


РАССМОТРЕНО
начальник МОУО - Управления
образованием

 С.Г. Рожина
« 14 » 04 2022 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

за 2021 год

Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы с. Кошуки
по состоянию на 31.12.2021 года

с. Кошуки, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Оценка образовательной деятельности	3
2	Оценка системы управления	6
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
4	Оценка организации учебного процесса	30
5	Оценка востребованности выпускников	37
6	Оценка кадровых условий	38
7	Оценка учебно-методического обеспечения	39
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	40
9	Оценка материально-технической базы	41
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
11	Анализ показателей деятельности МКОУ СО школы с. Кошуки, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.	47

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Кошуки в 2021 году по состоянию на 31.12.2021 г.

Самоанализ деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Кошуки в 2021 году выполнен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 (с изменениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика образовательной организации:

Название полное Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кошуки

Название сокращённое МКОУ СО школа с. Кошуки
Тип и вид казённое общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма муниципальная

Учредитель муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского городского округа.

Год основания 1970

Юридический адрес школы: 623965, Свердловская область, Тавдинский район, с. Кошуки,

ул. Мира,1.
Дошкольное отделение, реализующее программы дошкольного образования, расположено по адресу: 623965 Свердловская область, Тавдинский район, с. Кошуки, ул. Молодёжная, 15.

Телефон (34360) 3-34-46 (директор)
(343 60) 3-34-73

Факс (34360) 3-34-46
e-mail scoolkosuki@mail.ru

Адрес сайта в Интернете skoolkosuki.ucoz.ru

Должность руководителя директор

Ф. И. О. руководителя Барькова Галина Игнатьевна

Ф. И. О. зам. директора по УВР Коробейникова Светлана Юрьевна

Орган государственного-общественного управления – Совет школы, создан в 2008 году.

Основные нормативные документы

- ✓ Устав МОУ СО школы с. Кошуки утверждённый приказом МОУО- Управления образованием Тавдинского городского округа от 25.04.2019 г. № 141
- ✓ Лицензия на образовательную деятельность: серия 66 № 001779, регистрационный № 15361 от 21 октября 2011 г.
- ✓ Свидетельство об аккредитации ОУ: серия 66А01 № 0001732, регистрационный № 9115 от 10 августа 2016 г.
- ✓ Свидетельства на право пользования зданиями 66 АЖ 157533 от 16.12.2013, 66 АЖ 157532 от 16.12.2013
- ✓ Свидетельства о государственной регистрации права на землю 66 АЖ 520606 от 04.07.2014, 66 АЖ 520605 от 04.07.2014
- ✓ Приказ о назначении директора № 96-К от 03.04.1990 г.
- ✓ Программа развития МКОУ СО школы с. Кошуки на 2021-2025 гг.

МКОУ средняя общеобразовательная школа с. Кошуки расположена на центральной усадьбе администрации Кошукского сельсовета, объединяющей близлежащие деревни: Билькино (удаление 1 км), Ваганово (удаление 1 км 700м.), пустующая деревня Сайтково (удаление 12 км). В селе Кошуки имеется Дом культуры, сельская библиотека, ФАП, филиал ДЮСШ.

Обучение осуществляется в двух зданиях:

- ✓ Основное здание ОУ введено в эксплуатацию в 1970 году;
- ✓ Здание детского сада и начальной школы - в 1984 году.

Школа имеет централизованное отопление, стационарное освещение, холодное водоснабжение, столовую, два спортивных зала, актовый и музыкальный залы, медицинскую комнату, 11 оборудованных кабинетов, в том числе учебную мастерскую для уроков технологии, кабинет информатики и вычислительной техники, две библиотеки.

В 2021 году в школе обучалось 45 обучающихся и 15 воспитанников с 2 до 7 лет разновозрастной дошкольной группы.

Формирование классов ведётся на основании заявлений родителей. Конкурсный набор отсутствует. Школа предоставляет возможность получения образования в разных формах – очное обучение, индивидуальное обучение на дому, экстернат, по индивидуальному учебному плану.

В школе создан кабинет профессиональной подготовки. МКОУ СО школа дает право и возможность старшеклассникам получить профессию тракториста категорий «С, Е».

На 30.12.2021 г. в Кошуках проживает 58 обучающихся, 1 воспитанник проживает в д. Ваганово, 1 ученица проживает в г. Тавда.

В соответствии с лицензией образовательное учреждение реализовало в 2021 году следующие общеобразовательные программы:

Наименование образовательной программы		Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
Основная общеобразовательная программа-образовательная программа	ФГОС	Срок реализации программы -5 лет, но в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного	15

дошкольного образования		образования (далее ФГОС) срок реализации Программы предусмотрен, в соответствии с Уставом, с 2-х месяцев до окончания образовательных отношений. Независимо от того, что установлен срок реализации (освоения) детьми Программы, ребенок может начать освоение Программы в соответствии его жизненной ситуацией.	
Основная образовательная программа начального общего образования	ФГОС	4 года	25
Основная образовательная программа основного общего образования	ФГОС	5 лет	18
Образовательная программа среднего общего образования	ФГОС	2 года	2
Программа профессионального обучения «Тракторист»		2 года	2

График и режим работы

МКОУ СО школа с. Кошуки работает в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

Графики работы МКОУ СО школы с. Кошуки с 8:00 до 18:00

В МКОУ СО школе с. Кошуки устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели (165 учебных дня);
- во 2-9-х классах – 34 учебные недели (170 учебных дней);
- в 10-11-х классах – 35 учебных недель (175 учебных дней);

Выходные и праздничные дни в соответствии с производственным календарем (установленные законодательством РФ)

Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах;

Регламентирование образовательной деятельности на день

Учебные занятия организуются в первую смену

Комплектование классов: количество классов, в них обучающихся

по состоянию на конец 2021 учебного года количество обучающихся составляет 45 человек (9 классов-комплектов), из них:

образовательные программы начального общего образования осваивают

- 25 обучающихся в 3 классах – комплектах;

образовательные программы основного общего образования осваивают

18 обучающихся в 5 классах;

образовательные программы среднего общего образования осваивают

2 обучающихся в 1 классе.

Средняя наполняемость классов в 2021 году:

1-4 класс – 6 человек;

5-9 класс – 4 человека;

10 класс – 2 человека.

Контингент

Статистическая характеристика детского контингента по состоянию на 31.12.2021 года (из 60 обучающихся) составляет:

- Опекаемые дети - 3 человек
- Из них приемных детей - 2 человека
- Дети – инвалиды - 0 человек
- Дети с ограниченными возможностями здоровья -1 человек
- Дети, обучаемые на дому - 0 человек
- Дети, состоящие на ВШУ учете – 0 человек
- Дети, состоящие на учете в КДН и ПДН -0 человек.
- Семьи, состоящие на учете в КДН -1

2. Оценка системы управления

Характеристика сложившейся в образовательной организации системы управления

Управление МКОУ СО школой с. Кошуки осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления (персональные, коллегиальные), которыми представлена управленческая система образовательной организации

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который согласно Уставу МКОУ СО школы с. Кошуки осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в учреждении;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания;
- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;
- создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления учреждения, определенную настоящим Уставом.

Директор в рамках своей компетенции принимает решения самостоятельно и выступает от имени учреждения без доверенности.

Непосредственно директору подчиняются заместители директора по учебной, воспитательной, научно-методической, административно-хозяйственной работе и главный бухгалтер.

В МКОУ СО школе с. Кошуки в соответствии с Уставом образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы, целью которых является реализация принципов государственно общественного управления МКОУ СО школой с. Кошуки. Каждый коллегиальный орган обладает своей компетенцией, имеет свой план работы, который успешно реализует в течение учебного либо календарного года.

Общее собрание работников учреждения (далее - Собрание) является постоянно действующим органом коллегиального управления в МКОУ СО школы с. Кошуки

В состав Собрания входят все сотрудники, для которых учреждение является основным местом работы. Основными задачами Собрания школы являются:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- обсуждение и принятие нормативно-правовых документов Учреждения;
- участие в решении вопросов по организации труда сотрудников и повышению их эффективности труда.

Правовое положение, порядок формирования, состав, компетенцию, полномочия членов Собрания, порядок проведения заседаний Собрания определяет Положение об общем собрании работников МКОУ СО школы с. Кошуки (утвержденным приказом № 127 от 30.08.2019 г.).

Педагогический совет МКОУ СО школы с. Кошуки является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным и воспитательным процессом. В Педагогический совет входят администрация и все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет действует бессрочно. Основными задачами Педагогического совета являются:

- определение основных направлений развития учреждения;
- обсуждение и принятие нормативно-правовых документов школы в сфере образовательной деятельности;
- принятие решений по организации образовательной деятельности, оценивании качества образования в учреждении;
- участие в повышении профессиональной квалификации педагогических сотрудников и повышению их эффективности труда.

Правовое положение, порядок формирования, состав, компетенцию, полномочия членов Педагогического совета, порядок проведения заседаний Педагогического совета определяет

Положение о Педагогическом совете муниципального общеобразовательного учреждения МКОУ СО школа с. Кошуки (утвержденным приказом № 41 от 22.03.2019 г.)

Совет школы (далее - Совет) состоит из избираемых членов, представляющих интересы: родителей (законных представителей), работников учреждения; обучающихся 9-11 классов.

Основными задачами Совета школы являются:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- обсуждение и принятие нормативно-правовых документов Учреждения;
- организация информирования образовательного сообщества о деятельности Учреждения;

- участие в решении вопросов по созданию комфортных условий для реализации образовательного процесса.

Правовое положение, порядок формирования, состав, компетенцию, полномочия членов Совета, порядок проведения заседаний Совета определяет Положение о Совете МКОУ СО школы с. Кошуки (утвержденным приказом № 127 от 30.08.2019 г.)

В МКОУ СО школе с. Кошуки действует профессиональный союз работников учреждения - представительный орган работников.

Помимо перечисленных органов управления в МКОУ СО школе с. Кошуки действуют школьные методическое объединения учителей начальных классов, методическое объединение классных руководителей.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ, определяет структуру управления школой, определяет должностные обязанности работников, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

По направлениям деятельность всех педагогов координируют заместитель директора по учебной и учебно-воспитательной работе:

- заместитель директора отвечает за организацию разработки и реализации образовательных программ школы в соответствии с требованиями образовательных стандартов; организацию методической, научно-исследовательской, экспериментальной и инновационной работы в образовательной организации, руководство и контроль развитием этих процессов;
- заместитель директора отвечает за организацию разработки и реализации образовательных программ школы в соответствии с требованиями образовательных стандартов; контроль за организацией учебного процесса; обеспечение режима работы школы, создание и обеспечение безопасных условий во время организации учебной деятельности;
- заместитель директора отвечает за организацию разработки и реализации образовательной программы школы в соответствии с требованиями образовательных стандартов; контроль за организацией воспитательного процесса; обеспечение режима работы школы, создание и обеспечение безопасных условий во время организации внеурочной деятельности.

Режим управления образовательной организации (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п.)

Режим управления МКОУ СО школе с. Кошуки в 2021 году можно представить, как режим стабильного функционирования. Признаками данного режима управления образовательной организацией являются наличие стабильных общепринятых планов, программ, технологий обучения и воспитания, структур организации учебно-воспитательного процесса, ориентация на заданные цели образования, диктуемые современным социальным заказом.

В этом режиме МКОУ СО школа с. Кошуки смогла достичь оптимальных возможных в имеющихся условиях результатов при рациональных расходах сил, времени и средств.

