Подписано цифровой подписью: МКОУ СО ШКОЛА С. КОШУКИ
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 8 Февраль 2022 г. 10:00:12
DN: E=ca@skbkontur.ru, ОГРН=1026605606620, ИНН=006663003127, C=RU, S=66 Свердловская область, L=Екатеринбург, STREET="улица Народной воли, строение 19А", OU=Удостоверяющий центр, O="АО ""ПФ ""СКБ КОНТУР""", CN="АО ""ПФ ""СКБ КОНТУР"""

использованию заданий для формирования функциональной грамотности.

5. Изучить особенности (инструментарий и подходы к оценке) в исследовании PISA-2021, мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся 4, 8 классов.

6. Перестроить методическую работу учителей, создать механизмы мотивации учителей, организации их сотрудничества и обмена опытом, а также поощрения их работы.

Председатель: Баршов
Секретарь: [подпись]

Протокол № 2
заседания педагогического Совета
МКОУ СО школы с. Кошуки от 02.02.2022 г.
Присутствует:
Отсутствуют: Колосова Н.И. - на работе в дошк. группе, Тюмилова М.Ю. - ув. прич.

Повестка.

1. Доклад „Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения" (25 мин.)
Зам. директора по УВР Коробейникова С.К.

2. Содоклады (3-5 мин.) из опыта работы:

Лонгова М.В.: „Креативные способности на уроках немецкого языка в 8 классе"

Лимишева М.Ю.: „Математическая грамотность в начальных классах".

Романюк Н.С.: „Развитие естественно-научной грамотности на уроках биологии и географии на уровне ООО".

Логинова О.А.: „Финансовая грамотность на занятиях кружка"

Скютте Ж.З. „Смысловое чтение на уроках в 5-10 классах".

Сафронов А.Г. „Развитие глобальных компетенций на уроках обществознания и информатики".

3. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (15 мин.)
Барыкова Г.И., директор

1. По первому слушали заместителя директора по УВР Коробейникову С.Ю. об организации содержания образования в контексте развития функциональной грамотности. Светлана Юрьевна озвучила цель и задачи педагогического совета, определение функциональной грамотности, остановилась на других ключевых терминах: личность, грамотность, компетентность, компетенция. Обратила внимание педагогов на составляющие функциональной грамотности: читательская грамотность, естественно-научная, математическая, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции. Заместитель директора познакомила педагогов с дефицитами умений по результатам международных исследований: неумение учащихся работать с информацией: сопоставлять разрозненные фрагменты, соотносить общее содержание с его конкретизацией, целенаправленно искать недостающую информацию и т.д. Светлана Юрьевна познакомила с результатами ДКР в 4, 7, 10 классах (региональные)
4 класс: макс. балл – 28. Ср. балл по школе 18,5; ср. балл по области – 13,6. Средний % выполнения по школе – 62,6%. ср. % выполнения по области – 49%.
7 класс: макс. балл – 24. Ср. б. по школе – 12; ср. б. по обл. 8,5. Ср. % выполнения по школе – 41%; по обл. – 36%.
10 класс: макс. балл – 28. Ср. б. по школе – 18; по обл – 12; Ср. % выполнения – 72, по обл – 47%.
Светлана Юрьевна выделила предметные умения и неумения по русскому языку, математике, литературному чтению, а также метапредметные (познавательные, регулятивные УУД).

2. По второму вопросу слушали доклады педагогов: учителя немецкого языка „Креативные способности на уроках немецкого языка в 8 классе"; Лемешеву М.Ю. „Математическая грамотность в начальных классах", Романюк Н.С. „Развитие естественно-научной грамотности на уроках биологии и географии на уровне ООО", Логинову О.А. „Финансовая грамотность на занятиях кружка", Снютте Ж.З. „Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы в 5–10 классах", Сафронова А.Г. „Развитие глобальных компетенций на уроках обществознания и информатики."

Педагогам дана рекомендации по формированию функциональной грамотности (памятки). Практическая работа в группах „Составление портрета современного выпускника", используя индикатора функциональной грамотности: общая грамотность, компьютерная, грамотность действий в чс, информационная, коммуникативная, владение иностранными языками, грамотность при решении бытовых проблем, правовая и общественно-политическая грамотность

3. По третьему вопросу слушали директора Барыкову Т.Н., которая напомнила педагогам нормы профессиональной этики из Кодекса проф. этики
- профессионализм в своей работе
- требовательность к себе
- ответственность за качество образования
- соблюдение нормы этикета
- антикоррупционное поведение.
- доброжелательность и взаимовежливость при общении с обучающимися, родителями, коллегами, персоналом.

Решили: учителям-предметникам
1. Пройти курсы повышения квалификации по функциональной грамотности. Ответственные: учителя-предметники Срок: 01.06.2022г.
2. Зарегистрироваться на порталах „Российская электронная школа", „Сферум". Отв. уч.-предметн. срок до конца февраля 2022г.
3. Активно внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся. Отв. учителя-предметники. Срок: постоянно.
4. Создать электронный банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности, для использования на уроках. Отв. учит.-предм. Срок: постоянно

Педагогам:
1. Выполнять кодекс профессиональной этики педагога. Отв. педагоги. Срок: постоянно
2. Доброжелательно и вежливо взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса. Отв. педагоги, срок: постоянно.

Председатель: Барыкова

Секретарь: [illegible]