


Муниципальное казённое общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кошуки

ПРИНЯТ:
На заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 19.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. Директор МКОУ СО школы с. Кошуки
 / М.В. Кузьмина
«19» мая 2023г.

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023 ГОД
«Здравствуй лето»**

Разработчики:
Волкова Светлана Геннадьевна,
воспитатель I кв. категории;
Колосова Надежда Ивановна,
воспитатель I кв. категории

с. Кошуки, 2023г

План летней оздоровительной работы (ЛОП)

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное и экологическое воспитание, развитие инициативности, любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Подготовить ДОУ к началу нового учебного года, благоустроить территорию дошкольного учреждения.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2. Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.

3. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.

4. Качественная подготовка к новому учебному году. Благоустройство территории ДОУ с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

(реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

- поддерживать инициативу детей в импровизации;

- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа		
Итоговый педсовет: Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2023 г.	Май	Воспитатели

<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках; - профилактика детского травматизма; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - проведение экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке); - проведение спортивных и подвижных игр, соревнований; - правила оказания первой помощи; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями; - пожарная безопасность; - предупреждение ДТП; - профилактика клещевого энцефалита; - оказание помощи при укусе насекомыми. 	Май	Директор, Воспитатели, Спец. по охране труда
<p>Оформление санитарных бюллетеней (в группу родителей):</p> <p>«Профилактика детского травматизма»;</p> <p>«Зеленая аптека»;</p> <p>«Особенности питания детей летом»;</p> <p>«Кишечная инфекция»;</p> <p>«Овощи, фрукты. Витамины»;</p> <p>«Клещевой энцефалит».</p>	В течение летнего периода	Воспитатели группы, мед.сестра
<p>Проведение инструктажа детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил пожарной безопасности. 	В течение летнего периода	Воспитатели группы
<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О введении летнего режима пребывания детей в ОУ; - Об организации работы группы по летнему плану работы; - Об организации питания детей по летнему меню; - Об организации приема вновь поступающих детей. 	Май	Директор
2.Оздоровительная работа		
<p>Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года</p>	С 1.06.2023 г.	Воспитатели группы
<p>Соблюдение водно-питьевого режима на прогулке</p>		Воспитатели группы Медицинская сестра
<p>Организация жизни детей в адаптационный период (август- вновь прибывшие)</p>		Воспитатели группы

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, развлечения, прогулки, экскурсии и т.д.)	Ежедневно	Воспитатели группы
Создание условий для обеспечения максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным материалом.		Воспитатели группы
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели группы Медицинская сестра
Организация питания детей по- 10-дневному меню. Ежедневное включение в меню витаминных напитков, свежих овощей, фруктов, соков.		Медицинская сестра
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке		Воспитатели группы
Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми		Воспитатели группы
Организация экспериментальной деятельности (вода, песок, огород)		Воспитатели группы
Организация гигиенических процедур	Ежедневно	Воспитатели группы
Гимнастика после сна		Воспитатели группы
Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных и подвижных игр.		Воспитатели группы Музыкальный руководитель
Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой.		Воспитатели группы
Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя» «Азбука безопасности» «Огонь наш друг, огонь наш враг» «Правила поведения у водоема» «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»	В течение летнего периода	Воспитатели группы
3. Воспитательно-образовательная работа		
Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»		Воспитатели группы
Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности (возможность ребенка к самовыражению, проявление творчества, фантазии)		Воспитатели группы
Музыкальная и физкультурная ООД, развлечения согласно		Воспитатели,

планам музыкального руководителя	В течение летнего периода	музыкальный руководитель
Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории ДОУ и за территорию.		Воспитатели
Игровая деятельность согласно требованиям программы		Воспитатели
Экологическое воспитание детей: - беседы - прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.		Воспитатели
Организация трудовой деятельности детей: - на участке - в цветнике; - на огороде; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой.		Воспитатели
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, пожарной безопасности: - беседы; - развлечения; - игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.		Воспитатели, специалисты
4. Методическая работа		
Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период». «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период». «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке». «Все о выносном материале». «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в летний период». «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада». «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период». «Организация двигательной активности детей в летний период».	В течение летнего периода	Зам по УВР
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	В течение летнего периода	Зам по УВР
Стендовые консультации для педагогов: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»		
Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду». - «Развитие творческих способностей детей».		
5. Контроль и руководство		
- Утренний прием,	Июнь	Медицинская