Приоритеты развития системы управления образовательной организацией

- совершенствование модели управления МКОУ СО школой с. Кошуки;
- формирование резерва управленческих кадров;

- обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров образовательной организации;
- комплексное решение задач, обеспечивающих объективную оценку условий, процесса, содержания и результатов образования, выявление влияющих на них факторов;
- формирование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи;
- наличие приказов руководителя образовательной организации по основной деятельности, по личному составу

Приказы МКОУ СО школы с. Кошуки делятся на три вида: по основной деятельности организации, по личному составу сотрудников, по составу обучающихся. Приказы содержат реквизиты, состав и порядок оформления которых определен нормативно - правовыми документами Российской Федерации.

Порядок принятия локальных нормативных актов МКОУ СО школы с. Кошуки урегулирован в Уставе на основании Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Процедура принятия локальных нормативных актов определена образовательной организацией самостоятельно.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и их родителей (законных представителей) учитывается мнение Совета школы. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права работников образовательной организации учитывается мнение профсоюзного союза работников Учреждения в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством.

Взаимодействие с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности.

МКОУ СО школа с. Кошуки активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Тавдинского городского округа: с МАОУ ДО ЦТР «Гармония», с МКОУ ДО ДЮСШ, с Центром занятости населения, Молодёжным центром г. Тавды. У школы налажено сотрудничество с профессиональными учреждениями: Нижне - Тавдинского, Ирбитского, Тавдинского городских округов. Плодотворно работаем с ГОУ СПО СО Тавдинским техникумом им. А. А. Елохина, ГБОУ СПО СО «Ирбитским аграрным техникумом», Профессиональным училищем № 50 с. Нижняя Тавда. Налажено сетевое взаимодействие с МАОУ СОШ п. Азанка.

При организации медицинского обслуживания обучающихся заключен договор с ГБУЗ СО «Тавдинская ЦГБ»

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении образовательной организацией

В школе имеется сайт, 8 учебных компьютеров, 10 нетбуков имеют выход в Интернет. На сайте школы в разделе «Материально - техническое оснащение» для обучающихся и педагогов имеются ссылки на электронные образовательные ресурсы.

В школе используется электронный журнал Дневник ру, ведется регистрация обучающихся на портале Е-услуги, региональная база данных выпускников, создаются базы данных сотрудников, ведется электронная отчетная и статистическая документация. В соответствии с нормативными документами Учреждение регулярно и своевременно вносит информацию в Единую государственную информационную систему социального обеспечения (ЕГИССО), автоматизированную систему Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО).

Координации деятельности педагогической, медицинской, психологической служб образовательной организации.

Одним из направлений работы школы является сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни. Школа тесно сотрудничает с ТПМПК ГКОУ СО «Тавдинская школа-интернат», ГБУЗ СО «Тавдинская центральная городская больница», ФАП с. Кошуки.

В образовательном учреждении обеспечена возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры школы - «Доступная среда» в рамках которой установлены: кнопки вызова в двух зданиях, парковка для инвалидов, выполнена разметка тактильных полос, установлен пандус для инвалидов в здании школы № 1.

Информация о количестве обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2021 г. один обучающийся 4 класса обучался по адаптированной основной образовательной программе. По рекомендации образовательной организации и по решению родителей (законных представителей) в 2020 году прошел обследование в ТПМПК ГКОУ СО «Тавдинская школа-интернат». На основании рекомендаций ТПМПК для обследованного обучающегося были созданы дополнительные условия исходя из возможностей ОУ (занятия с логопедом, дефектологом, психологом, индивидуальная работа с обучающимися, консультации родителей).

Социальный состав семей детей с ОВЗ неоднородный, имеются категории: многодетные, малообеспеченные, семья с одним родителем.

Организация информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования

С целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования школа организует размещение и своевременное обновление необходимой информации о правах, обязанностях и ответственности обучающихся и их родителей (законных представителей) в учреждении на информационных стендах, официальном сайте МКОУ СО школы с. Кошуки, организуются родительские собрания, проводятся индивидуальные встречи.

Наличие и реализация планов работы Совета школы, родительского комитета; общих и классных родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы и др. формы).

В 2021 г. заседание Совета школы проводилось согласно утвержденному плану. Имеются протоколы всех заседаний Совета школы. Школьные родительские собрания проводились в 2021 г. согласно плану работы школы, имеются протоколы всех школьных родительских собраний. В 2021 г. лектории, беседы, встречи родителей (законных представителей) с представителями различных структур проводились согласно плану работы школы и дополнительно (по мере необходимости).

Содержание и организация работы сайта образовательной организации, обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации в образовательной организации», приказом Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785

(редакция от 27.11.2017 г.) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями) на официальном сайте МКОУ СО школы с. Кошуки для размещения информации создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Доступ к разделу осуществляется с главной страницы и с основного навигационного меню сайта. Страница раздела «Сведения об образовательной организации» доступна без дополнительной регистрации и содержит все обязательные разделы (в том числе документы и локально нормативные акты Учреждения). Информация на сайте своевременно обновляется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В своей деятельности школа руководствуется законодательством и правовыми нормативными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов управления образованием всех уровней, органов регионального и местного самоуправления, Уставом МКОУ СО школы с. Кошуки и другими локальными нормативными документами школы.

В школе реализуется Программа развития МКОУ СО школы с. Кошуки на 2021-2025 гг, утвержденная приказом директора № 39 от 19.07.2021 года.

Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Цель Программы: определить стратегию развития образовательной организации в условиях модернизации образования

Задачи Программы: обеспечить необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Качество освоения образовательных программ

Диагностику подготовки к школе в 2021 году проходило 6 воспитанников подготовительной группы.

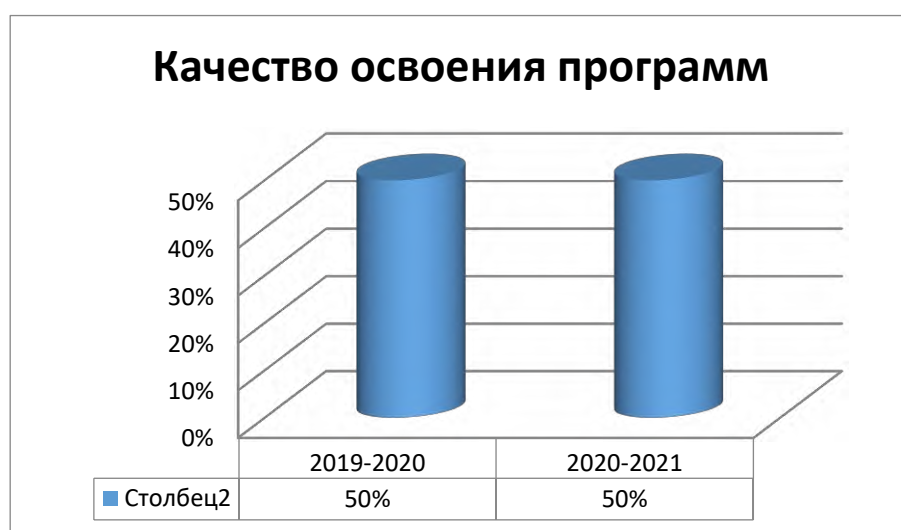
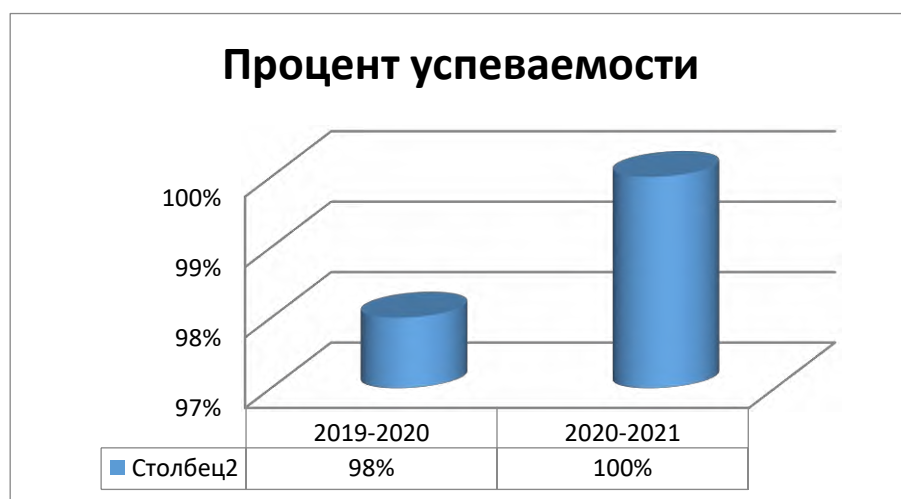
Детям было предложено выполнить 12 тестов на выявление уровня развития восприятия, внимания, памяти, мышления, мелкой моторики рук, речи.

Каждый тест имел цель, инструкцию и критерии оценки в баллах.

	Средний балл	Уровень подготовки к школе
2018-2019	18,5	Высокий – 50% Средний – 50 %
2019-2020	15	Высокий – 50 % Средний – 33 % Низкий – 17%
2020-2021	19	Высокий – 50% Средний – 50% Низкий – 0 %

В процессе диагностики у воспитанников выявлен высокий, средний уровни подготовки к школе. Высокий уровень не изменился, средний уровень повысился на 17%. Низкий уровень понизился на 17%.

Уровень образования	Процент успеваемости		Качество знаний	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Начальное общее образование	95%	100%	67%	65%
Основное общее образование	100%	100%	24%	35%
Среднее общее образование	100%	-	100%	-
По школе	98%	100%	50%	50%



По сравнению с прошлым годом качество на уровне начального образования ниже на 2%, выше уровне основного общего образования на 11%. Успеваемость на уровне начального образования основного общего образования повысилась на 5 %. В общем по школе успеваемость 100 %. В общем по школе качество 50%, на том же уровне, что и в прошлом году.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», Приказом МОУО-Управления образованием ТГО 2Об организации проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Тавдинского городского округа в 2021 году» № 101 от 17.02.2021 г., Приказом «О проведении Всероссийских проверочных работ в МКОУ СО школе с. Кошуки в 2021 году» № 28 от 24.02.2021 г.

Цель ВПР: осуществить диагностику достижения предметных результатов по предмету, оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся а в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО.

Общие выводы:

Успешность и качество

Уровень начального общего образования

класс	предмет	Успешность %	Качество %
4	Русский язык	100	80
	Математика	100	80
	Окружающий мир	100	100

Уровень основного общего образования

класс	предмет	Успешность %	Качество %
5	Русский язык	100	67
	Математика	100	100
	история	100	67
	биология	100	100
класс	предмет	Успешность %	Качество %
6	Русский язык	100	67
	Математика	100	67
	география	100	100
	обществознание	100	100

класс	предмет	Успешность %	Качество %
7	Немецкий язык	100	0
	Русский язык	100	0
	Математика	100	0
	география	100	50
	история	100	50
	биология	100	100
	обществознание	100	0
	физика	100	0

класс	предмет	Успешность %	Качество %
8	Русский язык	75	0
	Математика	80	0
	география	100	60
	химия	100	60

класс	успешность	качество
4	100	87
5	100	84
6	100	84
7	100	25
8	89	30

Общая успешность и качество по классам

Лучшую успешность показали классы: 4,5,6, 7 классы

Качество выше в 4,5, 6 классах.

Обучающиеся 4 класса лучше справились с ВПР по окружающему миру

Обучающиеся 5 класса лучше справились с ВПР по математике и биологии

Обучающиеся 6 класса лучше справились с ВПР по географии и обществознанию

Обучающиеся 7 класса лучше справились с ВПР по биологии, истории, географии.

Обучающиеся 8 класса лучше справились с ВПР по географии, химии.

Хуже справились со ВПР по русскому языку (8 класс), по математике, (8 класс).

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Познакомить с результатами ВПР обучающихся, родителей.
2. Определить проблемные поля дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

3. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
4. Сформировать банк заданий для индивидуальной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
5. Оптимизировать методы обучения, организационные формы обучения, средства обучения, современные педагогические технологии для устранения дефицитов.
6. Продолжить работу по повышению мотивации учащихся на успешное выполнение ВПР.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году

Итоговая аттестация выпускников проведена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от от 07.11.2018 г. № 189/1513, других нормативных документов Министерства образования РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказов МОУО –Управления образованием, локальных актов ОУ.

