров;
- игры на сплочение коллектива.

Профилактическая деятельность:

- Инструктаж для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде».
- Беседы медицинского работника;
- Беседы с инспектором ГАИ.

Работа по развитию самоуправления:

- выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в отряде;

- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по игровым комнатам.

Художественно-эстетическое воспитание:

- оформление отрядных уголков, летописи отряда;
- ярмарка идей и предложений;
- конкурсы рисунков, актерского мастерства;
- коллективно-творческие дела;
- мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсные программы.

Гражданско – патриотическое воспитание:

- экскурсия в музей школы;
- конкурсы рисунков;
- путешествие на остров «Память».

Экологическое воспитание осуществляется через:

- уход за комнатными растениями в своём отрядном кабинете;
- проведение акций, трудовых десантов;
- чтение книг и просмотр фильмов о природе;
- викторины экологического, природоведческого характера;
- конкурсы рисунков;
- мероприятия, способствующие бережному отношению к природе.

Совместная работа с родителями и социальными партнёрами:

- проведение совместных мероприятий с ДК и сельской библиотекой;
- встречи, проведение бесед, игр с участием работников ФАПа, сотрудником ГАИ

Аналитическая деятельность:

- предварительный сбор данных на воспитанников летнего оздоровительного лагеря (анкетирование родителей);
- цветовой опросник «Экран настроения» (каждый день дети разукрашивают звёздочку в цвет своего настроения);
- анализ мероприятий лагеря;
- анализ анкетирования детей и родителей по окончанию смены;
- анализ работы программы «Остров великих сокровищ или тайна священного тотема».

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Летний лагерь с дневным пребыванием детей и подростков – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для

воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

Педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра – это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

В основу положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Легенда.

Давным-давно на земле жил всемогущий Волшебник. Люди его очень уважали и всегда шли к нему за помощью. А Волшебник в ответ наделял людей добротой, любовью, дружбой и другими ценностями.

Однажды Волшебник пошёл по миру искать людей, которым он был нужен. Он долго ходил по свету и однажды нашел место по-настоящему волшебное. Это место было красивым Островом.

Волшебник прожил счастливую жизнь и всю свою волшебную силу и знания он вложил в Тотемы, которые спрятал на Острове.

Остров, на котором Волшебник прожил много лет, был назван «Островом Великих Сокровищ». С тех пор, очень часто люди приезжают на Остров для того, чтобы разыскать эти сокровища и разгадать тайну священного Тотема.

На Остров высаживаются 2 команды отважных искателей сокровищ, которым предстоит не только подобно Робинзону бороться за выживание, но и решить, кто из искателей должен получить священный Тотем. Для того чтобы стать обладателем священного Тотема, надо победить в трудном и опасном испытании. Та команда, которая за время нахождения на острове наберёт больше всех тотемов, становится победителем. Пользуясь картой Острова, которую искатели соберут в первый день смены, они начнут бороться за «выживание» на острове, попытаются найти правильные решения в «Лабиринте Разума», будут жить яркой и незабываемой жизнью в «Парке развлечений», вместе с героями национальных сказок проведут день в «Пещере Мудрости», потренируют здоровое тело для здорового духа в

«Долине спорта» и т.д. Карта вывешивается в первый день смены на видном месте в холле. Пройденный путь отмечается на ней флажками. Каждый отряд ведёт свой «Путевой дневник», куда заносят, зарисовывают, клеивают всё самое интересное, с чем встречаются во время испытаний.

Вся жизнедеятельность в лагере пронизана духом приключений. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

«Остров Великих Сокровищ» - лагерь.

Искатели – отряд в лагере.

Хранитель Острова – воспитатель отряда.

Правитель Острова – начальник лагеря.

«Совет Острова» - место встречи и обсуждения планов действий всех, Хранителей и Правителя Острова.

Долина успеха – место для проведения массовых мероприятий и встречи всех искателей.

Долина спорта – спортивная площадка лагеря.

Трапезная долина – столовая лагеря.

Лекарь – медицинская сестра.

Старейшина печати – библиотекарь.

Старейшина спорта – инструктор по физической культуре.

Когда все преграды будут позади, ребята соберутся всей дружной командой в «Долине успеха» для «открытия тайны». Все Тотемы, заработанные искателями, содержат буквы. При выставлении тотемов в ряд, получается надпись: «Единство в Дружбе».

Для всех участников игры навсегда главным сокровищем остаются: дружба, понимание, поддержка, и доброта. И та команда, которая обладала многими этими сокровищами и будет победительницей, обладательницей Большого тотема и получит звание «Великих искателей сокровищ».

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общелагерная игра «Зов Искателей!».