- гимнастика на воздухе, - прогулка (соблюдение требований к проведению прогулки продолжительность, одежда детей, двигательная активность).		сестра
Выполнение инструкций	Постоянно	Зам по УВР
Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Июнь	Зам по УВР
Осмотр группы по готовности к летнему периоду.	Июнь	Директор
Планирование и организация познавательной деятельности детей.	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация работы по изучению ПДД.	Август	воспитатели
Работа с родителями, уголки для родителей.	В течение летнего периода	Зам по УВР
Проверка календарного плана воспитателей, соблюдения режима дня.	Ежемесячно	Зам по УВР
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: - проведение генеральной и текущей уборки; - соблюдение режима проветривания; - питьевой режим; - дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	Постоянно	Медицинская сестра
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	Ежемесячно	Зам по УВР
Состояние одежды и обуви: соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Медицинская сестра
Организация развивающей среды.	Ежемесячно	Зам по УВР
6. Работа с родителями		
Оформление «Уголка для родителей» - режим дня; - задачи работы детского сада летом и т.д.	Июнь	Воспитатели
Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Познавательное развитие детей летом»; - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций;	В течение летнего периода	Воспитатели, медицинская сестра
Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом;	В течение летнего	Воспитатели, медицинская сестра

- витамины на вашем столе	периода	
Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях.	В течение летнего периода	Воспитатели группы

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	место	время	Продолжительность по группам (мин)	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	вторая группа раннего возраста (2- 3 года) – 4-5 мин, младшая (3-4 года) – 5-6 мин, средняя (4-5 лет) – 6-8 мин, старшая (5-6 лет) – 8-10 мин	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, в равновесии, для активизации работы глазных мышц, на формирование правильной осанки, свода стопы ритмические движения, гимнастика расслабления	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшая – 6 мин, средняя -8 мин, старшая -10 мин	воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10 мин, старшая – 12 мин,	воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели

размять				
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в 2 недели	не более 30 мин	воспитатели, музыкальный руководитель
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей		Июнь, август		медицинская сестра

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Комплексно-тематический интегрированный подход позволяет педагогу в работе с воспитанниками учитывать их интересы и желания, сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, вечеров развлечений.

Комплексно-тематический план предусматривает различные формы взаимодействия с семьями воспитанников детского сада: участие родителей в совместные мини-проекты, экскурсии, выставки и т.д.

ИЮНЬ

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

<p>Четверг (01.06) Международный день защиты детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» ✓ Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». 	<p>воспитатели, муз. руководитель</p>
<p>Пятница (02.06) День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» ✓ Игра на прогулке: «Следопыты» ✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» ✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке ✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» ✓ Музыкальное развлечение «Подарим песню солнышку» 	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p>
<p>Понедельник (05.06) День юного следопыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» ✓ С/р игры: «В поход» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник (06.06) День животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное» ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда (07.06) В мире игрушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ игра в песочнице «Машины бывают разные» (классификация игрушечных машин по назначению, по материалу, из которого они сделаны) ✓ «Мы матрёшки – весёлые игрушки» ✓ Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые 	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>

	<p>игрушки)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стих руками» ✓ Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом» ✓ Рисование «Моя любимая игрушка» ✓ Музыкальное развлечение «Мои любимые игрушки» 	
<p>Четверг (08.06) «Думаем, размышляем, придумываем!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Мастерская творчества» - игры по технологии ТРИЗ ✓ Эстафеты: «Землемеры» (палочками измерить поле); «Кузнечики» (прыжки на одной ноге); «Труженики-муравьи» (ползание по скамейке с переносом предметов); «Вскопаем грядку» (выполняется бегом, перекалывание кубиков лопатками) ✓ Упражнения на развитие мелких мышц руки: «Клавиши и струны», «Я – художник», «Волшебные орешки» ✓ Поделки из бросового материала «Сделаем музыкальный инструмент» (шумелки, маракасы, погремушки, заполненные камешками, песком, горохом и др.) ✓ - Рисование в нетрадиционной технике «Игрушка будущего» (использование системного оператора по теме «Игрушка ✓ С/р игры «Столовая», «Строители», «Магазин» ✓ - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) 	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница (09.06) День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». ✓ Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой. ✓ Русские народные игры. ✓ Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». ✓ Рисование: «Мы живем в России». ✓ Чтение стихов о России. ✓ Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». ✓ Тематическое развлечение «День России» 	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>
<p>Вторник (13.07) Азбука безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Чтение сказки Г.Юрмина «Любопытный мышонок» ✓ - Наблюдение за машинами: внешний вид, детали, назначение ✓ Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности» ✓ Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский), «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков), «Машина (Т.Попатенко) ✓ - Штриховка цветными карандашами «Светофорик» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Автобус» (дети 	<p>Воспитатели</p>