Для подготовки выпускников к итоговым испытаниям в ОУ на основе анализа результатов выработана технология подготовки к ГИА и алгоритм деятельности для администрации и педагогического коллектива школы, который утвержден на совещании при директоре.

На подготовительном этапе была предусмотрена организационно – методическая работа. В первую очередь был создан перечень учебной литературы и материалов подготовки к ГИА, в том числе интернет – ресурсов. <http://www.fipi.ru/view> - Сайт федерального института педагогических измерений, <http://ege.midural.ru/> - Сайт информационной поддержки оценки качества образования в Свердловской области, <http://ege.edu.ru/> - Официальный информационный портал ЕГЭ, <http://gia.edu.ru/> - Официальный информационный портал ГИА-9, <https://foxford.ru/>, <https://sdamgia.ru/>, <https://resh.edu.ru/>, <http://shpargalkaеge.ru> и др.

Создана региональная база данных (РБД), в которую вошла информация об ОУ, учащихся выпускных классов. Оформлены протоколы совещаний при директоре, завуче, протоколы ученических и родительских собраний. Выпускники и их родители ознакомлены с нормативными документами МО РФ, МО Свердловской области, МОУО – Управления образованием, локальными актами ОУ.

Со всеми участниками образовательного процесса проведена инструктивно – методическая работа о целях, технологии, процедуре проведения ГИА. Для выпускников подготовлены раздаточные материалы (КИМы, бланки), проводилась планомерная тренировка по заполнению бланков.

Для успешной подготовки к ГИА проведено:

1. Собеседование с учителями-предметниками по вопросам подготовки к ГИА.
2. Анализ индивидуальных планов работы по подготовке к ГИА с группой «риска»
3. Проверка классного журнала 9 класса на отражение работы по подготовке к ГИА.
5. Мониторинг посещения уроков и консультаций учащимися.
6. Классные и родительские собрания в 9 классе.

Администрацией осуществлен контроль по вопросам:

- качество преподавания уроков русского языка, математики, биологии, химии, обществознания.
- наличие планов подготовки к ОГЭ;

- прохождение курсов профессиональной подготовки педагогами.
- посещаемость уроков выпускниками;
- посещаемость консультаций выпускниками;
- использование Интернет-ресурсов;
- наличие уголков в кабинетах

Со всеми участниками образовательного процесса проведена инструктивно – методическая работа о целях, технологии, процедуре проведения ГИА. Для выпускников подготовлены раздаточные материалы (КИМы, бланки), проводилась планомерная тренировка по заполнению бланков.

На подготовительном этапе проведён ряд совещаний при директоре и завуче, на которых затрагивались вопросы подготовки к итоговой аттестации.

Проведено собеседование с учителями-предметниками по вопросам:

- спецификация КИМ по предмету
- кодификатор требований к уровню подготовки обучающихся
- кодификатор элементов содержания по предмету
- использование интернет – ресурсов для подготовки к ГИА
- итоги тренировочных экзаменов по математике в 9 классе
- затруднения, испытываемые педагогами при подготовке к ГИА.

Контроль администрации показал, что все педагоги имеют планы подготовки к ГИА, учителя знают алгоритм выполнения заданий учащимися, имеют представление о спецификации экзаменационной работы и кодификаторе требований к уровню подготовки, кодификаторе элементов содержания.

Учителя русского языка, математики, биологии, информатики повысили свою профессиональную по вопросам подготовки к ГИА на курсах: Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку, Центр онлайн-обучения.Нетология-групп. Актуальные проблемы преподавания математики в школе при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Методы подготовки обучающихся основной и средней школы к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике», АНО ДПО «Региональный образовательный центр» г. Тюмень..Развитие профессиональной компетентности учителей биологии в вопросах подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ. Основы подготовки к ОГЭ по информатике, АНО ДПО «Мой университет». Для проверки контрольных работ по биологии и информатике учителя-эксперты успешно прошли тренинговое обучение на платформе дистанционного обучения <http://edu.gia66.ru/>.

Администрацией проведены ученические и родительские собрания (4). Выпускники и их родители ознакомлены с нормативными документами МО РФ, МО Свердловской области, МОУО – Управления образованием, локальными актами ОУ, результатами репетиционного тестирования по математике в 9 классе, посещаемостью уроков и консультаций под подпись. Для родителей и учащихся подготовлены памятки по подготовке к ГИА, психологические рекомендации.

В ОУ оформлено 5 информационных стендов: «ГИА - 2021» (кабинет русского языка), «Итоговая аттестация-2021» (кабинет биологии, информатики), «Выпускнику 2021» (кабинет математики), «Тебе, выпускник» (коридор ОУ), где помещались выписки из приказов, положений, планы, графики, расписания консультаций, экзаменов, регламент проведения экзаменов, процедура подачи апелляции, советы по подготовке к экзаменам и во время их прохождения.

Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ГИА, включая:

- о месте и сроках проведения ГИА
- о порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов
- о ведении во время экзамена в ППЭ видеозаписи
- о порядке подачи и рассмотрения апелляций
- о времени и месте ознакомления с результатами ГИА

- о перечне запрещенных и допустимых средств в пункте проведения экзамена
- о процедуре завершения участниками ГИА экзамена, в том числе по уважительной причине и удаления с экзамена
- об условиях допуска к ГИА в резервные дни;
- о минимальном количестве баллов, необходимом для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию высшего образования
- об оказании психологической помощи при необходимости.
- о необходимости соблюдения социальной изоляции в течение 2-х недель перед началом ЕГЭ с целью максимального исключения контактов с потенциальным носителем COVID-19.

Проведена диагностика выявления уровня тревожности у обучающихся 9 класса. 50% выпускников с несколько повышенным уровнем тревожности. Работа психолога с такими школьниками была направлена на формирование самооценки, преодоление внутренних конфликтов.

Классные руководители ведут учет пропусков уроков и посещение консультаций учащимися еженедельно, проводят работу и с учениками, и с родителями. Обучающиеся не пропускают уроков и консультаций без уважительной причины.

Выпускники 9 класса педагогическим советом № 4 от 20.05.2021 г. все допущены к итоговой аттестации.

ОГЭ по выбору (контрольная работа): биология – 33% выпускников, информатика-67%.

100% выпускников выдержали экзаменационные испытания по обязательным предметам в установленные сроки в основной этап, 17% с пересдачей по русскому языку.

Замечаний по процедуре экзаменов в адрес выпускников не зарегистрировано.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего образования.

		2018-2019		2020-2021	
1.	Всего выпускников	5		7	
2.	Допущено к ГИА	4		6	
3.	Сдали все экзамены на «4» и «5»	0		1	
4.	Получили аттестат	4		6	
	Аттестат особого образца	0		0	
	Свидетельство об обучении	1		1	
5.	<u>Русский язык</u>	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
	Макс. балл	31		28	
	Мин. балл	29		19	
	% перешагнувших минимальный порог	100%		100%	
	Качество	100%		50%	
	Средний балл	30		24	
	Средний балл (отметка)	4		3,5	
6.	<u>Математика</u>	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
	Макс. балл	18		22	
	Мин. балл	9		9	
	% перешагнувших минимальный порог	100%		100%	
	Качество	75%		50%	
	Средний балл	15		15	
	Средний балл (отметка)	3,8		3,7	
7.	<u>Информатика</u>	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ (к/р)	ГВЭ

	Макс. количество набранных баллов	16		18	
	Мин. количество набранных баллов	7		8	
	% перешагнувших минимальный порог	100%		100%	
	Качество	33%		75%	
	Средний балл	11		12	
	Средний балл (отметка)	3,3		4	
8.	<u>Биология</u>	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ (к/р)	ГВЭ
	Макс. количество набранных баллов	26		27	
	Мин. количество набранных баллов	19		18	
	% перешагнувших минимальный порог	100%		100%	
	Качество	33%		50%	
	Средний балл	23		22	
	Средний балл (отметка)	3,3		3,5	
		3,7		3,7	

Выводы:

1. В 2020-2021 году максимальный балл ниже по русскому языку, выше по математике по сравнению с прошлым годом.
2. В 2020-2021 году качество ниже по русскому языку на 50%, по математике на 25% по сравнению с прошлым годом.
3. По информатике и биологии максимальный балл и качество выполнения контрольной работы выше.
4. Средний балл (отметка) за все предметы на том же уровне (3,7) по сравнению с прошлым годом.

Рекомендации педагогам:

1. Развивать у учащихся психотехнические навыки саморегуляции и самоконтроля.
2. Продолжить работу по повышению мотивации обучающихся на успешное прохождение государственной итоговой аттестации по выбранным предметам.
3. Формировать у учащихся уверенное поведение в период подготовки и проведения ГИА.
4. Формировать у родителей заинтересованность в положительных результатах прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися.
5. Педагогу-психологу продолжить работу на формирование самооценки, преодоление внутренних конфликтов.

Характеристика системы воспитательной работы

В МКОУ СО школе с. Кошуки сложилась система воспитательной работы, основанная на сохранении и упрочении традиций школы, края, страны.

Воспитательная работа строится на принципах гуманизации, личностно ориентированного подхода в воспитании, педагогики сотрудничества, стабильности, надежности и эффективности образования, дифференциации и интеграции, системности.

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

Цель воспитательной работы школы — воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к

преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Воспитательная работа педагогического коллектива школы велась по основным направлениям:

- Физкультурно-спортивное и оздоровительное
- Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое
- Общеинтеллектуальное и общекультурное
- Социальное
- Трудовое и профессиональное самоопределение.
- Профилактическое

Задачи физического воспитания и формирования культуры здоровья реализуются посредством:

-Профилактических медицинских осмотров детей. Медицинское обслуживание обеспечивается работником сельского медпункта, для обслуживания дошкольного отделения имеется штатная медсестра.

-Рациональной организации учебного процесса: соответствие программ; грамотно составленное расписание, учитывающее динамику работоспособности (наибольший уровень умственной нагрузки в ОУ приходится на вторник и среду, наименьший – на понедельник и пятницу); соответствие максимальной недельной нагрузки, продолжительность приготовления домашних заданий у учащихся гигиеническим нормам.

-Успешной адаптации. 100% первоклассников, пятиклассников успешно прошли адаптацию.

-Полноценного и рационального питания. Питанием охвачено 100 % обучающихся.

-Обеспечения необходимых санитарно-гигиенических условий внутришкольной среды. Воздушно-тепловой режим в этом учебном году соответствовал норме. Кабинеты оснащены новыми плафонами для освещения, классными досками с подсветками, мебелью по росту учащихся, что благоприятно сказывается на их здоровье.

-Двигательной активности. Двигательную активность учащихся в ОУ обеспечивают следующие формы организации занятий физической культурой:

- урок;
- занятие по физической культуре;
- физкультминутка;
- подвижная перемена (начальные классы);
- подвижные игры на свежем воздухе (ГПД, дошкольная группа);
- кружок «Футбол» для учащихся 1-4 классов;
- кружок «Баскетбол » 5-9 классы
- спортивные соревнования;
- день здоровья.

Формы работы: конкурсы рисунков и плакатов здоровьесберегающей направленности, малые олимпиады, спортивные праздники, экскурсии исследовательские проекты, классные часы.

В целях обеспечения безопасности детей в период весенних каникул в марте – апреле был проведён цикл теоретических и практических занятий по безопасному поведению на льду «Осторожно! Опасный лёд!»: выпуск листовок и их распространение на территории села, конкурс плакатов со слоганами, интерактивный просмотр мультимедийной презентации «Опасный лёд», Традиционными стали утренняя зарядка перед уроками, спортивные соревнования в рамках Месячника, посвященного защитникам Отечества, Кросс наций, Малая лыжня России, муниципальный этап проекта «Будь здоров». Формы работы:

конкурсы рисунков, плакатов, распространение буклетов, пропагандирующих здоровый образ жизни, спортивные праздники, исследовательские проекты.