На протяжении смены ребята проделают интересный и в тоже время нелегкий путь, полный приключений, состязаний и творческой активности, а также интеллектуальных игр.

Игра развивается на протяжении смены, в течение которой она реализует главную мысль – детство. Во все времена, период не только игр и первых бытовых навыков, но и время обретения жизненных принципов, семейных ценностей, правил морали и нравственности, а ребята осваивают навыки коллективно-творческой, социально активной, интеллектуальной, технической и художественно-эстетической деятельности.

В течение смены для достижения цели программы и решения ее основных задач предусмотрена **система поощрения обучающихся**. За проявление смелости и присутствия духа, смекалки и остроумия, активности и решительности ребята ежедневно будут награждаться костерками. Костерок искателям вручается утром на сборе всех отрядов. Результаты отражаются на экране соревнований в виде костра. Из маленьких костерков получатся один

большой в конце игры, цвет лучика пламени костра символизирует активность всего отряда. Красный костерок – 1 место «Все на Острове любят вас, вы постарались по «полной программе»; жёлтый костерок – 2 место «Чуть-чуть не хватило до ликования, но ваш отряд достоин признания»

Задача каждого отряда - собрать как можно больше красных костерков и Тотемов, что поможет выявить лучших искателей.

Правитель острова может дать костерок красного цвета за самое чистое жилище отряда. Совет по проведению игры может дать так же костерок за интересное дело, которое было проведено в отряде (если оно еще описано и сдано в банк интересных дел).

Оформление лагеря

Название лагеря, смены, девиз, общелагерная песня, календарный план работы, план работы лагеря с организациями села, график дежурства, списки отрядов, поздравления, законы и другая информация располагается в фойе школы на общем стенде.

Имеются специальные общелагерные стенды по БДД, ПБ, ЗОЖ, стенд с телефонами экстренных служб, а также уголки безопасности в отрядах.

В каждом отряде есть стенд, на котором отражены: название отряда, девиз и песня, достижения отряда, законы отряда, поздравления, список отряда, график дежурства и др.

На стенде «Киолента» ежедневно размещается информация о прожитом в лагере дне, а в конце смены оформляется летопись, которая в дальнейшем передается в школьный музей и является доступной для чтения, просмотра и применения в мероприятиях различного уровня и направления.

Распорядок дня.

- | | |
|----------------------|--|
| 8.30 – 8.45 | Сбор. |
| 8.45 – 9.00 | Зарядка, утренняя пробежка. |
| 9.00 – 9.10 | Линейка (план работы на день). |
| 9.10 – 9.30 | Завтрак. |
| 9.30 – 11.00 | «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (работа по плану, посещение кружков, подготовка к творческому мероприятию, прогулка на свежем воздухе, игры, общение). |
| 11.00 - 12.00 | «Одна семья» (творческое мероприятие). |
| 12.00 – 12.30 | Занятие по интересам (игры, прогулка, чтение, рисование, конструирование и т.д.) |
| 12.30 – 13.00 | Обед. |
| 13.00 – 14.15 | «Хлопоты» (инструктаж, спортивно – оздоровительный час, работа по плану, занятие общественно полезным трудом, прогулка на свежем воздухе и т.д.) |
| 14.15 – 14.30 | Линейка (итоги дня, поощрение отличившихся, инструктаж). |

14.30

Уход домой.

Оценка качества реализации программы

Формы отслеживания результатов:

Массовая

Все учащиеся делятся на отряды. По итогам мероприятий выявляется победитель. Ежедневно подводятся итоги работы каждого отряда.

Индивидуальная

Кроме общего тотема отряда существует свой *костерок* успеха, где отображаются личные результаты каждого участника отряда. В конце дня, при подведении итогов, отмечают отличившихся участников.

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество костерков, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

Показатели:

- активность детей;
- дисциплинированность;
- качество и ответственность;
- любознательность.

Такой подход направлен на всестороннее развитие личности воспитанников, на формирование социальной адаптации, компетентности (быть в гармонии с самим собой и с миром), на воспитание заботы о своей малой родине.

План-сетка работы лагеря

№ дня, тема дня	дата	Мероприятия
1 день Открытие смены «Зов искателей»	05.06.2023	- Инструктаж «Безопасное лето» по правилам безопасного поведения в лагере. - Рождение отрядов (атрибутика) - Выборы названия, девиза, песни, речёвки, эмблемы. - Медосмотр «Мой рост, мой вес». - Операция «Уют», расселение жителей острова - Игровая программа "Зов искателей" - Погружение детей в игровой сюжет смены. Поиск первого тотема «Приключения начинаются!»
2 день	06.06.2023	- Открытие смены. Визитки отрядов «Будем