	<p>среднего возраста берут на себя роли шофёра, кондуктора)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения, чтение стихотворений по данной тематике (4, стр.48) ✓ Спортивный досуг: «Светофорчик в гостях у ребят» 	
<p>Среда (14.06) День веселой математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Театр по потешкам и стихам с числительными ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская» ✓ Музыкальный досуг «Считаем и играем» 	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>
<p>Четверг (15.06) «Раз-два, раз-два, начинается игра!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Раз-два, раз-два, начинается игра!» - знакомство с русскими народными считалками и жеребьёвками ✓ Беседа «Как и в какие игры можно играть с младшими детьми?» ✓ Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок ✓ Час двигательной активности «Игры из сундучка» ✓ Коллективная работа по аппликации «Мы играем» ✓ Упражнения по текстам р.н. загадок и потешек «Играем на музыкальных инструментах» ✓ Этюд «Сочиним историю» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница (16.06) День сказок</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Оформление разных видов театра ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: ✓ «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», ✓ Разукрась героя сказки» ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ С/Р игра «Библиотека» ✓ Спортивное развлечение «Сказочные эстафеты» 	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>

<p>Понедельник (19.06) День детских писателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Откуда книга к нам пришла». ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) ✓ Выставка «Моя любимая книга», «Любимые книги нашей семьи» ✓ Рисование по мотивам произведений ✓ Д/и: «Угадай сказку», «узнай героя», «Что любит книга». ✓ С/р и: «Книжный магазин», «Библиотека» ✓ П/и: «Заря-заряница», «У медведя во бору», «Карусели», «Во садике царевна». ✓ Ручной труд: «Книжка больница» ✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского ✓ Изготовление макета «Любимые герои сказок» ✓ Компьютерная презентация: «По дорогам сказок» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник (20.06) День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций ✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» ✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» ✓ С/р игры: «Отважные пожарные» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда (21.06) Лето красное</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальное развлечение «Лето красное», младшие средние группы ✓ Фестиваль народной песни, старшие, подготовительные группы ✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание) ✓ Рисование «Что нам лето подарило» 	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p>
<p>Четверг (22.06) «День лекарственных растений»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ Сбор гербария лекарственных растений. ✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного 	<p>Воспитатели</p>

	<p>сочинения.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» ✓ С/р игры: «Аптека», «Больница» 	
<p>Пятница (23.06) День природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение книг о природе ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу». ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Понедельник (26.06) День цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник (27.06) (День хлеба)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство со злаковыми культурами ✓ Беседы: «Откуда пришла булочка» ✓ Чтение и разучивание стихотворений, поговорок, художественных произведений о хлебе ✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска» 	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» ✓ Лепка из соленого теста ✓ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями ✓ Драматизация сказки «Колобок», «Колосок». 	
Среда (28.06) День загадок	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о русском народном фольклоре ✓ Выставка книг с пословицами и поговорками и загадками. ✓ Загадки про природные явления. ✓ Творческие задания (по возрасту детей). ✓ Игры: "Угадай-ка" с завязанными глазами угадать, что достанешь из ведерка (среднего размера предметы). ✓ Спортивный досуг: «Волшебное лукошко» 	Воспитатели
Четверг (29.06) Кошуки -440лет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Кошуки – край родной 440 лет» ✓ Коммуникативная деятельность: Беседа о Тавдинском районе, о людях, живущих в ней, их традициях, обычаях, культуре. Беседа о реке Тавда, о растительном и животном мире. ✓ Чтение художественной литературы: чтение сказок и легенд об Урале. ✓ Художественно-творческая деятельность: ✓ Рисование с использованием разных средств выразительности «Леса родные» 	Воспитатели
Пятница (30.06) День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... ✓ Спортивное развлечение «Дружеские эстафеты» 	Воспитатели

АВГУСТ

Понедельник (14.08) «Познай себя»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических норм: «Проснись-потянись»; «Тряпичная кукла» ✓ Урок здоровья «Я расту и развиваюсь» ✓ Психогимнастика в сочетании с точечным массажем «Гимнастика маленьких волшебников» ✓ - Игра «Солнечные зайчики» 	Воспитатели
--	---	-------------