Применяемые классными руководителями формы и методы работы по пропаганде здорового образа жизни носят разнообразный характер: Ролевая игра «Твое поведение в школе и на улице», Конкурс рисунков «Твои вредные привычки», Классный час «Мы и наркотики», День Здоровья, ведение карты здоровья учащихся, Беседа «Пивной алкоголизм», Показ видеороликов: «Научись говорить нет», «Твоя жизнь в твоих руках», Час чтения «10 мифов об алкоголе», Беседы: «Мой выбор –здоровый образ жизни»,«Твой выбор», «Мы и ЗОЖ».

Вид соревнований	Количество участников	Результат
Кросс Наций	20	
Веселые старты	16	
Лыжня России	12	
Фестиваль ГТО	6	
Соревнования по воркауту (уличной гимнастике)	8	1 место Ноговицын Х.
Турнир, посвященный дню Победы	16	
Кубок здоровья	5	

Динамика выполнения норм ГТО

Всего обучающихся в УО	Сдавали нормы ГТО	Выполнили нормы ГТО			Улучшили результаты ГТО по сравнению с прошлым годом (с серебряного норматива на золотой)	
		золото	серебро	бронза		
2020	44	15	0	2	5	0
2021	45	19	0	7	6	0

Увеличилось количество детей сдававших нормы ГТО, увеличилось количество детей сдавших нормы ГТО на бронзовый и серебряный значки.

Травматизм детей

Показатели	Случаи травматизма	
	2019-2020	2020-2021
Количество случаев травматизма в ОП	0	0
% от общего количества детей	0	0
Количество случаев травматизма в быту	2	2
% от общего количества детей	4%	5%

Количество случаев травматизма в быту увеличилось на 1% по сравнению с прошлым учебным годом.

В ЛДП отдыхает 37 детей (в том числе будущие первоклассники), что составляет 82 % от общего количества обучающихся в ОУ.

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников осуществляется через:

- Систему классных часов, уроков мужества
- Систему уроков.
- Клуб «Патриот».
- Краеведческий музей.
- Детское общественное объединения.
- Взаимодействие с социальными партнёрами.
- Систему внеклассных мероприятий.
- Учебно-полевые сборы.
- Шефство над тружениками тыла.
- Шефство над памятником

Работа по направлению даёт возможность приобщить обучающихся к нравственному опыту, к истории культурным традициям своего народа, формировать чувства национального достоинства, любви к большой и малой Родине.

Формы работы: уроки мужества, акции, операция «Поиск», конкурсы, Вахта памяти, проекты оформление выставок и экспозиций выборы, президента школьной республики и ЦУР (центра управления республикой), школьное вече, торжественные линейки и школьные праздники, посвящённые историческим датам, шефство над обелиском погибшим воинам.

В план Месячника защитников Отечества были включены следующие мероприятия:

- торжественное открытие Месячника;
- уроки мужества;
- встреча с бойцами отряда специального назначения;
- оформление экспозиции «Ими гордится Отчизна»;
- торжественная линейка, посвященная Дню памяти жертв Холокоста;
- экспозиция «Огненные дороги Афганистана»;
- акции «Память», «Зажги звезду добра»;
- декада лыжного спорта;
- весёлые старты «Мы спортивная семья».

В ОУ прошёл традиционный фестиваль патриотической песни «Храните Россию». Дню Победы был посвящён школьный конкурс чтецов «Вахта Памяти», читались стихи военной тематики поэтов Свердловской области; митинг «Салют, Победа!»; акция «Георгиевская ленточка», школьный праздник «Цена победы». Дню героев Отчества была посвящена конкурсная программа «Честь и слава Отечества». Торжественные линейки были посвящены Дню народного единства, 76-ой годовщине снятия блокады Ленинграда. 03.09.2021 состоялся митинг «Защите детство от терроризма», прошёл конкурс плакатов «Терроризму - нет!».

В рамках Международных рождественских чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» активное участие приняли в мероприятиях: «Единый классный час «Князь Александр Невский: воин, дипломат, святой», Семейный онлайн-марафон «Чтение для размышления», Конкурсно-игровая программа «Молодецкие забавы», Мастер-класс «Орден Александра Невского», Диагностика-интерпретация семейных отношений «Моя семья»

Работа школьного краеведческого музея Значимое место в системе воспитательной деятельности ОУ занимает работа школьного краеведческого музея, направленная на

пробуждение интереса детей к истинным ценностям Уральского края, на приобретение знаний и умений в краеведческой работе. В школе действует кружок «Юные краеведы» (обучающиеся 1 – 4 классов) под руководством Лемишевой М.Ю. Большое внимание руководитель уделяет семье, об этом свидетельствуют такие тематические занятия, как «Мой дом», «Моя семья», «Моя родословная», «Профессии в моей семье», «Традиции моей семьи», «История моей семьи в истории села».

Продолжается работа в рамках операции «Поиск» «Вспомним всех поимённо» (сбор, систематизация и оформление материалов об участниках ВОВ, о тружениках тыла, награждённых Медалями «За доблестный труд во время ВОВ»). В этом году руководителем музея была проделана большая работа по сбору и систематизации материалов для презентации материалов музейной экспозиции «История школы». Пополнены материалы об участниках ВОВ, чьи фотографии были представлены во время шествия Бессмертного полка.

В течение года пополнились материалы папок «Я родом из детства, здесь корни мои», «Страницы истории населённых пунктов Тавдинского района», «Рукотворные фантазии», «Защитники Отечества», «История школы».

Занятия краеведением, приносят большую пользу. Дети, изучая свою Малую Родину, открывают для себя целый мир, значимый для семьи, рода и т.д. Во всех мероприятиях патриотической направленности используются материалы музея (выставки, документальные свидетельства, экспозиции, хроники, стенды).

Интеллектуальное и общекультурное направление

По программе «Одарённые дети», а также в рамках муниципального проекта «Ты – талантлив! Пробуй, развивайся, побеждай!» обучающиеся активно принимают участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Школьный этап Всероссийской олимпиаде школьников проведен без нарушений.

Всего в школьном туре приняло участие 26 обучающихся 4-10 классов (90%).

Из них обучающихся с ОВЗ-1 (100%).

Всего в школьном туре победителей и призёров – 20 (69%)

По итогам школьного тура грамотами были награждены обучающиеся 4-10 классов, ставшие призёрами и победителями школьных олимпиад.

Из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда из 11 участников муниципального этапа олимпиады.

Предмет	победители	призёры
Русский язык	Авдеева А., Кузьмин В.	Корякина А., Яковлева Л., Кузьмин А, Логинова В.
Обществознание	Кузьмин В.	Дмитриева Ю.
Биология	Кузьмин В., Фатеева Л., Фраер С., Мясников К.	Трегубова А., Авдеева А., Проскурнина Д.
Немецкий язык	Кузьмин А	Кузьмин В., Дмитриева Ю.
Физика	Ноговицын Х.	Кузьмин В.,
ОБЖ		Ноговицын Х.
История		Иванова В.
Литература	Кузьмин В.	
Искусство (МХК)	Иванова В.	
География	Кузьмин В.	
Информатика и ИКТ		Мясников К.
Физическая культура	Трегубов В., Запольский	

(Юноши)	Ю., Буков Е., Замараев В., Ноговицын Х.
Физическая культура (Девушки)	Логинова В., Авдеева А.

Результаты муниципального тура

Предмет	победители	призёры
Русский язык	Авдеева А., Кузьмин В	
Обществознание		Кузьмин В
Биология		Кузьмин В
Литература		Кузьмин В
География	Кузьмин В	
Физическая культура (Юноши)		Ноговицын Х.

Участие учащихся и результативность в муниципальных, региональных, Всероссийских, конкурсах

Уровень	Название мероприятия	Участник (ФИ)	Результат	ФИО педагога
Всероссийский Областной	Вконкурс «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев» 2021	Ноговицын Христофор		Скютте Ж.З.
	III Всероссийский конкурс для одарённых и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку»-2021	Кузнецова Лида Созыкин Макар		Волкова С.Г., Романюк Н. С.
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Кузьмин Арсений		Коробейникова С.Ю.
	Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2021» (сентябрь)	3,4 классы	2 место	Романюк Н.С.
	Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2021» (май)	3,4 классы		Романюк Н.С.
	X фестиваль-конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Все сбываются мечты» памяти Ани Куприяновой	Авдеева Ангелина		Коробейникова С.Ю.
	Муниципальный тур Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Фатеева Лиза	2 место	Скютте Ж.З.

Муниципальный конкурс художественного чтения для учащихся начальных классов «Читалочка»	Каримова Екатерина Проскурнина Саша Корякина Люба		Ананьева Е.В. Балдина Н.Г. Лемишева М.Ю.
Конкурс рисунков «Виват, Петровская эпоха» в рамках Рождественских чтений-2021 «К 350-летию со дня рождения Петра 1»	Авдеева Ангелина	1 место	Скютте Ж.З.
Кросс наций	Дошкольная группа, 1-10 классы		Бочкарёв А.Ф.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Кузьмин Вася Проскурнина Даша		Коробейникова С.Ю. Скютте Ж.З.
Конкурсная программа «Малыш-шоу»	Юсупов Антон	1 место	Лемишева М.Ю., Романюк Н. С.
Муниципальный этап конкурс «Ученик года-2021»	Ноговицын Христофор	1 место	Романюк Н.С.
Интернет- викторина «Правила дорожные знать каждому положено»	4-10 классы	1 место	Романюк Н.С.
Муниципальный фестиваль юных талантов «Яркие звёздочки».	Каримова Екатерина		Романюк Н.С.
Муниципальный конкурс «Вкусная профессия»	Кузьмин Арсений	1 место	Скютте Ж.З.
Городской конкурс декламаторов в рамках Кирилло-Мефодиевских чтений «Живое слово» посвященного Году памяти и славы России	Каримова Екатерина Шульц Ваня Корякина Люба	3 место.	Дмитриева С.В. Балдина Н.Г. Лемишева М.Ю.
Муниципальный этап областного конкурса конкурса сочинений	Авдеева Варвара	3 место	Балдина Н.Г.
Муниципальный конкурс эссе «Молодёжь против коррупции»	Ноговицын Христофор		Скютте Ж.З.
Муниципальный конкурс сочинений «Почему моя мама самая лучшая», организованный газетой «Тавдинская правда»	Авдеева Варвара Кузьмин Арсений		Скютте Ж.З.

Работа по социальному направлению

Особое внимание уделяется работе детских объединений: волонтерскому отряду «От диалога к согласию», ДЮП «Огнеборец», ЮИД «Перекрёсток», РДШ, школьному ученическому самоуправлению (ЦУР).

Система ученического самоуправления является одним из условий для развития потребности в овладении социальными и коммуникативными компетенциями, вовлечения обучающихся в процессы самопознания, самооценки, помощи в личностном самоопределении. В связи с тем, что наше ОУ малокомплектное, практически все дети задействованы в системе ученического самоуправления. Воспитание социальной ответственности – основная задача системы школьного самоуправления.

Работа в одном из отделов ЦУР (центр управления республикой) позволяет ребятам проявить свои возможности. Во время творческого марафона, предвыборной компании они получают возможность высказать своё мнение. Представители президента и председателей ЦУР в выступлениях на общешкольном вече, законодательном органе школьной республики, аргументируют свои предложения по выдвижению кандидатур. Избранный большинством голосов президент произносит инаугурационную речь. На заключительном вече председатели отделов ЦУР отчитываются по схеме о проделанной работе.