«Отправляемся на поиски сокровищ»		знакомы» - Игры, тренинги на сплочение детского коллектива - Конкурс «Как вести себя правильно» - Игра по станциям «Отправляемся в путь!»
3 день «Охотники за удачей»	07.06.2023	- Минутка здоровья «Береги своё зрение» - Танцевальный батл «Зов удачи» - Игры на свежем воздухе - Ажиотаж «Охотники за удачей» - Мастер класс «Ловец снов»
4 день «Долина спорта»	08.06.2023	- Конкурс рисунков «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» Минутка здоровья «Витамины наши друзья» - Спортивное соревнование «Веселые старты» - Просмотр видеороликов «Полезь сорта для организма»
5 день «Лабиринт разума»	09.06.2023	- Минутка безопасности «Безопасная дорога детства» - Игра «Семь чудес ТГО» виртуальная экскурсия по знаменательным местам городского округа - Интеллектуальная викторина «Все обо всем» - Квест «Путешествие вокруг света» - Фотоконкурс «Родные места», посвященный 440-летию с.Кошуки
6 день «Праздник страны»	10.06.2023	- Творческая мастерская «Предметы быта русского народа» - Конкурс стихов «Ах, Россия, моя дорогая». - Флешмоб «Мы вместе», (вручение флашков и лент) - Конкурс рисунков на асфальте «Это символ России»
7 день «Пещера мудрости»	13.06.2023	- Беседа "Наши права и обязанности" - Агитбригады «Защитим планету вместе» - Конкурсная программа «Зов джунглей» - «В гостях у царицы Науки» - В рамках года педагога и наставника встреча с ветераном педагогического труда.....
8 день «Долина добрых дел»	14.06.2023	- «Волшебные пальчики» - конкурс поделок из природного материала - Беседа «Красота – залог здоровья» - Трудовой десант «Школьные клумбы» - Игровая программа «Добро спасет мир» - беседа «Огонь. Как
9 день	15.06.2023	- выступление агитбригад «Я за здоровый образ

«Олимпийская долина»		жизни» - Конкурс плакатов «Здоровое питание» - Спортивное соревнование «Быстрее, выше, сильнее» - Беседа «История Олимпийских игр» - Встреча со старожилками села, приуроченная к юбилею с.Кошуки
10 день «Музыкальный калейдоскоп»	16.06.2023	- Конкурс исполнителей «Голос. Дети» - Шоу-игра «Угадай мелодию» - Час творчества «Поющий отряд» - «Встреча с интересными людьми», в рамках года педагога и наставника встреча с музыкальным руководителем Скютте Ж.З.
11 день «Страна веселых и находчивых»	17.06.2023	- Конкурс рисунков «Русская береза» - Игра «Зеленая пятка» - Игровая программа «Хочу все знать» - Праздник настольных игр - КВИЗ, посвященный 440-летию с.Кошуки
12 день «Пещера сказок»	19.06.2023	- «След цивилизации. Что бы это значило?» - «Разведка интересных дел» - Фестиваль «Сказочный бал» - театральные постановки сказок - Игра по станциям «Там на невиданных дорожках»
13 день «Лагуна добра и помощи»	20.06.2023	- Беседа «Доброта вокруг нас» - Междуетрядная игра «Морской бой» - Тимуровский десант «Помогай-ка!» - Игра по станциям «Друг не оставит в беде»
14 день «Пляж открытий»	21.06.2023	- Игровая мозаика «В мире удивительного» - Конкурс стен газет «Удивительные открытия мира» - Виртуальная экскурсия по музеям мира - «Встреча с интересными людьми», в рамках года педагога и наставника, встреча с Кынчиной С.Е.
15 день «Море памяти»	22.06.2023	- Конкурс рисунков «Ничто не забыто» - Линейка, посвященная дню памяти - Посещение школьного музея «Защитники Отечества, наши земляки» - Литературная композиция «Строки, что пахнут порохом» - Митинг у мемориала с.Кошуки, возложение цветов.
16 день «Остров»	23.06.2023	- конкурс ЮИД «Безопасное колесо» - выставка рисунков «Герои-пожарные»

Безопасности»		- встреча с инспектором ГАИ - Игры на свежем воздухе
17 день «Подготовка к возвращению домой»	24.06.2023	- Составление буклетов «Защита природы – наша задача» - В рамках года педагога и наставника конкурс рисунков и сочинений «Мой любимый учитель» - Игровая программа «Богатырская застава» По пожарной
18 день «Открытие тайны. Возвращение»	26.6.2023	- Рейд «Чистая школа» - Час здоровья «Мой рост и мой вес» - Заседание большого совета «Открытие тайны тотемов» - Игра по станциям «Открытие тайны» - Торжественное закрытие программы «Искатели сокровищ» - Гала-концерт «Звёзды острова»