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Лепка «Наши руки не для скуки» (по замыслу) ✓ - Рисование в нетрадиционной форме «Угадай, что получилось!» (выдувание через соломинку цветных кляксы) ✓ Сюжетно-ролевая игра «Больница» (дети средней группы берут на себя роли врачей, медсестёр) ✓ Соревнования: «Весёлые старты» (ст. и подг. гр) ✓ «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» (мл.и ср. гр. 	
<p>Вторник (15.08) «На золотом крыльце сидели...»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Декоративное рисование «Украшь тарелочку, чашку». ✓ Слушание русских народных мелодий ✓ Игра на музыкальных инструментах (ложки, трещётки, бубен...) ✓ Подвижные игры: «Делай наоборот», «Делай так, делай этак», «Меткий стрелок». ✓ Изготовление атрибутов настольного театра для игры-драматизации (вырезание по шаблону, раскрашивание карандашами и фломастерами) <p>Музыкальное развлечение «Путешествие в страну сказок»</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>
<p>Среда (16.08) День огородника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг (17.08) День здоровья. «Береги здоровье смолоду»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение стихотворений И.Горюновой «Медицина малышам» ✓ Беседа «Вредные и полезные привычки» ✓ Коллективная аппликация «Картинки - витаминки» (овощи и фрукты) ✓ Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) ✓ Упражнение в равновесии «Удержись на камне» (стоять на возвышении, на одной ноге) ✓ Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки» ✓ - Игра «На что похоже настроение» ✓ С/р игра: «Больница», «Аптека», «Магазин» ✓ «Весёлые эстафеты» 	<p>Воспитатели, медсестра</p>
<p>Пятница (18.07) Огонь опасная игра</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с 	<p>Воспитатели</p>

	<p>пословицами и поговорками по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения» 	
<p>Понедельник (21.08) «На золотом крыльце сидели...»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Декоративное рисование «Украсть тарелочку, чашку». ✓ Слушание русских народных мелодий ✓ Игра на музыкальных инструментах (ложки, трещётки, бубен...) ✓ Подвижные игры: «Делай наоборот», «Делай так, делай этак», «Меткий стрелок». ✓ Изготовление атрибутов настольного театра для игры-драматизации (вырезание по шаблону, раскрашивание карандашами и фломастерами) <p>Музыкальное развлечение «Путешествие в страну сказок»</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>
<p>Вторник (22.08) День Государственного флага РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», «Мой край родной». ✓ Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага» ✓ Презентация: «Государственный символ России - флаг» ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире ✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник» ✓ Выставка работ народных умельцев ✓ Русские народные игры ✓ Д/и «Собери флаг России» ✓ Рисование солью «Флаг Российской Федерации» ✓ 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда (23.08) День песочных замков</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что у нас под ногами?» (есть места, где растут цветы, деревья, трава – это живая земля, она называется почвой. Рассмотреть через лупу из чего состоит почва) ✓ Опыты: «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры) ✓ Наблюдения «Коллекция камней» (рассматривание камней: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные). ✓ Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве) ✓ Подвижные игры: « По кочкам», «Найди свой дом» (дома: камень, пенёк, песочница и др.) ✓ Смотр-конкурс «Строим из песка» ✓ - Игры с песком: «Секретики» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать); «Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета); «Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или 	<p>Воспитатели</p>

	<p>рисунок)</p> <p>✓ Спортивное развлечение: «Волшебные превращения»</p>	
<p>Четверг (24.08) День Детского сада</p>	<p>✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»</p> <p>✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</p> <p>✓ Изготовление атрибутов для игр</p> <p>✓ Оформление эмблемы группы</p> <p>✓ Рисование «Моя любимая игрушка»</p> <p>✓ Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями</p> <p>✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</p> <p>✓ С/р игра: «Детский сад»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница (25.08) Моя семья</p>	<p>✓ Беседа с детьми: «Моя семья»</p> <p>✓ Рассматривание семейных фотоальбомов</p> <p>✓ Изготовление подарков для родных и близких людей</p> <p>✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</p> <p>✓ Наблюдения за прохожими на прогулке</p> <p>✓ С/р и : «Семья», «Детский сад»</p> <p>✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом.</p> <p>✓ Спортивное развлечение «Физкультура – это радость! Если с мамой, то вдвойне!»</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>
<p>Понедельник (28.08) День птиц</p>	<p>✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</p> <p>✓ Отгадывание загадок о птицах</p> <p>✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</p> <p>✓ Сочинение рассказов детьми о птицах</p> <p>✓ Наблюдение за птицами</p> <p>✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</p> <p>✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</p> <p>✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</p> <p>✓ С/р игра: «Зоопарк»</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>Вторник (29.08) День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг (30.08) День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница (31.08) День юмора и смеха.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» Развлечение: «до свидания лето» 	<p>Воспитатели</p>