Самооценка подтверждается или опровергается общим голосованием. В основу мониторинга успешности членов ЦУР и каждого обучающегося заложены разработанные коллективом обучающихся критерии.

Председатели отделов ЦУР стали надёжными помощниками организации Дня местного самоуправления.

Российское движение школьников

1. Направление «Гражданская активность».

Проведена тематическая акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Зажгите свечи». В акции приняли участие 39 учащихся.

Проведены тематические мероприятия, приуроченные ко Дню учителя (был проведен день самоуправления) Приняли участие 6 обучающихся

Приняли участие в проведении тематического мероприятия приуроченного ко Дню народного единства.

Принимали участие в мероприятиях посвященных Дню Конституции России

2. Направление «Личностное развитие».

Ребята из РДШ приняли участие в организации и проведении мероприятий приуроченных Дню Матери (были изготовлены подарки для мам), участие в праздничной программе. Приняли участие в школьном этапе конкурса «Живая классика», в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика», во Всероссийской акции «Подари книгу» (подарено 4 книги), в организации праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню

3. Направление «Военно-патриотическое направление»

Приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества.

Приняли участие в социально-патриотическом проекте «Ветеранам – заботу и внимание». Учащиеся совместно с волонтерами помогали труженикам ВОВ и детям ВОВ.

Приняли участие в Дне солидарности в борьбе с терроризмом.

Волонтерское движение

Волонтеры школы активно участвовали в акциях, мероприятиях, реализовали собственные проекты: профилактические, патриотические, экологические. Основополагающий принцип отряда: добровольность.

Направления волонтерской деятельности:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Социальная помощь пожилым людям.
- Экологическая, досуговая, трудовая, просветительская деятельность.

Участники волонтерского отряда: учащиеся 9 класса.

В течение учебного года волонтеры школы ребятами отряда стали участниками и организаторами следующих мероприятий:

1. Муниципальная акция весенняя Неделя добра.

2. Распространение листовок, буклетов:

«О вредных привычках»

«О вреде табакокурения, алкоголя, наркотиков.

«Первые на орбите»

«Здоровая молодежь: здоровая Россия»

3. Акции:

«Выбор за тобой»

«Стоп. ВИЧ/СПИД!»

«Георгиевская ленточка»

«Я помню! Я горжусь!»

«Примите наши поздравления!» (к Дню учителя, 8 марта)

«Забота» ко Дню пожилого человека.

4. Экологический субботник. Уход за памятниками погибшим односельчанам.

Все мероприятия, в которых участвовали ребята, способствовали развитию толерантной личности, раскрытию индивидуальных и творческих способностей, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, активной жизненной позиции, обогащали знания ребят.

ЮИД «Перекрёсток»

Проведение уроков безопасности «Мой безопасный путь домой»

Входной компьютерный тест по проверке знаний правил дорожного движения на индивидуальное первенство и общеклассный зачёт (сентябрь)

Итоговый компьютерный тест по проверке знаний правил дорожного движения на индивидуальное первенство и общеклассный зачёт (май)

Обследование улиц по факту выявления опасных горок и обледенелых дорог в селе

Конкурсная программа «Своя игра» (по безопасности дорожного движения)

Разработка буклетов и памяток – шпаргалок для водителей, пешеходов, велосипедистов

Конкурс рисунков «Правила эти помните, дети!»

Операция «Осторожно, гололёд!»

Просмотр фильма «Дорожные «ловушки», викторина по просмотренному фильму

Во время проведения «Дня здоровья» один из этапов «Знатоки ПДД»

Соревнование юных велосипедистов – членов кружка «Школа юных велосипедистов»

Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо» (ЛОЛ)

Конкурс рисунков «Это надо знать» (ЛОЛ)

Квест «Тропа здоровья и безопасности» (ЛОЛ)

Викторина «Дорожный калейдоскоп» (ЛОЛ)

Встреча со старшим инспектором ПДН Решетовым К. К. и инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Тавдинский» Ляпустиным И. В.

Заседание клуба «Учимся ПДД, играя»

Десятичасовой минимум по ПДД (В каждом классе по утверждённому на заседании ШМО классных руководителей плану проходят классные часы по правилам дорожного движения)

Муниципальные мероприятия

Муниципальные соревнования юных велосипедистов (сентябрь): 2 место в общекомандном зачёте, 1 место в конкурсе «Знатоки правил дорожного движения»

Муниципальные соревнования юных велосипедистов (май): участие

Интернет-викторина «Правила дорожные знать каждому положено» (участвовало 22 обучающихся школы, 9 победителей викторины (всего по району 13 победителей)).

Муниципальный Слёт отрядов юных инспекторов движения «Отряд ЮИД в действии» (онлайн).

Антикоррупционное просвещение

В МКОУ СО школе с. Кошуки разработана программа противодействия коррупции и план антикоррупционных мероприятий, утверждённые приказом директора № 2 от 10.01.2020 года.

На официальном сайте МКОУ СО школы с. Кошуки есть раздел "Противодействие коррупции", в котором размещены нормативно-правовые документ, методические материалы, буклеты, социальные видеоролики, памятки.

С обучающимися 1-11 классов в 2021 году организована разъяснительная и организационная работа по антикоррупции: правовая декада (декабрь), классные часы в 8-10 классах «Коррупция: выигрыш или убыток» (апрель), совещание при директоре «Современное Российское антикоррупционное законодательство» (март), заседание ШМО классных руководителей «Работа классного руководителя по формированию

антикоррупционного мировоззрения учащихся» (май). Ученик 10-го класса принял участие в муниципальном конкурсе эссе «Молодёжь против коррупции».

Подготовлены и распространены среди участников образовательных отношений памятки, буклеты антикоррупционного просвещения.

Работа по профилактике правонарушений

В данном направлении работа велась по следующим направлениям:

- профилактическая работа с детьми;
- работа с родителями (иными законными представителями);
- работа с педагогическим коллективом
- информационное обеспечение.

В ОО были проведены следующие мероприятия:

-обновлены информационные стенды для подростков и родителей по профилактике правонарушений и преступлений;

-реализуется совместная профилактическая работа социального педагога и инспектора ПДН МО МВД России «Тавдинский» с несовершеннолетними, состоящими на всех видах учета ;

- периодически распространялись буклеты, памятки для родителей и детей по профилактике правонарушений, антиалкогольной и антинаркотической направленности

-2 раза в год проводились «Единые дни профилактики», также День правовой помощи детям и родителям;

- в сентябре проведено СПТ обучающихся с целью раннего выявления лиц, употребляющих наркотические и другие психоактивные вещества. В тестирование приняли участие 7-9 классов (12чел.), уровень риска низкий; отказов от СПТ не было.

- на ВШУ состоит один обучающийся 9 класса, который привлекался к занятиям в кружках и секциях различной направленности (ДЮОП, Клуб « Информатик»); в летний период трудоустроен в СПК «Рассвет»)

- ведётся работа по оказанию помощи в организации отдыха детей, временной занятости подростков, воспитывающихся в семьях социально-незащищенных категорий, в том числе отнесенных к «группе риска» и состоящих на всех видах учета.

- с 15 мая стартовала комплексная межведомственная профилактическая операция «Подросток», направленная на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизацию индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей (законных представителей). В рамках операции проведены следующие мероприятия: посещение семьи СОП, вечерние рейды по выполнению «комендантского часа» (10.06; 13.06.). Нарушения не выявлены. - в зимние, весенние, летние каникулы организованы межведомственные рейды по местам концентрации подростков, с целью выявления несовершеннолетних лиц, склонных к противоправным действиям; нарушения не выявлены;

-с несовершеннолетними, состоящими на разных видах учета, проводилась индивидуальная профилактическая работы, в том числе по профилактике правонарушений и преступлений. (Индивидуальные беседы: « Мои планы на будущее», « Современный рынок труда» и др.)

С родителями также проводилась следующая работа:

- своевременное информирование об органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, действующих «телефонах доверия».

-систематически проводилась индивидуально-профилактическая работа с «кризисными семьями» и родителями, не исполняющими родительские обязанности. Перед летними каникулами для родителей и детей проведены инструктажи по всем видам безопасности и сохранению здоровья детей летом. Запланировано трудоустройство 8 старшеклассников в летний период, в том числе из «группы риска»- 1.

Ежеквартально ведется мониторинг социальных сетей несовершеннолетних. Негативной информации, используемой обучающимися, не выявлено.

Трудовое, экологическое воспитание и профессиональное самоопределение.

Помочь ребёнку реализовать себя помогает, созданная в школе, система дополнительного образования и внеурочная деятельность. Воспитательная работа с обучающимися направлена на развитие трудового образования, воспитание трудолюбия, формирование у школьников стремления к приобретению знаний умений и навыков в области сельского хозяйства, ведения собственного домашнего хозяйства, обогащения их жизненного опыта в учебно-трудовой, опытнической, познавательной и исследовательской работе.

Обучающиеся участвуют в профориентационных онлайн-мероприятиях в рамках проекта «Успех каждого ребёнка», где они знакомятся с ключевыми отраслями экономического развития страны, получают представление о профессиях и возможности решать реальные практические задачи отрасли.

Среди значимых мероприятий хочется отметить развитие механизмов ранней профориентации учащихся 6-9-х классов «Билет в будущее». В 2021 учебном году в проекте принимают участие обучающиеся 7,9 классов.

Прошли онлайн-тестирование ранней профориентации учащихся 6-9-х классов «Билет в будущее»-12 человек.

Обучающиеся приняли участие в интернет-трансляциях «ПроеКТОриЯ», направленных на профессиональную ориентацию.

В июне и июле работало трудовое звено «Экологический десант», через Тавдинский ЦЗ и МАУ «УКМПС» были трудоустроены 8 подростков. Ребята прошли тестирование на определение профессиональных предпочтений. Для них была организована экскурсия в Центр занятости и проведена беседа «Профессии будущего». Девятиклассники посетили Тавдинский техникум им. Елохина и СПК «Рассвет».

Общеразвивающая программа естественнонаучной направленности кружка «Юный овощевод-эколог» направлена на воспитание любви к малой родине, воспитание трудолюбия. Ребята получают теоретические знания, а в летний период применяют их на практике.

Ребята осуществляют следующие виды работ:

- выращивание рассады капусты, цветов и томатов.
- разбивка клумб возле школы и Памятника павшим в годы ВОВ и уход за ними в течение всего лета (полив, прополка).
- выращивание томатов в школьной теплице и картофеля на учебно-опытном участке.

Осенью проводится ярмарка продукции «Уральская мозаика»

Для организации предпрофильной подготовки налажено взаимодействие с сельскохозяйственными предприятиями с.Кошуки, образовательными учреждениями Нижне - Тавдинского, Ирбитского, Тавдинского городских округов. Плодотворно работаем с ГОУ СПО СО Тавдинским техникумом им. А. А. Елохина, ГБОУ СПО СО «Ирбитским аграрным техникумом», Профессиональным училищем № 50 с. Нижняя Тавда, с ЦТР «Гармония», с Центром занятости населения, Молодёжным центром г. Тавды. В совместной работе в равной степени заинтересованы обе стороны. Формы работы по сетевому взаимодействию: защита проектов, практические занятия, организация экскурсий, профильных лагерей, чтение лекций, проведение совместных мероприятий, проведение профессиональных проб, трудоустройство на летний период.

Оздоровительно-образовательная программа летнего лагеря «Улыбка» была составлена ориентируясь на культурно – экологическое направление работы с детьми. В связи с этим были проведены мероприятия:

- Экологическая тропа

- Акция «Чистый берег»;
- Трудовой десант «Чистый двор».

На базе ОУ проведена ярмарка сельскохозяйственной продукции «Уральская мозаика», выращенной учащимися и педагогами (рассада овощей, овощи, комнатные цветы).

Реализация программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности

Для обучающихся в школе организовано 17 детских объединений (кружков, клубов).

Часть детей посещают учреждения дополнительного образования г. Тавды (музыкальная школа, школа искусств, МАОУ ДО ЦТР «Гармония»)

Внеурочная деятельность в соответствии построена в соответствии с Программой воспитания и социализации, Программой духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования, Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, Агро – проектом «Хозяин фермерской усадьбы», Программой профилактики употребления ПАВ «Будущее зависит от нас». Содержание внеурочной деятельности в каждом ОУ определялось на основе анкетирования родителей и с учетом имеющихся ресурсов. Образовательным учреждением разработана модель организации внеурочной деятельности «Школа полного дня» с использованием собственных ресурсов.

Внеурочная деятельность в ОУ организована по направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, в том числе через такие формы, как экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня (вне учебного плана). Занятия внеурочной деятельностью проходят с использованием игровых и коммуникативных технологий, экскурсий, подвижные игры проводятся на свежем воздухе. В первом классе организован дневной сон.

Результаты уровня воспитанности обучающихся

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

Интеллектуальный уровень

Отношение к образованию

Отношение к общественным нормам и культурным традициям

Эстетический уровень

Самодисциплина

Всего приняли участие в мониторинге 44 обучающихся.

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2019 – 2020 уч. год	22%	27%	47%	4%
2020 – 2021 уч.год	20%	23%	50%	7%

По сравнению с прошлым годом уменьшился высокий и хороший уровень воспитанности на 2% и 4%, увеличился средний и низкий уровень воспитанности на 3%.

4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный план (наличие, механизмы составления учебного плана; соблюдение предельно допустимых норм учебной нагрузки)

Образовательный процесс в МКОУ СО школе с. Кошуки регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются школой самостоятельно и утверждаются приказом директора.

Учебный план - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение; утверждается приказом директора ежегодно и составляется на основе нормативных документов РФ, Свердловской области, определяющих содержание общего образования, документов МКОУ СО школы с. Кошуки. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, СанПиН — 1.2.3685-21 «Гигиенически нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В формировании учебного плана есть своя специфика:

- в первых - четвертых классах учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- в пятых — девярых классах в рамках апробации и введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно требованиям (ФГОС ООО);
- в десятых - одиннадцатых классах учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план 1 - 4 классов отражает требования ФГОС НОО и определяет общие рамки отбора содержания начального общего образования, требования к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из механизмов его реализации. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса. В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Данный учебный предмет по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуется через такие модули как: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». На основании произведенного выбора в этом учебном году во всех классах изучался модуль «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебным предметом «Шахматы»-1 час в неделю.

Курс направлен на формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных); формирование универсальных

способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

Учебный план 5-9-х классов отражает требования ФГОС ООО и определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, требования к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из механизмов его реализации.

Учебный план в 5-9-х классах состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)». Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (немецкий)», «Второй иностранный язык (французский)». Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5-х классах и дополняет обществоведческие аспекты традиционных предметов; направлен на формирование целостной картины мира (познавательные результаты) и умения вырабатывать своё отношение к миру (личностные результаты), развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса - «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В учебный план введены такие учебные курсы как: «Культура безопасности жизнедеятельности», «Введение в информатику», «Экология».

Выбор данных учебных курсов основывается на опросе обучающихся и их родителей (законных представителей), проводимом на классных собраниях, а также с учетом материально-технического и кадрового обеспечения образовательной организации.

В основу обучения школьников 5-9-х классов заложен системно - деятельностный подход. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности нашли отражение в Основной образовательной программе основного общего образования.

Учебный план СОО отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, и сформирован из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ обучающихся и их родителей, в 2021-2022 учебном году МКОУ СО школа с. Кошуки обеспечивает реализацию технологического профиля.

Обязательные учебные предметы на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки обучающихся.

Обязательные учебные предметы на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к дальнейшему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусмотрено на базовом уровне, освоение основ наук и способов действий, присущих

данному учебному предмету. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы «Математика» - 6 ч., «Информатика» - 4 ч., «Физика» - 5 ч.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года

В МКОУ СО школы с. Кошуки устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели (165 учебных дня);
- во 2-8-х классах – 34 учебные недели (170 учебных дней);
- в 9-11-х классах – 35 учебных недель (175 учебных дней).

Периоды учебных занятий и каникул.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая для учеников 1-8 классов, 31 мая – для учеников 10 класса. Для обучающихся 9, 11 классов дата окончания учебного года определяется расписанием проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, утверждаемым Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Праздничные дни

- 1-5 января – Новый год
- 7 января – Рождество Христово
- 23 февраля – День защитника Отечества
- 8 марта – Международный женский день
- 1 мая – Праздник Весны и Труда
- 9 мая – День Победы
- 12 июня – День России
- 4 ноября – День народного единства

Активированные дни

В активированный день деятельность школы осуществляется в соответствии с Положением об активированных днях МКОУ СО школы с. Кошуки, утвержденным приказом директора от 31.08.2018 года № 169. Для обучающихся, пришедших на занятия в активированный день, все виды занятий (учебные, дополнительные, кружковые, элективные, работа группы продленного дня, физкультурно-массовая работа и т.д.) проводятся в полном объеме в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Проведение занятий физической культурой в зависимости от температуры и скорости ветра на открытом воздухе в зимний период года в 2018-2019 учебном году.

Климатическая зона	Возраст обучающихся	Температура воздуха и скорость ветра, при которых допускается проведение занятий на открытом воздухе			
		без ветра	при скорости ветра до 5 м/сек	при скорости ветра 6 - 10 м/сек	при скорости ветра более 10 м/сек
Средняя полоса	до 12 лет	-9 °С	-6 °С	-3 °С	Занятия не

Российской Федерации	12 - 13 лет	-12 °С	-8 °С	-5 °С	проводятся
	14 - 15 лет	-15 °С	-12 °С	-8 °С	
	16 - 17 лет	-16 °С	-15 °С	-10 °С	

Проведение промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года, в соответствии с Положением о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ СО школы с. Кошуки. Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся 2-11 классов.

Формами промежуточной аттестации являются:

- 1) годовое оценивание в виде словесной объяснительной оценки за учебный год, зафиксированной в качественной характеристике обучающегося 1 класса;
- 2) итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса;
- 3) итоговое сочинение (изложения) как условие допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса;
- 4) выведение годовых отметок успеваемости обучающихся как среднее арифметическое четвертных отметок (2-9 классы), полугодовых (10-11 классы), выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Сроки промежуточной аттестации: с 20.05. по 22.05.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Общий режим работы МКОУ СО школы с. Кошуки:

МКОУ СО школа с. Кошуки открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы МКОУ СО школы с. Кошуки регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

Анализ расписания уроков.

Расписание уроков составляется на основании Учебного плана МКОУ СО школы с. Кошуки на соответствующий учебный год в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учётом баллов дневной и недельной нагрузки обучающихся. Расписание уроков в образовательной организации составляется и ежегодно утверждается приказом директора школы об организации режима работы в текущем учебном году.

Расписание уроков разрабатывается на учебный год. В расписании уроков определен общий объем нагрузки в течение дня: в 1-х классах - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; во 2-4-х классах по 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры; в 5-7-х классах не

более 7 уроков, в 8-11-х классах - не более 8 уроков. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не превышает требований, установленных в СанПин 2.4.3648-20.

При составлении расписания уроков можно выделить ряд принципов. Первый принцип формулируется как «учет динамики работоспособности в сочетании со сложностью предмета».

Современными научными исследованиями установлено, что биоритмологический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста приходится на интервал 10 - 12 часов. В эти часы отмечается наибольшая эффективность усвоения материала при наименьших психофизиологических затратах организма. Поэтому в расписании уроков для обучающихся начального общего образования основные предметы должны проводиться на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся основного общего и среднего общего образования - на 2, 3, 4 уроках.

Неодинакова умственная работоспособность обучающихся в разные дни учебной недели. Ее уровень нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели. Поэтому распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник, среду и четверг. Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не должны группироваться в один день.

Занятия физической культурой по возможности проводятся в числе последних уроков. После уроков физической культуры не проводятся уроки с письменными заданиями и контрольные работы.

При правильно составленном расписании уроков наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду.

Второй принцип правильного составления расписания уроков можно сформулировать как «чередование предметов по их сложности».

При составлении расписания уроков различные по сложности предметы чередуются в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

В качестве третьего принципа рационального составления расписания можно назвать «избегание сдвоенных уроков по одному предмету».

Сдвоенные уроки в начальных классах не проводятся. Для обучающихся 5-9 классов сдвоенными организованы уроки физической культуры (лыжная подготовка). В 10-11 классах часть предметов проводятся сдвоенными.

В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос, замена занятий. Изменения фиксируются в электронном журнале школы.

С расписанием уроков обучающиеся и их родители могут ознакомиться в школе и в электронном дневнике.

Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

В организации образовательного процесса с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности применяются следующие подходы:

- *интегрированное обучение* детей в специальных группах в общеобразовательном учреждении;
- *инклюзивное обучение*, когда дети с особыми образовательными потребностями обучаются в классе вместе с обычными детьми.

Инклюзивное образование - это процесс обучения и воспитания, при котором все дети, в независимости от их физических, психических, интеллектуальных и других особенностей, включены в общую систему образования. Они посещают школы по месту жительства вместе со своими сверстниками без инвалидности, при этом учитываются их особые образовательные потребности. Кроме того, им оказывается специальная поддержка.

К детям с ограниченными возможностями здоровья относят: детей-инвалидов; детей с задержкой психического развития; детей с нарушением слуха, зрения, недоразвитостью речи; детей с аутизмом; детей с комбинированными нарушениями в развитии и др.

Информация о количестве обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

	2020 г.	2021 г.
Количество детей с ОВЗ	3	1
из них с ЗПР	1	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2	1

Социальный состав семей детей с ОВЗ неоднородный, имеются категории: многодетные, малообеспеченные, семья с одним родителем.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ за последние три года прошли обучение по образовательным программам, связанных с организацией инклюзивного образования, обучения детей с ОВЗ. В 2021 году с обучающимися работали специалисты: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Дети с ОВЗ 100% задействованы во внеурочной деятельности, имеют возможность получения дополнительного образования.

В ходе интегрированного обучения детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные условия обучения и воспитания в соответствии с потребностями ребенка и заключениями психолого-медико-педагогической комиссии. С учетом психофизиологических особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются индивидуальные учебные планы, включающие график обучения для данного лица, учебную нагрузку, сроки освоения им образовательных программ, его аттестации.

Коррекционно-логопедическая работа в 2021 году строилась с учетом рекомендаций ПМПК и углубленной диагностики учителя-логопеда.

С детьми дошкольного возраста проведен мониторинг речевого развития, проведены беседы и консультации с воспитателями и родителями по вопросам нормативного развития речи, профилактике речевых нарушений и подготовке к обучению грамоте. Четырем воспитанникам рекомендовано пройти обследование у невролога в многопрофильном медицинском центре. С детьми проводились индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции звукопроизношения, развитию фонематических процессов, коррекции лексико-грамматической стороны речи, развитию связной речи.

Логопедические занятия проводились с обучающимися 5,7,8 классов 2 раза в неделю по следующим темам:

«Правописание безударных гласных букв в корне слова», «Правописание букв, схожих по оптическим признакам», «Правописание предлогов со словами», «Правописание звонких и глухих и согласных звуков в словах», «Предложение. Текст», «Смысловое чтение».

Для профилактики нарушений письменной речи был проведен мониторинг устной и письменной речи обучающихся начальной школы, беседы с учителями по вопросам успеваемости и неуспеваемости по русскому языку и литературе. Даны рекомендации по предупреждению нарушений письма у обучающихся. Одному ученику (2 класс) рекомендовано пройти территориальное ПМПК для определения образовательной программы.

С целью повышения эффективности коррекционно-логопедической деятельности и педагогического просвещения были проведены консультации для родителей обучающихся и даны рекомендации в виде консультаций, буклетов и памяток: «Специфические ошибки, связанные с фонематической формой дисграфии», «Помощь родителям в преодолении дисграфии», «Что делать, если у ребенка обнаружилась дислексия или дисграфия», «Дисграфия как одна из причин неуспеваемости школьников по русскому языку». Буклет «Дисграфия: специфические ошибки на письме», памятка «Делаем домашнее задание легко». Для родителей были проведены практикумы по развитию письменной речи в домашних условиях.

Психологическое диагностико-коррекционное сопровождение детей проводилось согласно плану работы, рекомендаций ПМПК по направлениям:

1. Организация адаптационного периода обучающихся 1, 5 классов
2. Сопровождение детей с ОВЗ
3. Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»
4. Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА

Проведены диагностические исследования по плану и по запросу классных руководителей -Методика Н. Г. Лускановой на изучение мотивации учебной деятельности.

-Диагностика готовности ребенка к школе по методике Керна – Йиерасека.

-Методика «Рукавички» Г.А. Цукерман, для изучения отношений детей со сверстниками и коммуникативных умений

-Тест на определение самооценки «Лесенка».

-Тест школьной тревожности Филлипса.

-Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям

-Профориентационное тестирование для обучающихся 9 класса

Для обучающихся проведены мини — лекции, тренинги: «Память. Приемы организации запоминаемого материала», «Научимся снимать напряжение», «Кратковременные эффективные средства борьбы со стрессом», индивидуальные развивающие занятия: «Коррекция агрессивного поведения», «Коррекция тревожного поведения»

Для родителей и обучающихся подготовлены буклеты: "Как преодолеть стресс", «Компьютерная зависимость», «Как помочь ребенку в приготовлении домашних заданий», памятки: «Предупреждение детской агрессивности», «Суицид», «Буллинг».

По результатам мониторинга специалистов ППк выявлены основные проблемы у детей: низкий уровень звукопроизношения, сформированности лексико-грамматического строя речи, низкий уровень развития мелкой моторики; трудности в усвоении программного материала, обусловленные недоразвитием психических процессов, низким уровнем осведомленности об окружающей действительности.

Специалистами ППк были даны рекомендации педагогам по коррекции устной или письменной речи школьников, по применению специальных методов и приемов

оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; постоянный индивидуализированный контроль, речевое сопровождение производимых действий, учет индивидуально-типологических особенностей ребенка при организации учебно-воспитательного процесса, использование различных форм взаимопомощи, индивидуальных пакетов учебно-методического оснащения, поддерживающего мотивацию достижения успеха обучающегося; выработка рекомендаций для обучающихся, имеющих предпосылки к дезадаптации, проведение классных родительских собраний по результатам проведения адаптационных мероприятий.

5. Оценка востребованности выпускников.

Трудоустройство выпускников: вопросами трудоустройства выпускников МКОУ СО школа не занимается.

Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО и ВУЗ

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального и высшего образования. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с сельским хозяйством, информационными технологиями. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на уровне среднего общего образования.

Распределение выпускников основной школы

Число учеников, продолжающих образование в	2020	2021г.
ОУ СПО	3 (100%)	4 (57%)
ОУ НПО	0	1 (14%)
10 класс Другие ОУ	0	0
10 класс МКОУ СО школы с. Кошуки	0	2 (29%)
Не учатся	0	0
Всего учащихся	3	7

Выпускники, которые не работают и не учатся: таких выпускников нет

6. Оценка кадровых условий.

Укомплектованность общеобразовательного учреждения кадрами, профессиональный уровень кадров

МКОУ СО школа с. Кошуки укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %, что позволяет реализовать в полном объеме образовательные программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. В 2021 году в школе работало 20 педагогов, 12 (60%) человек имеют высшее педагогическое образование, 6 (30%) - среднее специальное педагогическое, 2 (10%) педагога – высшее непедагогическое (пройдена переподготовка). Коллектив стабилен, обновление происходит незначительное, но наблюдается постепенное старение учительских кадров.

Без кат.	10%
СЗД	15%
1 кв. кат.	55%
высшая	15%

Доля педагогических работников имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 70%. Пять педагогов не имеют квалификационной категории, из них 3 педагога (15%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 педагога не имеют квалификационной категории, т.к. работают в МКОУ СО школе с. Кошуки менее двух лет.

Стаж педагогической работы учителей (на 01.08.2021 г):

- до 5 лет - 1 педагог (5%),
- до 10 лет - 5 педагогов (25%),
- до 15 лет - 1 педагог (5%),
- до 25 лет – 2 педагога (10%)
- свыше 25 лет – 11 (55%)

Своевременность прохождения курсов повышения квалификации

В 2021 году **100%** педагогов повысили свою квалификацию.

Педагоги прошли подготовку по образовательным программам, организованным ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбург, ООО АНО ДПО «Институт современного образования», ООО «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», АНО ДПО «ИОЦПКП «Мой университет», ООО «Высшая школа делового администрирования», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.

Организован взаимобмен опытом в рамках работы методических объединений учителей Тавдинского городского округа, Восточного управленческого округа и Свердловской области через участие в семинарах, конференциях и иных форумах в очной форме и с использованием ресурса Интернет.

За последние три года 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями к объему часов программ повышения квалификации.

Потребность в кадрах (вакансии) на 31.12.2021 в МКОУ СО школе с. Кошуки вакансий нет.

Педагоги посетили большую часть методических семинаров, совещаний, подготовленных информационным методическим центром, специалистами Управления образованием. Администрация и педагоги школы делились опытом работы на муниципальном уровне:

Заседание инновационного совета «Промежуточный мониторинг деятельности муниципальных инновационных площадок»

Педагоги приняли участие в многочисленных вебинарах, интернет-конференциях, педагогических конкурсах, открытых онлайн-уроках.

Оценка уровня заработной платы педагогических работников

Мобильность, творческий потенциал педагогического коллектива, активное внедрение педагогами новых инновационных технологий позволяют успешно решать задачу повышения качества образования. Эффективность работы учителей поощряется согласно Положению о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального общеобразовательного учреждения МКОУ СО школы с. Кошуки. Заработная плата педагогических работников в 2021 учебном году составила 11562500 рублей.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая тема школы в 2021 году: «Профессиональное развитие педагога как условие качества образования»

Цель методической работы школы: Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов и качества образовательного процесса в условиях модернизации школьного образования.

Задачи:

- Повышение профессиональной компетенции педагогов в рамках требований профессионального стандарта педагога, требований ФГОС.
- Организация эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.
- Оказание помощи молодым учителям в планировании, организации, анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания.
- Создание научно-методической базы по результатам исследовательской, проектной деятельности педагогов и обучающихся.
- Совершенствование организации внеурочной деятельности школы.

Ключевые вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством учреждения, педагогическим советом

- Внедрение в педагогическую практику положений профессионального стандарта педагога.
- Построение образовательного процесса с учётом требований ФГОС: обновление и согласование системы оценивания образовательных достижений обучающихся, разработка контрольно –измерительных материалов для оценивания предметных результатов, формирование и развитие универсальных учебных действий, мониторинг уровня их сформированности; применение педагогических технологий деятельностного типа.
- Выстраивание образовательных маршрутов для различных групп обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- Организация образовательной деятельности с учётом требований «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Формы организации методической работы школы.

- Школьные методические объединения педагогов.
- Работа с педагогами, не имеющими базового педагогического образования.
- Участие в педагогических форумах и конкурсах.
- Аттестация педагогических работников.
- Открытые формы предъявления опыта (уроки, мастер-классы)
- Подготовка публикаций
- Экспертная деятельность педагогов.

Педагоги посетили большую часть методических семинаров, совещаний, подготовленных информационным методическим центром, специалистами Управления образованием. Администрация и педагоги школы делились опытом работы на муниципальном уровне:

Заседание инновационного совета «Промежуточный мониторинг деятельности муниципальных инновационных площадок»

Педагоги приняли участие в многочисленных вебинарах, интернет-конференциях, педагогических конкурсах, открытых онлайн-уроках.

Результаты участия педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня

Название конкурса		
	Участники (ФИО)	Победители и призеры
Всероссийский конкурс проектов педагогов по сохранению культурной и исторической памяти.	Коробейникова С.Ю.	
Муниципальный конкурс «Учитель сельской школы»	Скютте Ж.З.	1 место

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МКОУ СО школы с. Кошуки действует библиотека, которая состоит из абонемента и читального зала.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Библиотечный фонд учебной, учебно-методической и художественной литературой пополняется ежегодно. Приобретено в 2021 году учебников на сумму 78262,58

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет - 1454 экз. в том числе учебной- 1026 экз., справочные материалы - 154 экз; художественной литературы- 2071экземпляров.

Фонд учебной литературы комплектуется необходимыми учебниками, количество которых определяется потребностями участников образовательного процесса и комплектуется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, с опорой на образовательные программы школы.

Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых образовательных программ, составляет 100% за счет ежегодного обновления фонда. Вновь прибывшие обучающиеся в течение учебного года обеспечиваются учебниками из библиотечного фонда, а в случае отсутствия учебников в

фонде библиотеки, вновь прибывшие обучающиеся обеспечиваются учебниками из муниципального обменного фонда учебников.

Фонд комплектуется с учетом Федерального перечня экстремистских материалов.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МКОУ СО школы с. Кошуки приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, имеет необходимое учебно-материальное оснащение образовательного процесса, создаёт соответствующую образовательную и социальную среду.

Для этого в образовательном учреждении разработан и закреплён локальным актом Паспорт учебного кабинета с перечнем оснащения, оборудования и планом развития. В соответствии с требованиями ФГОС в МКОУ СО школе с. Кошуки созданы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников -12
- лекционные аудитории - 1
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством - 1
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские -1
- помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством -1
- лингафонные кабинеты - 1
- библиотека с книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда – 2
- читальный зал-1
- актовые залы - 1
- спортивные залы-2
- спортивные площадки- 2
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков -1
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием-1
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены- 4
- участок (территория) -2

Наличие технических средств:

- компьютер – 39
- ноутбук - 6
- нетбук – 10;
- принтер – 10;
- сканер – 1;
- ксерокс-2
- телевизор – 6;
- видеомагнитофон – 1;
- видеоплеер -1;
- магнитофон – 9;
- DVD плеер – 4;
- музыкальный центр – 1;
- копировально-множительная техника – 3.
- медиапроектор – 7;
- видеокамера – 1;
- цифровой фотоаппарат – 2;
- лингафонный кабинет – 1;
- доска интерактивная Hitachi Star Board – 2
- МФУ -2

- экран на штативе - 1
- панорамная магнитная доска «Движение в городе» - 1
- экран подвесной - 2

В 2021 году были приобретены:

Электрические плиты для пищеблока 2шт.

Учебники 190 экземпляров

Оборудование для кабинета физики (весы электронные, Лабораторный комплект по механике, Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике, Лабораторный комплект по электродинамике, Лабораторный комплект по квантовой физике)

Для детского сада пособия Воскобовича

Для начальных классов 4 комплекта новых парт

Установлена противопожарная дверь щитовой в здании №1

Заменены огнетушители 28 шт

Произведена частичная замена старых оконных блоков в здании №2 на новые из ПВХ

На пол нанесена разметка тактильной лентой для людей с ограниченными возможностями здоровья

В здании школы **оборудована столовая**, обеденный зал на 60 посадочных мест, площадью 48,6 м².

Столовая обеспечена необходимым технологическим и холодильным оборудованием, столовой мебелью, кухонной и столовой посудой, инвентарем.

Заключены договоры на поставку продуктов питания с АО «Тавдинский хлебозавод», И.П. Новоселова Е.В., ИП Поломарчук.

В 2021 году охват горячим питанием составил 100% учащихся, обучающихся получали льготное питание.

Медицинское обслуживание проводит медицинский работник ФАП с. Кошуки на основании договора о сотрудничестве. Медицинские осмотры учащихся проводятся согласно графика и возраста обучающихся. Ежегодно сотрудники школы проходят медицинский осмотр, согласно приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №302 н от 12 апреля 2011 г.

В образовательном учреждении обеспечиваются меры **противопожарной безопасности**. В двух зданиях установлена автоматическая пожарная сигнализация. Работы по техническому обслуживанию средств пожарной сигнализации в помещениях объекта осуществляет ФГУП «Охрана» МВД Российской Федерации, в соответствии с договором на обслуживание средств пожарной сигнализации. Здания школы подключены через Пультовую станцию сбора РСПИ «Тондем - 2» на ЕДДС в ЦУКС МЧС России по Свердловской области. Работы по техническому обслуживанию и ремонту станции объектовой «Тондем - 2» осуществляет ООО «Масштаб», в соответствии с Договором технического мониторинга и обслуживания. Объект оснащены первичными средствами пожаротушения: огнетушителями, пожарным инвентарем и пожарным инструментом, в соответствии с нормами пожарной безопасности. Пути эвакуации и эвакуационные выходы соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Физическую охрану объектов образовательного учреждения в дневное и ночное время обеспечивают штатные сотрудники учреждения: 2 ответственных дежурных вахтера в учебные дни по графику: понедельник - пятница с 7.00 ч. до 19.00 ч.; 4 штатных сторожа-вахтера по скользящему графику в режиме: рабочие дни: понедельник - пятница с 19.00 ч. до 07.00 ч., суббота с 19.00 ч. до 07.00 ч., воскресенье и праздничные дни - с 7.00 ч. до 7.00 ч.

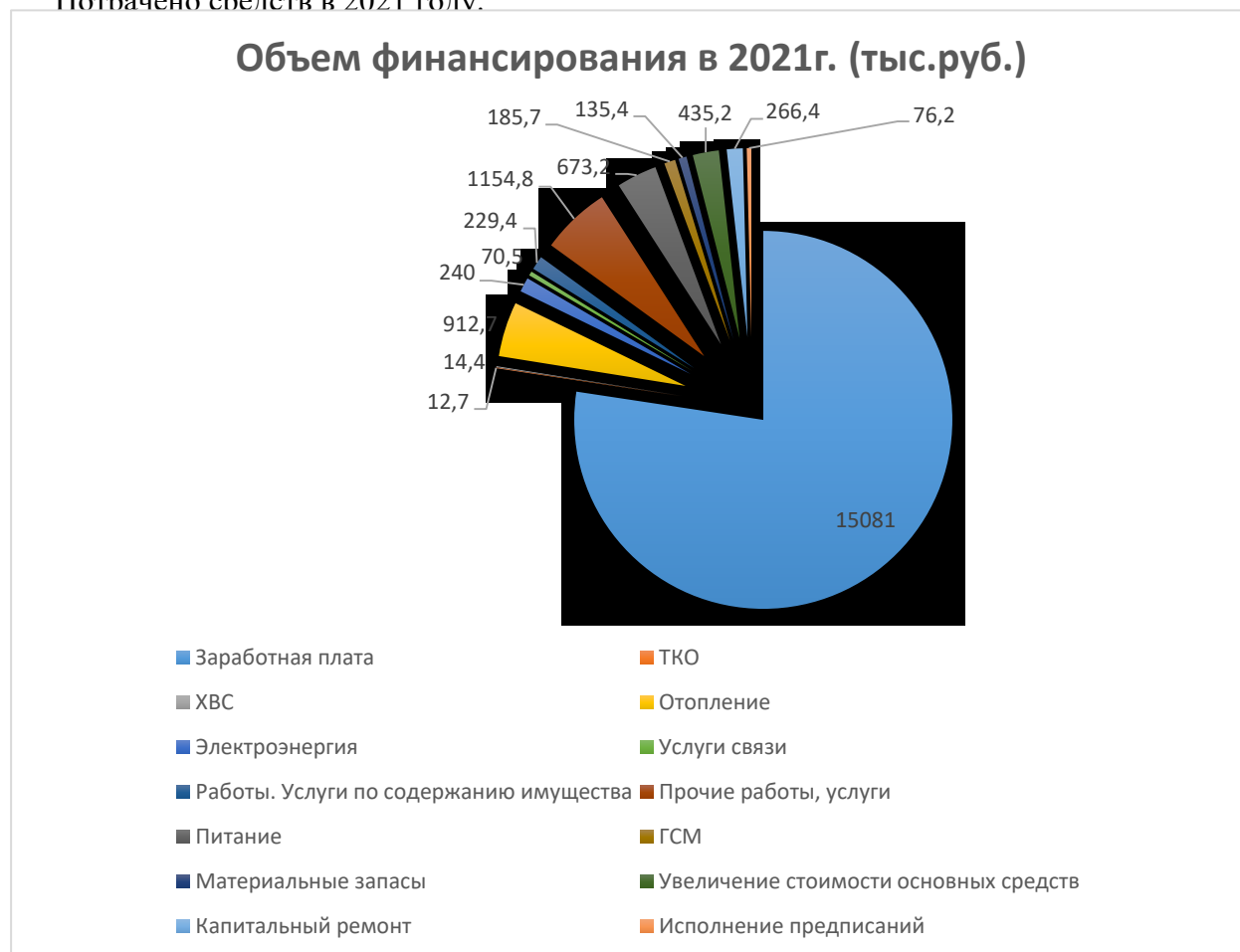
Здание школы оборудовано **системой наружного и внутреннего видеонаблюдения**: установлено шесть камер, три в здании, и две у входа в здание и для обзора центральных ворот и ворот для въезда транспорта, 1 для обзора территории хозяйственного двора, регистратор 8-ми канальный BESTDBRN 264/. Изображение выведено на монитор, расположенный на вахте дежурного Работы по техническому обслуживанию систем видеонаблюдения осуществляет ИП Попов А.П. договоров на обслуживание с соответствующими организациями; акты о состоянии пожарной безопасности; проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности).

Здание оборудовано **кнопкой тревожной сигнализации** с выводом на пульт централизованной охраны ФГУП «Охрана» МВД Российской Федерации. Круглосуточную охрану и обслуживание КТС, обязанности по выезду «группы немедленного реагирования» по сигналу «Тревога», поступившего с объекта образовательного учреждения, выполняет Тавдинский ОВО филиала ФГКУ МВД России Свердловской области в соответствии с Договором на оказание услуг «Тревожная кнопка» (наличие тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями; проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности).

Территория образовательного учреждения имеет ограждение по периметру 459 м. металлической сеткой высотой 1,5 м;

Безопасность подъездных путей к объекту обеспечена путем установки у въезда на территорию школы дорожного знака 3.1. «Движение запрещено», металлических ворот, закрытых на замок, ограничивающих движение транспорта. Напротив въезда на территорию объекта имеется зона для автостоянки. Ведутся журналы въезда на территорию школа автотранспорта, посетителей образовательной организации. Наружное освещение образовательного учреждения в темное время суток обеспечено установкой по периметру территории школы в здании №1- 8 ламп LED100, в здании №2 –7 ламп LED100.

Потрачено средств в 2021 году:



Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

НОК УООД направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, о качестве условий оказываемых обучающимся услуг при реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и улучшения информированности потребителей о качестве условий работы образовательной организации. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводилась по 5 критериям и по 15 показателям.

Результаты независимой оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МКОУ СО школы с. Кошуки

Открытость и доступность информации об образовательной организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Общий балл	Рейтинг
91,2%	97%	74%	92,4%	97%	90,3%	195

Проанализированы результаты независимой оценка качества условий осуществления образовательной деятельности и составлен план мероприятий до 2024 года по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2021 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МКОУ СО школе с. Кошуки, утверждённый приказом начальником МОУО-Управления образованием ТГО № 47 от 28.01.2022 г. «Об утверждении планов мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2021 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Тавдинского городского округа»

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии со статьей 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», законодательной компетенцией и полномочием образовательной организации является обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью в школе разработано и утверждено на педагогическом совете Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО), (утверждённое приказом директора № 127 от 30.08.2019 г.) устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования МКОУ СО школы с. Кошуки.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Управление качеством образования в школе основано на использовании методов управления основанных на диагностике и мониторинге, как необходимых условиях повышения эффективности управления. Основным методом является внутришкольный контроль, который осуществляется в соответствии с Планом ВШК МКОУ СО школы с. Кошуки.

Школьная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективность реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей системы оценки качества образования.

Основными пользователями школьной системы оценки качества образования являются:

- работники ОУ;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- органы управления ОУ (Совет школы, Педагогический совет и.п.);
- Управление образованием ТГО;
- образовательные и научные учреждения;
- общественные объединения и организации, заинтересованные в результатах оценки качества образования.

Система мониторинга качества образования МКОУ СО школы с. Кошуки является составной частью ВСОКО и служит информационным обеспечением ВСОКО школы.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МКОУ СО школы с. Кошукии основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в школе, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Инструменты управления качеством образования:

- **административный**: обеспечение нормативно - правового регулирования деятельности в условиях реализации Программы развития и достижения нового качества образования;
- **организационно - управленческий**: демократический стиль управления учреждением, образовательным процессом, решает задачи создания условий для достижения нового качества образования;
- **ресурсный**: укрепление и обновление материально - технической базы школы, является одним из условий повышения качества образовательного процесса и его результатов.

Повышение кадрового потенциала;

- **социально - педагогический:** создание условий, способствующих достижению качества образования, в первую очередь обучающихся, обеспечение удовлетворенности родителей и социума от предоставляемых образовательных услуг;
- **мониторинговый:** сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе учреждения и ее отдельных компонентах (брошюры, рекламации); информационное обеспечение управления, обеспечение непрерывного прогностического слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения в условиях достижения нового качества образования.
- информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательном учреждении;
Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:
 - основным потребителям результатов ВСОКО;
 - средствам массовой информации через самообследование;
 - размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.
 - проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Плановые проверки осуществлялись в соответствии с планом - графиком контроля в школе обеспечивая периодичность и рациональное использование рабочего времени администрации и работников.

Оперативные проверки проводились в целях установления фактов и проверки информации об отклонениях от нормативных требований, урегулирования и предотвращения конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса, принятия оперативных управленческих решений. Их организация возможна без предварительного предупреждения.

Административный контроль осуществлялся в форме надзора за исполнением решений выше стоящих органов управления образованием, приказов, иных локальных актов школы, а также в форме проверки успешности обучения учащихся в рамках текущего контроля.

В школе используются такие формы контроля: персональный, самоконтроль, взаимоконтроль, классно - обобщающий контроль, взаимоанализ, рецензия и др.

Персональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного педагога, в ходе которого изучает соответствие уровня компетентности работника требованиям к его квалификации, профессионализму и продуктивности.

Классно - обобщающий контроль направлен на получение информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в том или ином классе.

Обобщающий контроль используется в тех случаях, когда изучается состояние и качество преподавания в одном классе, или в классах одной параллели.

Приложение N 1

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	15
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	15
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	15/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	15/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	1/33%

	образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/67%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/00%
1.8.2	Первая	человек/%	2/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	9,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Приложение N 2

Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	45
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам	человек/%	20/54%

	промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	45/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	28/62%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0/0%

1.19. 3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/65%
1.29. 1	Высшая	человек/%	3/15%
1.29. 2	Первая	человек/%	10/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30. 1	До 5 лет	человек/%	1/5%
1.30.	Свыше 30 лет	человек/%	9/45%

2			
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	45/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	10

Директор Барнов Т.И.



Прошито и пронумеровано 52 листов а
(пятидесяти два листов)

Директор: Баркова Баркова Г.И.

